



2021

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 5 C

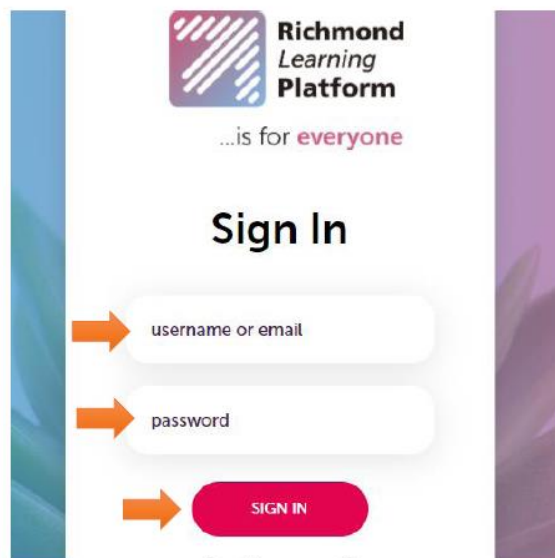
WEEK: 30/08 A 03/09

| CONTENT (CONTEÚDO) | OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S) | NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS) | ACTIVITY (ATIVIDADE) |
|---|---|--|---|
| <p>Unit 5 – My Community</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wear a seat belt; walk in the crosswalk; cross the street; hold hand; stay in the sidewalk; wear a helmet, elbows and knees pads, skateboard; <p>Unit 6 – Saving the Planet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planet Earth; Water, sea, ocean; land, planet, country, forest, mountain, river, fish; <p>Questions and answers;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>This is planet Earth; The Earth is our home; This is the (land/ water); We live on the land. Where do you live? I live in Brazil.</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Falar sobre a importância de se manter seguro e seguir regras; - Reconhecer atividades que são seguras e perigosas; - Identificar elementos da natureza; - Diferenciar terra e água; - Compreender que nós compartilhamos o planeta com animais e plantas e que precisamos cuidar dele; - Incentivar a curiosidade e a criatividade. | <ul style="list-style-type: none"> - Livros didático 3 B; - Lápis e borracha; - Cola, lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas; - Folha de ofício; - Imagens recortadas de revistas, livros, de coisas que vivem na terra e na água (o aluno que não tiver, poderá desenhar) | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do vocabulário e resolução das atividades das páginas 20, 22 e 24. <p>Tarefa de casa (31/08/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na página 21 do livro 3 B, com a ajuda do responsável, o aluno irá colorir o planeta terra com as cores indicadas no contorno. <p>(03/09/2021)</p> <p>Drag-and- drop posters</p> <ul style="list-style-type: none"> - LEMBRETE O <i>feedback</i> das atividades complementares do livro 2B será dado pelo <i>chat</i> na plataforma de aprendizagem da <i>Richmond</i> ou pelo <i>What's app</i>. |

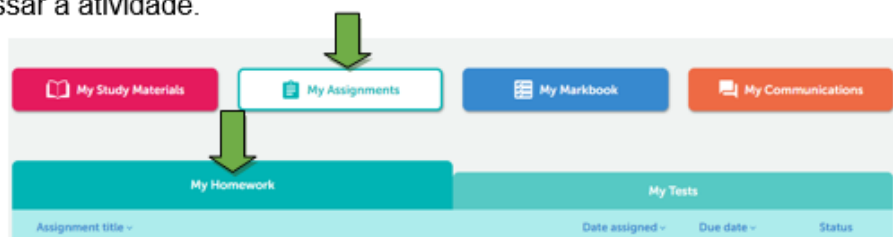
OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

ATIVIDADE NA PLATAFORMA RLP

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Homework* para acessar a atividade.



3º passo – O aluno, com a ajuda de um responsável, deverá arrastar e posicionar as coisas, animais e plantas até os locais em que eles vivem/ são encontrados no planeta terra (ar, terra, água).

