



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO  
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



### RECADINHO DO PROFESSOR

*Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!*

**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

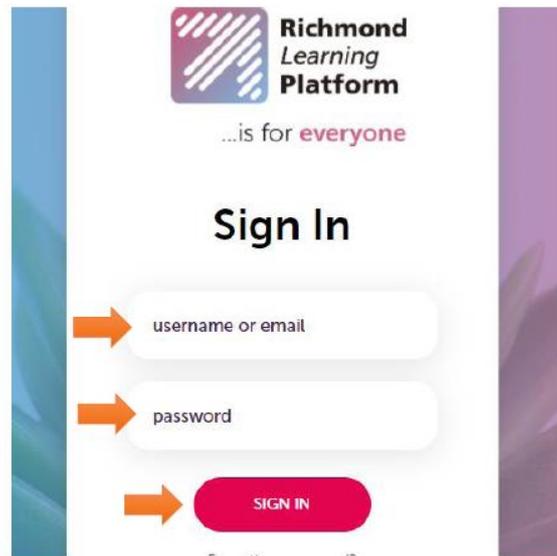
**GRADE: GRUPO 4 B**

**WEEK: 23/08 A 27/08**

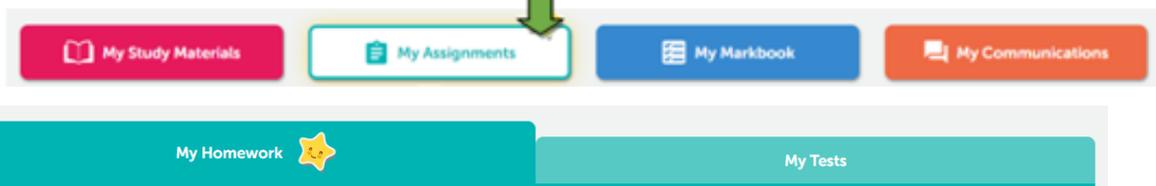
<b>CONTENT (CONTEÚDO)</b>	<b>OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)</b>	<b>NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)</b>	<b>ACTIVITY (ATIVIDADE)</b>
<p><b>Unit 5- Clothes and Weather</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pants – calça; Shorts – short; Socks – meias; Tennis/ shoes – sapatos; T-shirt – camisa; sweater – Suéter; Skirt – saia;</li> <li>- Dress – vestido; Cap – bone; Hat – chapéu;</li> <li>- Blouse – blusa.; Jeans – calça jeans; Hat – chapéu; Blouse – blusa;</li> <li>- Swimsuit – roupa de banho; sandals; scarf – cachecol; mittens – luvas; boots – botas; jacket – jaqueta; raincoat; capa de chuva; sunglasses – óculos de sol; rainy; windy; sunny; snowy, splash in puddles, build a snowman, ride a bike, fly a kite.</li> </ul> <p><b>Questions and answers;</b></p> <p><i>What is Bobby wearing? He is wearing a hat, a jacket, a scarf, mittens, pants and boots; what's Bobby doing? He is building a snowman. Look outside. What's the weather like? It's cold and windy.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e descrever as roupas que alguém está usando;</li> <li>- Descrever as condições climáticas;</li> <li>- Entender como se vestir, de acordo com as condições climáticas;</li> <li>- Identificar os símbolos relacionados ao clima;</li> <li>- Ouvir e acompanhar uma história;</li> <li>- Fazer previsões sobre o que acontecerá na história;</li> <li>- Incentivar a curiosidade e a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático –2 B</li> <li>- Lápis de cor, giz de cera, canetas coloridas;</li> <li>- Folha de ofício, cola e cartela de roupas e condições climáticas;</li> <li>- Lápis e borracha.</li> <li>- Adesivos – página 69.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão de vocabulário e correção das páginas 13 e 15;</li> <li>- Resolução das atividades das páginas 16,17 e 18.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE DE CASA (26/08/2021)</b></p> <p>Na página 19, livro 2 B, com a ajuda do responsável, o aluno irá revisar o vocabulário com os flashcards interativos disponíveis na <i>Richmond Learning Plataform (RLP)</i>. Após isso, ele irá observar as roupas que o Dino está usando, cobrir o tracejado e desenhar o símbolo representando as condições climáticas (<i>snowy, windy, sunny, rainy</i>) indicadas pelas roupas.</p> <p><b>27/08/2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade na <i>Richmond Learning Plataform (RLP)</i>. As instruções para realizá-la estarão no final do roteiro.</li> </ul> <p><b>LEMBRETE</b></p> <p>O <i>feedback</i> das atividades complementares do livro 1 B será dado pelo <i>chat</i> na plataforma de aprendizagem da <i>Richmond</i> ou pelo <i>What's App</i>.</p>

## NA PLATAFORMA RLP

**1º passo** - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



**2º passo** – Já na plataforma, na aba My Assignments, clicar em My Homework para acessar os *flashcards* interativos.



**3º Passo** - Com a ajuda do responsável, o aluno irá observar e marcar as roupas que cada criança está usando. Assim que ele finalizar, o responsável deverá clicar em *Submit* para enviá-la.

