



COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 5 C

WEEK: 27/09 A 01/10

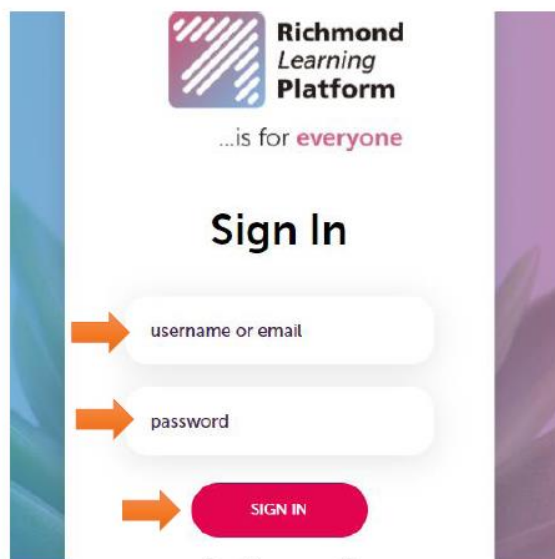
CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 6 – Save the planet</p> <p>- Actions - <i>Water, electricity, brush my teeth, wash my face/hands/hair, wash the dishes, take a shower, drink water, water the plants, turn on the light, use the computer, watch TV, open the refrigerator;</i></p> <p>Vocabulary</p> <p>- <i>Recycle, plastic, metal, paper, recycling box, picnic, plastic bag, soda can, cooler, plastic rings, sea, sea turtles, pollution, clean, safe, float, boat, trash, dolphin, blue whales, shark, jellyfish, starfish, octopus, fish, coral, sea plants, river;</i></p> <p>- Numbers - <i>ten, twenty, thirty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred;</i></p> <p>Questions and answers;</p> <p>- <i>What's this? It's a newspaper! Is it paper, plastic or metal? It's paper.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Falar como usamos a água e eletricidade; - Classificar o lixo por tipo; - Entender a importância de reciclar; - Contar até 100 de 10 em 10; - Ouvir e acompanhar uma história; - Fazer previsões sobre o que acontecerá na história; - Responder perguntas sobre uma história; - Entender a importância de não poluir os oceanos e buscar soluções para a poluição; - Identificar os animais marinhos e entender a importância de cuidar deles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático 3 B; - Lápis; - Borracha; - Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas; - 1 objeto feito de cada material reciclável (papel, plástico, metal) 	<ul style="list-style-type: none"> - Correção da página 36; - Apresentação do vocabulário e resolução das atividades das páginas 33 e 35 do livro; - Correção das atividades de casa; <p>Tarefa de casa (28/09/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na página 31 do livro 3 B, com a ajuda do responsável, o aluno deverá contar os conjuntos de materiais recicláveis de 10 em 10 e escrever a quantidade encontrada na caixa indicada. <p>Tarefa de casa (01/10/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Com a ajuda do responsável, o aluno irá rever a história Pollution in the Deep Blue Sea para lembrar qual lixo cada animal encontrou no fundo do mar.

<p><i>How many sets of ten are there? Three. How many is that?</i> 30</p> <p><i>- What the children doing? They are having a picnic; What happens next? The dolphins are swimming next to the plastic bag; Is that bad for the dolphins? Yes, it is.</i></p> <p><i>- What's this? It's a jellyfish; What color is the jellyfish? It's pink.</i></p>	<p>- Incentivar a curiosidade e a criatividade.</p>		<p>Após isso, na página 34 do livro 3 B, ele deverá cobrir o tracejado para encontrar o quadrinho em que ele irá desenhar e pintar o lixo que os animais encontraram.</p>
---	---	--	--

OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

NA PLATAFORMA RLP

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://richmondlp.com), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



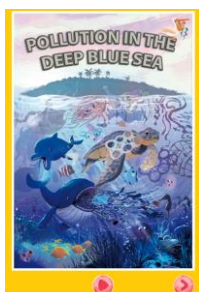
2º passo – Já na plataforma, na aba My Assignments, clicar em My Homework para acessar a atividade.



