



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO  
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



### RECADINHO DO PROFESSOR

*Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!*

**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 A**

**WEEK: 08/11 A 12/11**

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p><b>Unit 7 - I Eat Healthy Food</b></p> <p>- <i>Watermelon, seeds, fruit, pineapple, papaya, melon, vegetable, onion, peas, potato, cucumber, tomato, broccoli, carrot, fish, meal, cereal, bread, chicken, rice, soup, eggs, milk, apple, water, banana, pear, meat, yogurt, grapes, juice, cheese, sandwich, egg, water, lunch, lunchbox, breakfast, lunch, dinner, French fries, pizza, soda, fruit, donut, toast</i></p> <p><b>Questions and answers;</b></p> <p>- <i>Who is this? It's Stacey.</i></p> <p>- <i>What does Stacey have for breakfast, lunch/ dinner? She has broccoli.</i></p> <p>- <i>What is Dino eating? He is eating French fries. Is that healthy? No, it isn't.</i></p> <p>- <i>.I eat my dinner in the evening.</i></p> <p>- <i>What's Jimmy eating for dinner? Jimmy is eating meat and vegetables.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender a importância de comer alimentos saudáveis;</li> <li>- Identificar alimentos como saudável e não saudável;</li> <li>- Ouvir e acompanhar uma história;</li> <li>- Responder perguntas sobre a história;</li> <li>- Identificar os alimentos, refeições e períodos do dia (manhã, tarde e noite);</li> <li>- Incentivar a curiosidade e a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático –2 B</li> <li>- Livro <b>Let's Eat Healthy;</b></li> <li>- Lápis e borracha;</li> <li>- Lápis de cor, giz de cera, canetas coloridas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção das atividades de casa;</li> <li>- Apresentação do vocabulário e resolução das atividades das páginas 48, 49 e 51.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE DE CASA (09/11/2021)</b></p> <p>Dino está ingerindo diferentes tipos de comidas e bebidas. Na página 52 do livro <b>2 B</b>, com a ajuda do responsável, o aluno irá colorir o rosto <b>happy</b> (feliz), se o Dino estiver ingerindo algo saudável e o rosto <b>sad</b> (triste), se não for algo saudável.</p> <p><b>ATIVIDADE DE CASA (11/11/2021)</b></p> <p>Com ajuda do responsável, o aluno irá ouvir a história <b>Let's Eat Healthy</b> para lembrar o que o personagem Tom come no café da manhã. Após isso, usando os adesivos da página 77, livro 2B, ele irá separar os alimentos saudáveis dos não saudáveis colando-os nos locais indicados.</p>

**OBSERVAÇÃO:** O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.