



2021

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 5 C

WEEK: 16/08 A 20/08

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 5 – My Community</p> <p>Vocabulary;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Police officer, whistle, police hat, police car, badge, vet, pet food, pet carrier, syringe, salesperson, money, cash register, shopping bags, firefighter, hose, fire truck, fire extinguisher, server, plate of food, order pad, drinks, mail carrier, mail bag, letter, packages, police station, pet store, toy store, fire station, restaurant, post office, teacher, books, marker, eraser.</i> - <i>Doll, call the doctor, hat, knock on the door, shake his head, chill, pill,</i> <p>Questions and answers;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Who is she? She is a police officer. Where does she work? She works at the police station; What do police officers do? They keep us safe; What</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os trabalhadores/ ajudantes de uma comunidade; - Falar onde as pessoas trabalham; - Falar o que as pessoas fazem no trabalho; - Relacionar as ferramentas ao trabalho das pessoas; - Compreender a importância de buscar ajuda médica quando estiver doente; - Incentivar a curiosidade e a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático 3 B; - Lápis; - Borracha; - Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão do vocabulário da página 11; - Apresentação do vocabulário e resolução das atividades das páginas 13 e 14 do livro; <p>Tarefa de casa (17/08/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na página 15 do livro 3 B, com a ajuda do responsável, o aluno irá praticar o vocabulário com os <i>flashcards</i> interativos e, após isso, deverá circlear as imagens relacionadas a profissão de cada personagem e fazer um X naquelas que não pertencem. <p>(20/08/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na página 12 do livro 3 B, com a ajuda do responsável, o aluno deverá observar as cenas e colorir as imagens que estão em branco. - LEMBRETE O <i>feedback</i> das atividades complementares do livro 2B será dado

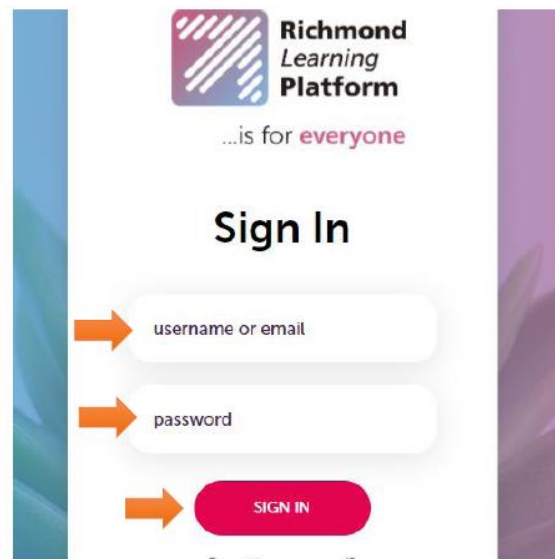
tools do police officers use? Police officers use a badge, and a whistle.

pele *chat* na plataforma de aprendizagem da *Richmond* ou pelo *What's app*

OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

NA PLATAFORMA RLP

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Homework* para acessar os *flashcards* interativos.

Assignment title	Date assigned	Due date	Status
HOMEWORK - PAGE 15 - BOOK 3 B O aluno irá praticar o vocabulário com os flashcards interativos e, após isso, deverá circular as imagens relacionadas a profissão de cada personagem e fazer um X naquelas que não pertencem. Keep up the good work!	14/08/21	20/08/21	New