



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO  
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



**RECADINHO DO PROFESSOR**

*Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!*

**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 B**

**WEEK: 20/09 A 24/09**

<b>CONTENT (CONTEÚDO)</b>	<b>OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)</b>	<b>NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)</b>	<b>ACTIVITY (ATIVIDADE)</b>
<p><b>Unit 6 - I can help at Home</b></p> <p>- Mommy (mom), daddy (dad), sister, brother, grandma (grandmother), grandpa (grandfather), kitchen, bathroom, bedroom, living room; - Teddy bear, sailboat, car, robot, action figure, ball, doll, toy box, curtain, dinosaur, in, on, under, next to, behind, - Refrigerator, stove, armchair, sofa, TV, toilet, bathtub (tub), sink, dresser, bed, nightstand, table.</p> <p><b>Actions</b> – wash the dishes, set the table, cook, make the bed, sweep, wash the tub (bathtub).</p> <p><b>Questions and answers;</b></p> <p>Do you fold the clothes at home? Yes, I do. No, I don't; What's Kelly doing? She's putting away the toys; What is this? It's a car. Where's the car? It's in the refrigerator.</p>	<p>- Identificar os móveis da casa e os brinquedos;</p> <p>- Descrever a localização dos brinquedos;</p> <p>- Identificar os personagens e falar qual está realizando cada tarefa de casa;</p> <p>- Descrever como alguém pode ajudar em casa e o que ele/ ela pode fazer.</p> <p>- Falar sobre a importância de respeitar as coisas e o trabalho realizado pelo outro em casa nossa casa;</p> <p>- Incentivar a curiosidade e a criatividade.</p>	<p>- Livro didático –2 B</p> <p>- Lápis e borracha.</p> <p>- Lápis de cor, giz de cera, canetas coloridas;</p> <p>- Cola;</p> <p>- Tesoura sem ponta;</p> <p>- 1 folha de ofício;</p> <p>- Folhas coloridas recortadas em diferentes formatos geométricos.</p>	<p>- Correção da atividade da página 29;</p> <p>- Apresentação do vocabulário e resolução das atividades das páginas 27 e 30.</p> <p>- Atividade artística sobre a primavera;</p> <p><b>ATIVIDADE DE CASA (23/09/2021)</b></p> <p>Na página 31, livro 2 B, com a ajuda do responsável, o aluno irá observar a tarefa que cada criança está realizando e irá colorir o dedão para cima, se ele também faz a tarefa em casa ou o dedão para baixo, se ele não faz. Após isso, ele irá colorir as imagens em preto e branco da forma que desejar.</p> <p><b>ATIVIDADE DE CASA 24/09/2021</b></p> <p>Na página 36, livro 2 B, com a ajuda do responsável, o aluno irá observar as imagens do Dino e a família dele realizando algumas tarefas em casa. Quando Dino estiver ajudando a família em casa, o aluno irá colorir o rosto feliz (<i>happy</i>). Quando o Dino não estiver ajudando a realizar as tarefas, o</p>

aluno irá colorir o rosto triste (sad).

**LEMBRETE**

Tem atividade na *Richmond Learning Platform (RLP)*.

Indicação de leitura na MyOn:



Livros *Henry helps clean his room* e *Henry helps with dinner* de Beth Bracken.



**OBSERVAÇÃO:** O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

## ARTE DA PRIMAVERA

### MATERIAIS

- ✂ Tesoura sem ponta;
- ✂ Cola ;
- ✂ Folha de ofício;
- ✂ Papel colorido recortado em diferentes formatos (segue o exemplo)



### DURANTE A AULA

O aluno, usando as formas geométricas recortadas, irá fazer a colagem da flor para celebrar a chegada da primavera.

