



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO  
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



### RECADINHO DO PROFESSOR

*Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!*

**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 B**

**WEEK: 08/09 A 10/09**

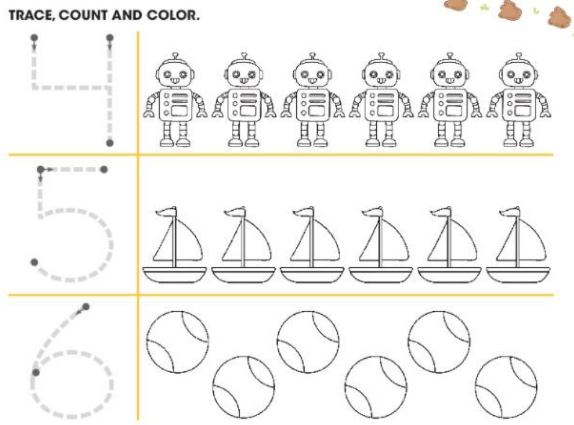
<b>CONTENT (CONTEÚDO)</b>	<b>OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)</b>	<b>NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)</b>	<b>ACTIVITY (ATIVIDADE)</b>
<p><b>Unit 6 - I can help at Home</b></p> <p>- Mommy (mom), daddy (dad), sister, brother, grandma (grandmother), grandpa (grandfather), kitchen, bathroom, bedroom, living room; - Refrigerator, stove, armchair, sofa, TV, toilet, bathtub (tub), sink, dresser, bed, nightstand.</p> <p><b>Actions</b> – take a bath, play, eat, brush one’s teeth, read, sleep, cook, watch TV, play video games;</p> <p><b>Questions and answers;</b></p> <p>What room is this? This is the bathroom. Who is this? It’s Dino. What is he doing? He is playing. Where is Kelly’s mom? Is she in the bathroom? Yes, she is./ No, she isn’t; What is she doing? She is brushing her teeth; What’s this? It’s a stove. Where does it go? It goes in the kitchen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as cores e formas que existem ao nosso redor;</li> <li>- Identificar os membros de uma família;</li> <li>- Identificar os cômodos de uma casa e as atividades realizadas em cada um deles;</li> <li>- Identificar qual membro da família está em cada cômodo e o que eles estão fazendo;</li> <li>- Identificar mobílias e objetos localizados em cada cômodo de uma casa;</li> <li>- Incentivar a curiosidade e a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático –2 B</li> <li>- Lápis de cor, giz de cera, canetas coloridas;</li> <li>- Lápis e borracha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura do livro <b>Shapes are everywhere</b> de Charles Ghigna para revisar o vocabulário de formas geométricas;</li> <li>- Resolução das atividades das páginas 22, 23 e 25.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE DE CASA (09/09/2021)</b></p> <p>Na página 24, livro 2 B, com a ajuda do responsável, o aluno irá observar em qual cômodo da casa cada membro da família está e o que eles estão fazendo. Após identificar os familiares do Dino, o aluno irá desenhá-los dentro desses cômodos.</p> <p><b>RECOMENDAÇÃO DE LEITURA NA MYON</b></p> <p><i>The Wonders of the Color Wheel by Charles Ghigna;</i></p> <p><b>- LEMBRETE</b></p> <p>Para revisar e consolidar o vocabulário da atividade de casa, o aluno irá realizar as atividades sobre Toys (brinquedos) do livro <b>1 B</b> conforme orientação em anexo;</p>

**OBSERVAÇÃO:** O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

# ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO 1 B

## REALIZANDO AS ATIVIDADES

**LESSON 6** - Na página 26, o aluno deverá cobrir os numerais indicados e, após isso, contar e colorir a mesma quantidade de brinquedos.



**LESSON 7** - Na página 27, o aluno deverá, com a ajuda do responsável, colar os adesivos dos brinquedos que estão no final do livro. Após isso, ele irá contar os brinquedos em cada conjunto e circular o numeral correto para indicar a quantidade encontrada. Por fim, o aluno irá ver se algum membro da família do Dino, da atividade 24, do livro 2 B, possui um brinquedo semelhante aos que ele encontrou nas **lessons 6 e 7**, livro 1 B.

