



2021

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO  
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



## **RECADINHO DO PROFESSOR**

*Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!*

**TEACHER: RAFAEL DA SILVA DOS SANTOS**

**GRADE: GRUPO 5**

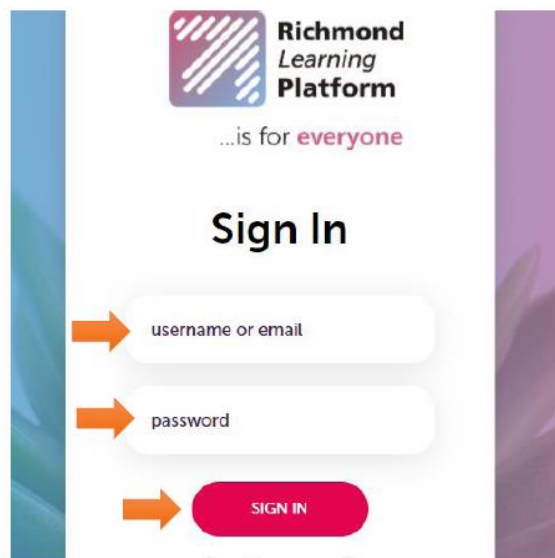
**WEEK: 30/08 A 03/09**

<b>CONTENT (CONTEÚDO)</b>	<b>OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)</b>	<b>NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)</b>	<b>ACTIVITY (ATIVIDADE)</b>
<p><b>Unit 5 – My Community</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wear a seat belt; walk in the crosswalk; cross the street; hold hand; stay in the sidewalk; wear a helmet, elbows and knees pads, skateboard;</li> </ul> <p><b>Unit 6 – Saving the Planet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planet Earth; Water, sea, ocean; land, planet, country, forest, mountain, river, fish;</li> </ul> <p><b>Questions and answers;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>This is planet Earth; The Earth is our home; This is the (land/ water); We live on the land. Where do you live? I live in Brazil.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar sobre a importância de se manter seguro e seguir regras;</li> <li>- Reconhecer atividades que são seguras e perigosas;</li> <li>- Identificar elementos da natureza;</li> <li>- Diferenciar terra e água;</li> <li>- Compreender que nós compartilhamos o planeta com animais e plantas e que precisamos cuidar dele;</li> <li>- Incentivar a curiosidade e a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros didático <b>3 B</b>;</li> <li>- Lápis e borracha;</li> <li>- Cola, lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas;</li> <li>- Folha de ofício;</li> <li>- Imagens recortadas de revistas, livros, de coisas que vivem na terra e na água (o aluno que não tiver, poderá desenhar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do vocabulário e resolução das atividades das páginas 20, 22 e 24.</li> </ul> <p><b>Tarefa de casa (31/08/2021)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na página <b>21</b> do <b>livro 3 B</b>, com a ajuda do responsável, o aluno irá colorir o planeta terra com as cores indicadas no contorno.</li> </ul> <p><b>(03/09/2021)</b></p> <p><b>Drag-and- drop posters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>LEMBRETE</b> O <i>feedback</i> das atividades complementares do livro 2B será dado pelo <i>chat</i> na plataforma de aprendizagem da <i>Richmond</i> ou pelo <i>What's app</i>.</li> </ul>

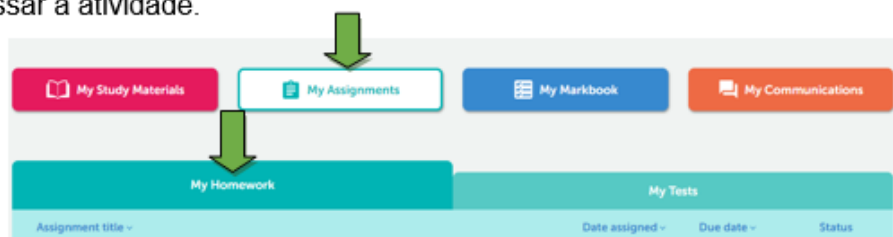
**OBSERVAÇÃO:** O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

## ATIVIDADE NA PLATAFORMA RLP

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Homework* para acessar a atividade.



3º passo – O aluno, com a ajuda de um responsável, deverá arrastar e posicionar as coisas, animais e plantas até os locais em que eles vivem/ são encontrados no planeta terra (ar, terra, água).

