



COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL ROTEIRO SEMANAL



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 5 C

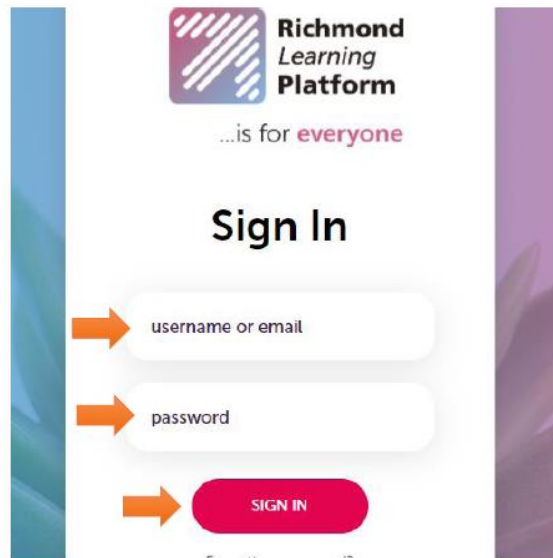
WEEK: 23/08A 27/08

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 5 – My Community</p> <p>Vocabulary;</p> <p>- Mom, dad, grandma, aunt, uncle, teacher, doctor, police officer, dentist, server, vet;</p> <p>- Safe, dangerous, careful, sidewalk, street, car, seat belt, traffic, crossing light, helmet, restaurant, taxi, cross the street, walk/stay on the sidewalk;</p> <p>Questions and answers;</p> <p>- Who is she? She is Dino's grandma.</p> <p>- What's Dino doing? It's safe./it's dangerous.</p> <p>- The crossing light is red; The sign says "Don't walk"; Stay on the sidewalk;</p>	<p>- Falar onde as pessoas trabalham;</p> <p>- Falar o que as pessoas fazem no trabalho;</p> <p>- Falar sobre o trânsito e as regras de segurança;</p> <p>- Entender o significado das luzes do semáforo;</p> <p>- Incentivar a curiosidade e a criatividade.</p>	<p>- Livro didático 3 B;</p> <p>- Lápis;</p> <p>- Borracha;</p> <p>- Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas;</p>	<p>- Correção da atividade da página 12 do livro;</p> <p>- Apresentação do vocabulário e resolução das atividades das páginas 16, 17 e 19 do livro;</p> <p>Tarefa de casa (24/08/2021)</p> <p>- Na página 18 do livro 3 B, com a ajuda do responsável, o aluno deverá colar os adesivos sobre o trânsito e as regras de segurança; (27/08/2021)</p> <p>- Na página 20 do livro 3 B, com a ajuda do responsável, o aluno deverá observar as cenas e colorir as imagens que estão em branco.</p>

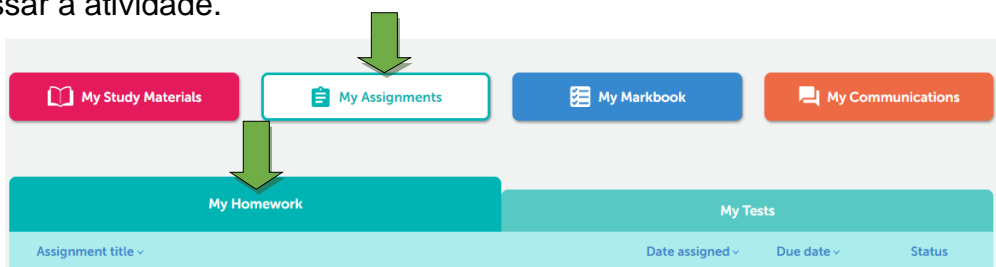
OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

ATIVIDADE NA PLATAFORMA RLP

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Homework* para acessar a atividade.



3º passo – O aluno, com a ajuda de um responsável, deverá arrastar e posicionar os profissionais na imagem em seus respectivos postos de trabalho. Feito isso, o aluno deverá indicar a posição de cada profissional na imagem (por exemplo: *The doctor works at the hospital*)

