



COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: RAFAEL DA SILVA DOS SANTOS

GRADE: GRUPO 5

WEEK: 13/09 A 17/09

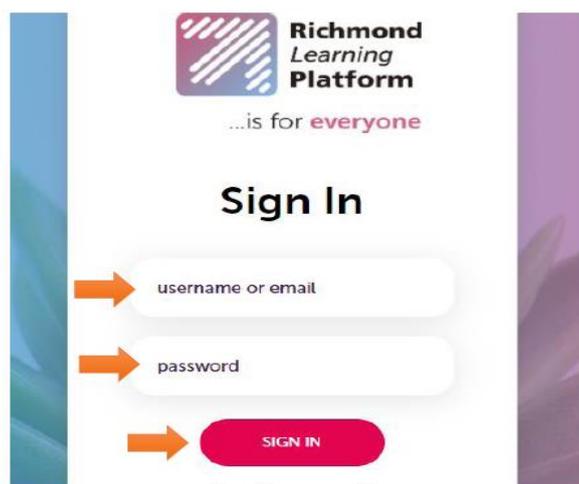
CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 6 – Save the planet</p> <p>Vocabulary;</p> <p>- <i>Environment, factory, clean, polluted, air, air pollution, breathe, smoke, car, factory, water, sea, ocean, lake, pond, river, dolphin, whale, shark, fish, turtle, swim, feeding the ducks, go fishing, soda can, plastic bottle, potato chips bag, juice boxes, plastic bag, reduce, reuse, recycle, litter, animals, ground, electricity;</i></p> <p>- <i>Wash my hands, water the plants, turn on the lights, drink water, watch TV.</i></p> <p>Questions and answers;</p> <p>- <i>We need clean air to breathe; This is the country;</i></p> <p>- <i>What do you see in the country; There are trees, lots of grass and flowers. Is there pollution in the air? Yes./ No.</i></p> <p>- <i>What do you see in</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entender que precisamos de ar limpo; - Entender o que é o ar poluído; - Compreender a importância de não poluir o ar; - Identificar diferentes corpos de água; - Entender que precisamos de água limpa e a importância de não poluí-la; - Aprender a importância de cuidar do meio ambiente e que todo tipo de poluição é ruim; - Entender que água e eletricidade são recursos naturais e que precisamos preservar esses recursos; - Falar como usamos a água e eletricidade; - Incentivar a curiosidade e a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático 3 B; - Lápis; - Borracha; - Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Correção da atividade de casa - Página 25. Leitura do livro <i>Pick up the park</i> de <i>Charles Ghigna</i> para falar sobre a importância de cuidar do meio ambiente e do descarte do lixo que produzimos nos locais corretos. - Apresentação do vocabulário e resolução das atividades das páginas 26, 28 e 29, do livro; Tarefa de casa (14/09/2021) - Na página 27 do livro 3 B, com a ajuda do responsável, o aluno deverá observar os diferentes lugares que podemos encontrar água e circular, naqueles que estão poluídos, os objetos de lixo encontrados; Tarefa de casa 17/09/2021 - Atividade na <i>Richmond Learning Platform (RLP)</i>. As

<p><i>the city? There are buildings, factories, cars and buses.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Where is the whale? It's in the sea(ocean).</i> - <i>Is the lake polluted? Yes, it is/ No, it isn't.</i> - <i>What is polluting the lake? Water bottles, plastic bags, soda cans.</i> 			<p>instruções para realizá-la estarão no final do roteiro.</p> <p>LEMBRETE</p> <p>O <i>feedback</i> das atividades complementares do livro 2 B será dado pelo <i>chat</i> na plataforma de aprendizagem da <i>Richmond</i> ou pelo <i>What's App</i>.</p>
--	--	--	--

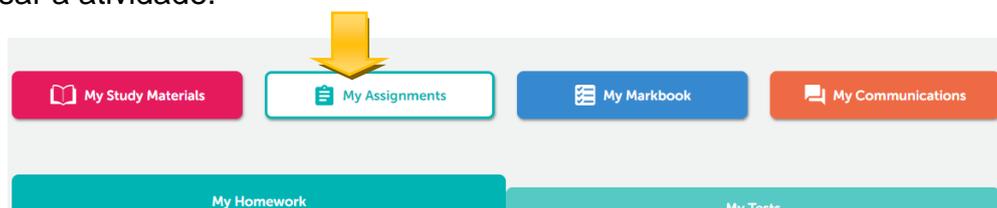
OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

NA PLATAFORMA RLP

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://richmondlp.com), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Homework* para acessar a atividade.





3º Passo - Com a ajuda do responsável, o aluno irá observar e ligar os objetos que são feitos do mesmo material (papel, plástico, vidro e metal). Assim que ele finalizar, o responsável deverá clicar em *Submit* para enviá-la.

RECYCLE

LOOK AND MATCH.



ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO 2 B

REALIZANDO AS ATIVIDADES

LESSON 1: Na página 53, o aluno deverá, com a ajuda do responsável, colar os adesivos que estão no final do livro. Após isso, ele deverá observar as partes de uma planta e apontá-las na atividade.

LESSON 2: Na página 54, o aluno, com a ajuda do responsável, deverá observar as partes da planta que estão faltando na atividade e desenhá-las.

