



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO  
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



### RECADINHO DO PROFESSOR

*Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!*

**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 A**

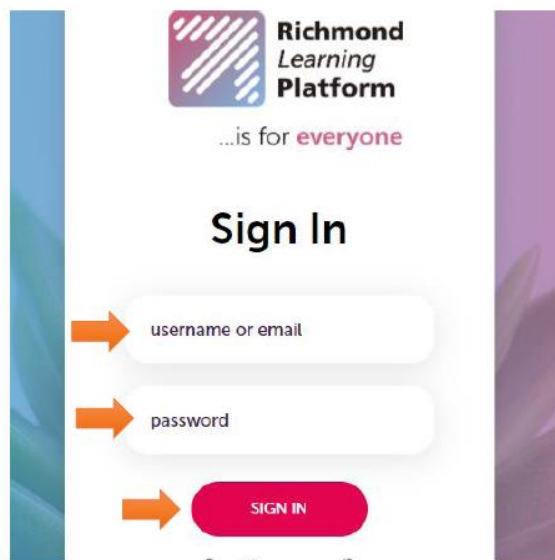
**WEEK: 16/08 A 20/08**

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p><b>Unit 5- Clothes and Weather</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pants – calça; Shorts – short; Socks – meias; Tennis/ shoes – sapatos; T-shirt – camisa; sweater – Suéter; Skirt – saia;</li> <li>- Dress – vestido; Cap – bone; Hat – chapéu;</li> <li>- Blouse – blusa.; Jeans – calça jeans; Hat – chapéu; Blouse – blusa;</li> <li>- Swimsuit – roupa de banho; sandals; scarf – cachecol; mittens – luvas; boots – botas; jacket – jaqueta; raincoat; capa de chuva; sunglasses – óculos de sol; rainy; windy; sunny; snowy</li> </ul> <p><b>Questions and answers;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>What is Dino wearing? Dino is wearing a brown sweater, blue pants and black shoes;</i></li> <li>- <i>Look outside. What's the weather like? It's cold and windy.</i></li> <li>- <i>Do we wear a scarf on a cold day? Yes/ No.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, nomear e descrever roupas básicas;</li> <li>- Descrever as roupas que alguém está usando;</li> <li>- Descrever condições climáticas;</li> <li>- Entender como se vestir, de acordo com as diferentes condições climáticas;</li> <li>- Identificar os símbolos relacionados ao clima;</li> <li>- Incentivar a curiosidade e a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático –2 B</li> <li>- Lápis de cor, giz de cera, canetas coloridas;</li> <li>- Lápis e borracha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão de vocabulário e resolução das atividades das páginas 11,14 e 15.</li> <li><b>ATIVIDADE DE CASA (17/08/2021)</b></li> <li>- Na página 12, livro 2 B, com a ajuda do responsável, o aluno irá praticar o vocabulário com os <i>flashcards</i> interativos e, após isso, deverá colorir o Dino e a roupa favorita dele, de acordo com as cores indicadas no contorno.</li> <li><b>19/08/2021</b></li> <li>Na página 13, livro 2 B, com a ajuda do responsável, o aluno irá revisar o vocabulário com os vídeos e/ou as atividades interativas disponíveis na descrição do <i>What's App</i> e na biblioteca da <i>Richmond Learning Plataform</i>, para, após isso, identificar e colorir as roupas que Jimmy e Kelly estão usando, de acordo com as condições climáticas.</li> <li><b>LEMBRETE</b></li> <li>O <i>feedback</i> das atividades complementares do livro 1 B será dado pelo <i>chat</i> na plataforma de aprendizagem da <i>Richmond</i> ou pelo <i>What's App</i>.</li> </ul>

**OBSERVAÇÃO:** O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE

## NA PLATAFORMA RLP

**1º passo** - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



**2º passo** – Já na plataforma, na aba My Assignments, clicar em My Homework para acessar os *flashcards* interativos.

Assignment title	Date assigned	Due date	Status
<b>HOMEWORK - PAGES 12 AND 13 - BOOK 2 B</b> Com a ajuda do responsável, o aluno irá praticar o vocabulário com os flashcards interativos para responder as atividades das páginas 12 e 13 Keep up the good work :)	15/08/21	26/08/21	New