



COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO  
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



### **RECADINHO DO PROFESSOR**

*Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!*

**TEACHER: RAFAEL DA SILVA DOS SANTOS**

**GRADE: GRUPO 5**

**WEEK: 20/09A 24/09**

<b>CONTENT (CONTEÚDO)</b>	<b>OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)</b>	<b>NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)</b>	<b>ACTIVITY (ATIVIDADE)</b>
<p><b>Unit 6 – Save the planet</b></p> <p><b>Vocabulary;</b></p> <p>- <i>Water, electricity, brush my teeth, wash my face/hands/hair, wash the dishes, take a shower, drink water, water the plants, turn on the light, use the computer, watch TV, open the refrigerator, reuse, ribbon, plastic bottle, a stick and scrap paper;</i></p> <p><b>Questions and answers;</b></p> <p>- <i>What's he doing? He is watching TV, he is using electricity; Is she using water or electricity? What's this? A newspaper! How many? 10;</i></p> <p>- <i>What's this? It's a boat. What did Kelly reuse? A plastic bottle, a stick and scrap paper.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender que água e eletricidade são recursos naturais e que precisamos preservar esses recursos;</li> <li>- Falar como usamos a água e eletricidade;</li> <li>- Entender a importância de reciclar;</li> <li>- Incentivar a curiosidade e a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático <b>3 B</b>;</li> <li>- Lápis;</li> <li>- Borracha;</li> <li>- Folha de ofício;</li> <li>- Tesoura;</li> <li>- Cola;</li> <li>- Tinta;</li> <li>- Rolo de papel higiênico;</li> <li>- Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do vocabulário e resolução das atividades das páginas 29, 30 e 32 do livro;</li> <li>- Correção da atividade de casa;</li> <li>- Atividade artística sobre a primavera;</li> </ul> <p><b>Tarefa de casa (21/09/2021)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na página 36 do livro <b>3 B</b>, com a ajuda do responsável, o aluno deverá observar as ações do dinossauro e colorir de acordo com o que deixa o planeta feliz (<i>happy</i>) ou triste (<i>sad</i>);</li> </ul>

**OBSERVAÇÃO:** O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

## ATIVIDADE ARTÍSTICA



**Passo a Passo:** Para fazer essas borboletinhas você pode usar papel ofício colorido, papel presente ou então usar tinta guache para pintar junto com as crianças. Primeiro, recorte uma tira de papel no comprimento suficiente para forrar o rolinho de papel higiênico. Para forrá-lo use o grampeador ou cola branca.

As asinhas da borboleta podem ser feitas em formato de coração em um papel de outra cor. Use o grampeador para pregar a asinha na borboletinha.



**Atenção:** A colagem dos olhinhos móveis na borboletinha ou então com papel ou EVA, bem como toda a decoração da borboleta será realizada pelo(a) aluno(a) durante a aula sob a orientação do(a) professor(a)!

Welcome  
SPRING