



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

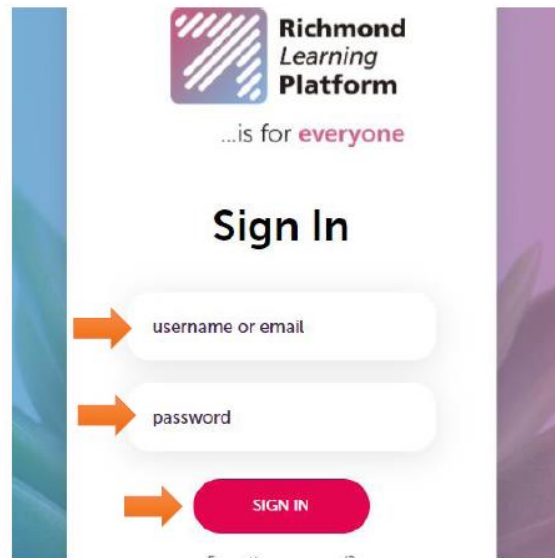
GRADE: GRUPO 4 A

WEEK: 23/08 A 27/08

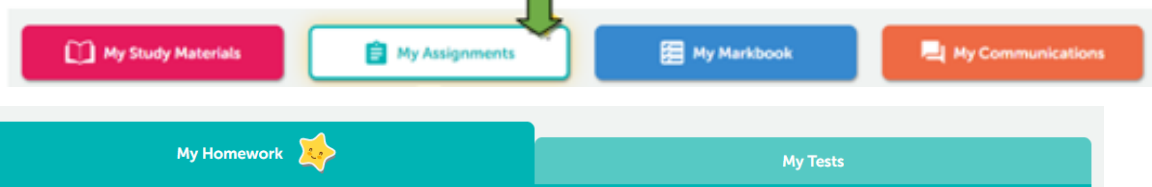
CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 5- Clothes and Weather</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pants – calça; Shorts – short; Socks – meias; Tennis/ shoes – sapatos; T-shirt – camisa; sweater – Suéter; Skirt – saia; - Dress – vestido; Cap – bone; Hat – chapéu; - Blouse – blusa.; Jeans – calça jeans; Hat – chapéu; Blouse – blusa; - Swimsuit – roupa de banho; sandals; scarf – cachecol; mittens – luvas; boots – botas; jacket – jaqueta; raincoat; capa de chuva; sunglasses – óculos de sol; rainy; windy; sunny; snowy, splash in puddles, build a snowman, ride a bike, fly a kite. <p>Questions and answers;</p> <p><i>What is Bobby wearing? He is wearing a hat, a jacket, a scarf, mittens, pants and boots; what's Bobby doing? He is building a snowman. Look outside. What's the weather like? It's cold and windy.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e descrever as roupas que alguém está usando; - Descrever as condições climáticas; - Entender como se vestir, de acordo com as condições climáticas; - Identificar os símbolos relacionados ao clima; - Ouvir e acompanhar uma história; - Fazer previsões sobre o que acontecerá na história; - Incentivar a curiosidade e a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático –2 B - Lápis de cor, giz de cera, canetas coloridas; - Folha de ofício, cola e cartela de roupas e condições climáticas; - Lápis e borracha. - Adesivos – página 69. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão de vocabulário e correção das páginas 13 e 15; - Resolução das atividades das páginas 16,17 e 18. <p>ATIVIDADE DE CASA (24/08/2021)</p> <p>Na página 19, livro 2 B, com a ajuda do responsável, o aluno irá revisar o vocabulário com os flashcards interativos disponíveis na <i>Richmond Learning Plataform (RLP)</i>. Após isso, ele irá observar as roupas que o Dino está usando, cobrir o tracejado e desenhar o símbolo representando as condições climáticas (<i>snowy, windy, sunny, rainy</i>) indicadas pelas roupas.</p> <p>26/08/2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade na <i>Richmond Learning Plataform (RLP)</i>. As instruções para realizá-la estarão no final do roteiro. <p>LEMBRETE</p> <p>O <i>feedback</i> das atividades complementares do livro 1 B será dado pelo <i>chat</i> na plataforma de aprendizagem da <i>Richmond</i> ou pelo <i>What's App</i>.</p>

NA PLATAFORMA RLP

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba My Assignments, clicar em My Homework para acessar os *flashcards* interativos.



3º Passo - Com a ajuda do responsável, o aluno irá observar e marcar as roupas que cada criança está usando. Assim que ele finalizar, o responsável deverá clicar em *Submit* para enviá-la.

