



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 A

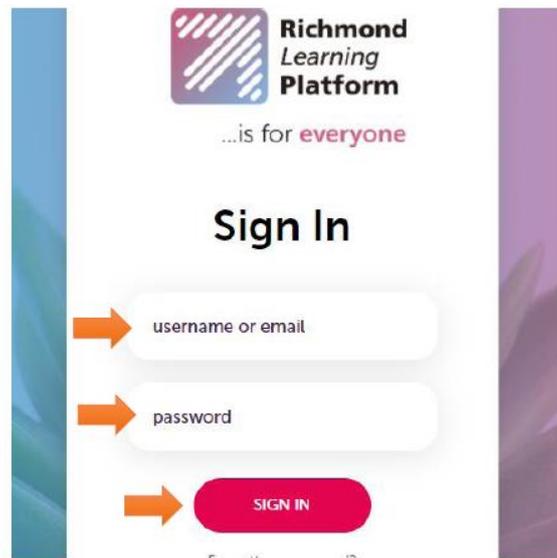
WEEK: 25/10 A 29/10

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 7 - I Eat Healthy Food</p> <p>- <i>Watermelon, seeds, fruit, pineapple, papaya, melon, vegetable, onion, peas, potato, cucumber, tomato, broccoli, carrot, supermarket, shopping cart, fish, meal, cereal, bread, chicken, rice, soup, eggs, shopping list, milk, apple, water, banana, pear, meat, yogurt.</i></p> <p>Questions and answers;</p> <p>- <i>What's this? It's cereal.</i></p> <p>- <i>We need cereal; Put the cereal in the cart.</i></p> <p>- <i>Does Dino have cereal in his cart? Yes, he does./ No, he doesn't.</i></p> <p>- <i>I eat breakfast in the morning.</i></p> <p>- <i>What is Jimmy eating for breakfast? He's eating cereal and fruit.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Falar sobre a importância de comer alimentos saudáveis; - Identificar os alimentos; - Contar objetos; - Seguir instruções; - Entender a necessidade da lista de compras; - Falar o que o Dino tem no carrinho de compras e o que está faltando; - Incentivar a curiosidade e a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático –2 B - Lápis e borracha. - Lápis de cor, giz de cera, canetas coloridas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do vocabulário e resolução da atividades da página 41, 43 e 44. - Correção das atividades de casa; <p>ATIVIDADE DE CASA (26/10/2021)</p> <p>O Dino foi as compras e precisa de ajuda para confirmar o que ele já colocou no carrinho. Na página 42, livro 2 B, com a ajuda do responsável, o aluno irá observar e circular as imagens dos alimentos que há dentro do carrinho e fazer um X do que está faltando.</p> <p>ATIVIDADE DE CASA (28/10/2021)</p> <p>Jimmy e Kelly prepararam um café da manhã saudável. Na página 45, livro 2 B, com a ajuda do responsável, o aluno irá observar e pintar o que eles escolheram para comer no café da manhã. O aluno irá fazer um X nos itens que não foram escolhidos.</p> <p>LEMBRETE</p> <p>Temos atividade complementar no livro 1B e atividade na RLP.</p>

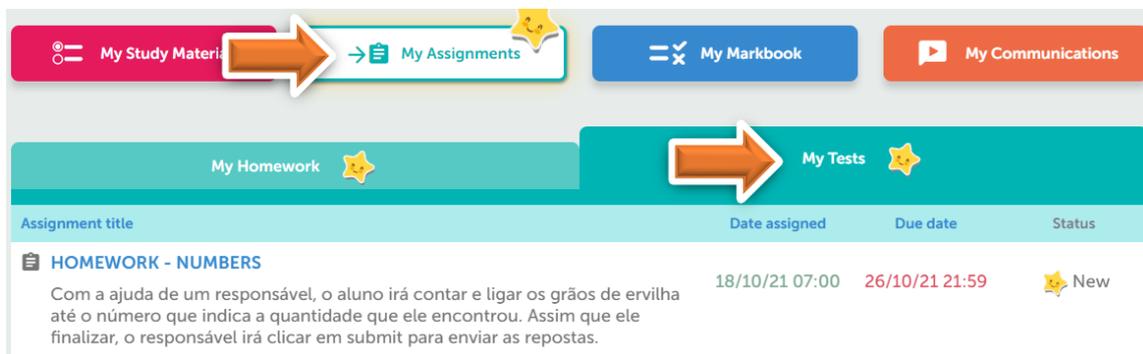
OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

NA PLATAFORMA RLP

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, clicar em **My Assignments** e depois em **My Tests** para acessar a atividade.



Assignment title	Date assigned	Due date	Status
HOMEWORK - NUMBERS Com a ajuda de um responsável, o aluno irá contar e ligar os grãos de ervilha até o número que indica a quantidade que ele encontrou. Assim que ele finalizar, o responsável irá clicar em submit para enviar as repostas.	18/10/21 07:00	26/10/21 21:59	New

3º passo - Com a ajuda de um responsável, o aluno irá contar e ligar os grãos de ervilha até o número que indica a quantidade que ele encontrou. Assim que ele finalizar, o responsável irá clicar em **submit** para enviar as repostas.

