



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 A

WEEK: 04/10 A 08/10

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 6 - I can help at Home</p> <p>- kitchen, bathroom, bedroom, living room, sofa, counter, table; bathtub, bubbles, 16-sixteen, 17-seventeen, 18-eighteen, boxes</p> <p>Actions –climb, jump, crawl, run, kick a ball.</p> <p>Questions and answers;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Where's the girl? She's in the living room; - What's she doing? She is jumping on the sofa. - Do you jump on the sofa at home? Yes, I do./ No, I don't. - What can the boy do? He can climb. - Can you climb? Yes, I can./ No, I can't. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir uma história com atenção; - Identificar os personagens na história; - Responder perguntas sobre a história; - Recontar a história; - Reconhecer os números 16, 17 e 18; - Incentivar a curiosidade e a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático – 2 B - Lápis e borracha. - Lápis de cor, giz de cera, canetas coloridas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Correção das atividades de casa; - Apresentação do vocabulário e resolução da atividades da página 35; - Dinâmica em comemoração ao Dia das crianças; <p style="text-align: center;">ATIVIDADE DE CASA (05/10/2021)</p> <p>Na página 34, livro 2 B, com a ajuda do responsável, o aluno irá ver o vídeo para revisar os números em Inglês. https://youtu.be/mRV_TMw_NdE</p> <p>Após isso, usando tinta rosa, ele irá pintar com o dedo a quantidade de bolhas de sabão, de acordo com os números indicados nas imagens.</p> <p style="text-align: center;">LEMBRETE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temos atividade complementar no livro 1B;

OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

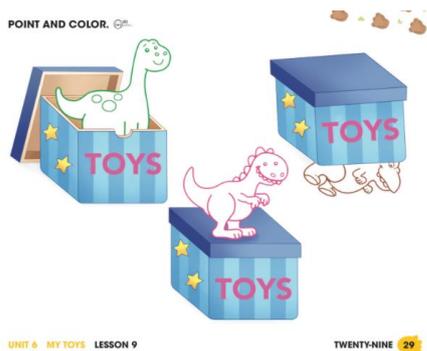
ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

NO LIVRO 1 B

Observação - Antes de realizar as atividades, o aluno pode revisar o vocabulário com o vídeo *What is it? Song - Learn Toys* <https://youtu.be/8-SWzpdcl6E> e as atividades interativas disponibilizadas pelo(a) professor(a).

REALIZANDO AS ATIVIDADES

LESSON 9: Na página 29, com a ajuda do responsável, o aluno irá falar onde está os dinossauros para revisar as palavras **in** (dentro) **on** (em cima de) e **under** (embaixo). Após isso, ele irá colorir os dinossauros com as cores indicadas no contorno.



LESSON 10: Na página 30, ainda revisando as palavras **in** (dentro) **on** (em cima de) e **under** (embaixo), com a ajuda do responsável, o aluno deverá observar a localização e as cores dos dinossauros nos objetos que fazem parte do **bedroom** (quarto). O responsável pode falar as cores em Inglês, se possível, para que a criança aponte para o dinossauro indicado. Após isso, ele irá colorir os dinossauros com as cores indicadas no contorno.



LESSON 11: Na página 31, com a ajuda do responsável, o aluno irá observar os objetos e falar em quais cômodos da casa eles ficam. Após isso, ele irá colar os adesivos que estão no final do livro para descobrir qual **toy** (brinquedo) está dentro do closet e da gaveta (**in the closet and the drawer**), embaixo da mesa e da cama (**under the table and the bed**) e em cima da cama (**on the bed**).



LESSON 12: Na página 32, a Dino girl está procurando a boneca dela em vários lugares da casa. Com a ajuda do responsável, o aluno irá ouvir a canção **My Dolly is hiding** e falar em qual cômodo da casa a Dino girl encontrou a Dolly. Após isso, ele irá colorir os objetos com as cores que ele desejar.

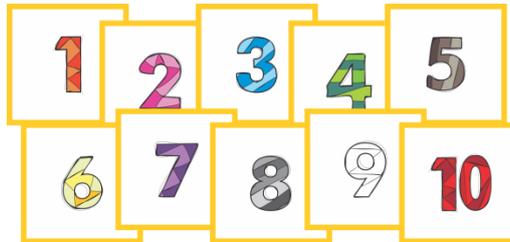




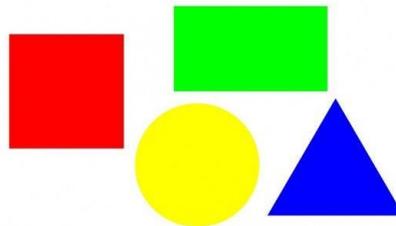
Estimadas famílias,

Em comemoração ao dia das crianças, decidimos, dentro dos limites que o formato de aula remota nos permite, fazer uma dinâmica no nosso encontro do dia **07 de outubro**. Para que essa missão dê certo, contamos, mais uma vez, com o apoio e o suporte de vocês!

Para revisar os números precisaremos de cards com números de 1 até 10;



Para revisar as cores e as formas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo) precisaremos de cards em formatos geométricos com diferentes cores (azul, amarelo, vermelho, laranja, verde, roxo, rosa, marrom, preto, cinza);



Guarde esse material, os números e as formas, dentro de uma caixa de sapato ou de plástico.



YOU ARE
AMAZING

REMEMBER THAT...