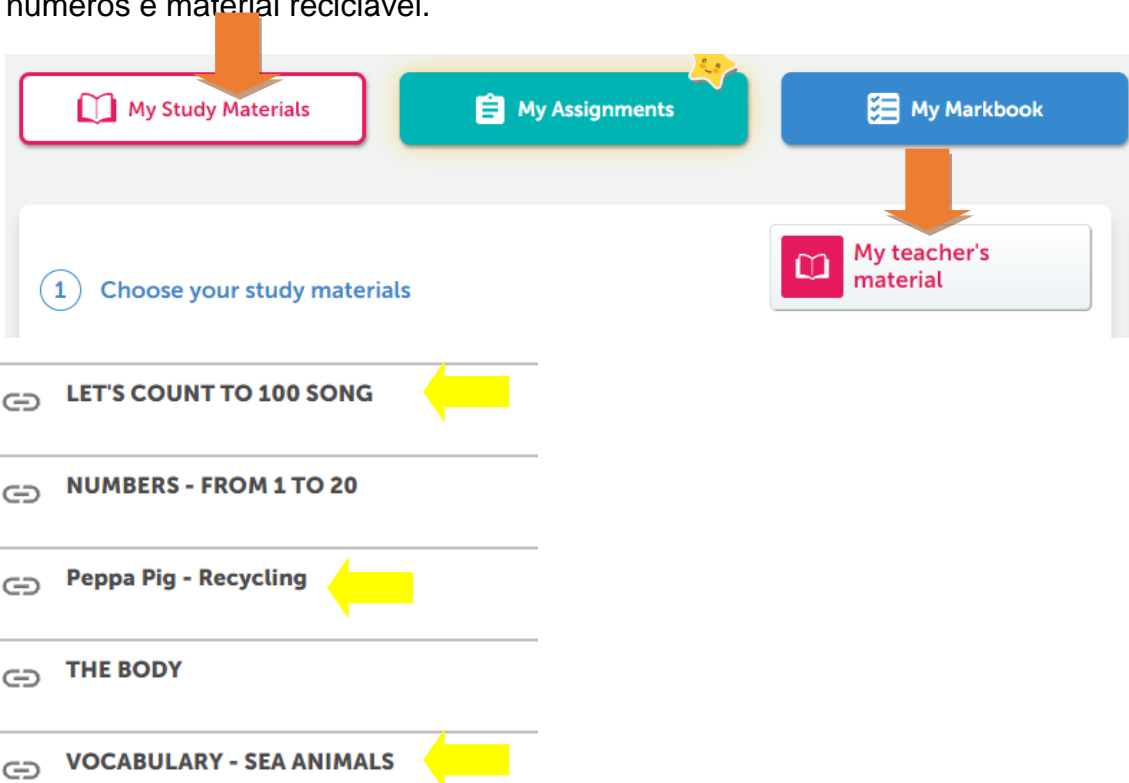
The screenshot shows the 'My Assignments' section of a platform. At the top, there are four buttons: 'My Study Materials' (pink), 'My Assignments' (teal, highlighted with a star and a downward arrow), 'My Markbook' (blue), and 'My Communications' (orange). Below these, there are two tabs: 'My Homework' (teal, highlighted with a star and a downward arrow) and 'My Tests' (teal, with a star). Under the 'My Homework' tab, there is a table with the following columns: 'Assignment title', 'Date assigned', 'Due date', and 'Status'. The table contains one entry:

Assignment title	Date assigned	Due date	Status
HOMEWORK - PAGE 34 - Com a ajuda do responsável, o aluno irá rever a história Pollution in the Deep Blue Sea para lembrar qual lixo cada animal encontrou no fundo do mar. Após isso, na página 34 do livro 3 B, ele deverá cobrir o tracejado para encontrar o quadrinho em que ele irá desenhar e pintar o lixo que os animais encontraram.	26/09/21	05/10/21	New

3º passo – O aluno, com a ajuda de um responsável, deverá ouvir a história **Pollution in the Deep Blue Sea** para lembrar o que acontece nela e responder a atividade de casa.



Sugestão: Na aba **My Study Materials**, clicar em **My teacher's material** para ter acesso a vídeos com o vocabulário estudado, animais marinhos, números e material reciclável.



The screenshot shows the 'My Study Materials' section of a platform. At the top, there are three buttons: 'My Study Materials' (pink, highlighted with a downward arrow), 'My Assignments' (teal, with a star), and 'My Markbook' (blue). Below these, there is a section titled '1 Choose your study materials'. To the right, there is a button labeled 'My teacher's material' (pink) with a downward arrow pointing to it. Below this, there is a list of study materials, each with a link icon and a yellow arrow pointing to the right:

- LET'S COUNT TO 100 SONG
- NUMBERS - FROM 1 TO 20
- Peppa Pig - Recycling
- THE BODY
- VOCABULARY - SEA ANIMALS