



COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 5 C

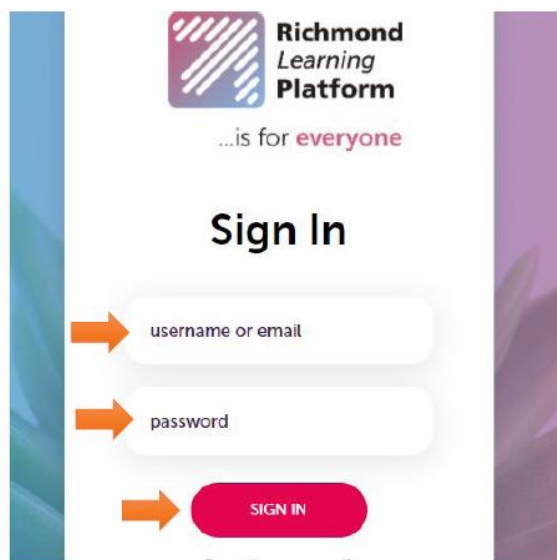
WEEK: 22/11 A 26/11

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 8 – Present, Past and Future</p> <p>Vocabulary;</p> <p><i>-Laptop, computer, tablet, TV, video games, cell phone, video call, printer, camera, grandma, grandpa mother, father, sister, brother, long ago, now, future old, new, telephone, typewriter, car, record, player, radio, tie your shoes, play a video game, brush my hair, get dressed, eat breakfast, take a bath, brush my teeth, put on my socks;</i></p> <p>Questions and answers;</p> <p><i>- Kelly's calling Grandma on the computer. - Who's using the cell phone? Kelly's Dad. - This is Grandma when she was six. That was a long ago. - Did she have a phone? Yes, she did/ No, she didn't. - These are things used in the past; These are things we use in the present.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Falar sobre novas tecnologias e dispositivos, equipamentos modernos; - Comparar e classificar dispositivos, equipamentos novos e antigos; - Relacionar os mesmos tipos de equipamentos e dispositivos do presente e passado; - Entender que nós crescemos e mudamos; - Incentivar a curiosidade e a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático 3 B; - Lápis; - Borracha; - Papel ofício; - Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do vocabulário e resolução das atividades das páginas 57, 58 e 63 do livro; - Correção das atividades de casa; <p>Tarefa de casa (23/11/2021)</p> <p>Na página 59 do livro 3 B, com a ajuda do responsável, o aluno deverá observar e ligar as coisas que são modernas (<i>new</i>) e antigas (<i>old</i>) até o a época que elas estão representando (<i>past, present</i>);</p> <p>(26/11/2021)</p> <p>Na página 62 do livro 3 B, com a ajuda da família, o aluno poderá relembrar, por meio de fotos, como ele era quando bebê. Após isso, ele irá se desenhar como bebê (<i>baby</i>), como ele é agora (<i>now</i>) e como ele se imagina adulto (<i>adult</i>);</p> <p>LEMBRETE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Há atividade interativa na Richmond Learning Platform; Siga as instruções para acessá-la.

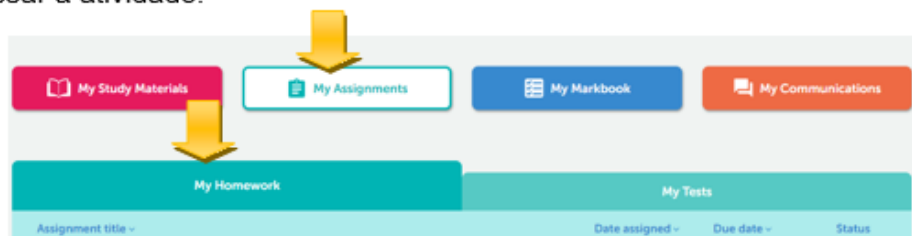
OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

NA PLATAFORMA RLP

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



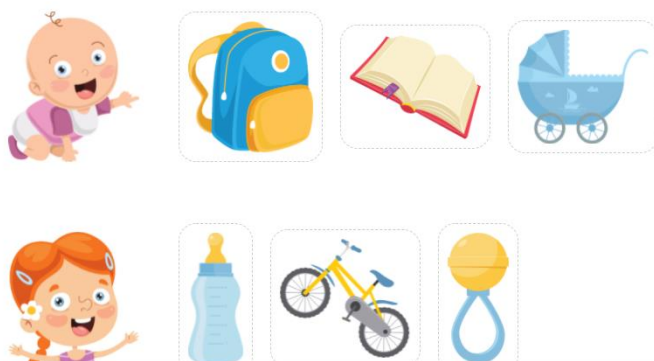
2º passo – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Homework* para acessar a atividade.



3º passo - Com a ajuda do responsável, o aluno irá observar e marcar o que o bebê e a criança usam. Assim que ele finalizar, o responsável deverá clicar em *Submit* para enviá-la.

BABY AND CHILD

LOOK AND CHOOSE.



Ativar o Windows Submit
Acesse Configurações para ativar o Wind