



2021

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO  
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



## RECADINHO DO PROFESSOR

*Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!*

**TEACHER: RAFAEL DA SILVA DOS SANTOS**

**GRADE: GRUPO 5**

**WEEK: 09/08 A 13/08**

<b>CONTENT (CONTEÚDO)</b>	<b>OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)</b>	<b>NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)</b>	<b>ACTIVITY (ATIVIDADE)</b>
<p><b>Unit 5 – My Community</b></p> <p><b>Vocabulary;</b></p> <p>- <i>Doctor, dentist, nurse, hospital, dental clinic, doctor’s tools (x-ray, stethoscope, doctor’s bag), dentist’s tools (mask, dental floss, dental mirror), nurse’s tools (syringe, scale, thermometer, band-aid);</i></p> <p>- <i>Tooth, toothbrush, toothpaste, apple, carrot, water, milk, soda, lollipop, candy, yogurt;</i></p> <p><b>Questions and answers;</b></p> <p>- <i>Who is she? She is a doctor Where do doctors work? Doctors work in the hospital; What do doctors do? Doctors keep us healthy;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar de 10 em 10;</li> <li>- Identificar e nomear os profissionais de saúde;</li> <li>- Relacionar as ferramentas de trabalho;</li> <li>- Aprender sobre os cuidados com os dentes entendendo sobre alimentos e bebidas que promovem ou não promovem a saúde dental;</li> <li>- Incentivar a curiosidade e a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático <b>3 B</b>;</li> <li>- Lápis;</li> <li>- Borracha;</li> <li>- Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do vocabulário e resolução das atividades das páginas 7 e 10 do livro;</li> <li><b>Tarefa de casa</b> (10/08/2021)</li> <li>- Na página 9 do livro 3 B, com a ajuda do responsável, o aluno deverá ligar as imagens correspondentes; (13/08/2021)</li> <li>- Na página 11 do livro 3 B, com a ajuda do responsável, o aluno deverá pintar de azul (<i>blue</i>) os alimentos que fazem bem aos dentes e pintar de amarelo (<i>yellow</i>) os alimentos que não fazem bem aos dentes;</li> <li>- <b>LEMBRETE</b> Temos atividade complementar no livro 2B;</li> </ul>

**OBSERVAÇÃO:** O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

## ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO 2 B

**Observação** - Antes de realizar as atividades, o aluno pode revisar o vocabulário com o vídeo *Winter and summer clothes* <https://youtu.be/9HF-uJbhzfE> e as atividades interativas disponibilizadas pelo(a) professor(a).

### REALIZANDO AS ATIVIDADES

**LESSON 9:** Na página 13, o aluno irá observar as roupas que Jimmy e Kelly estão usando em dias *cold* (frios) e *hot* (quentes). Após isso, ele irá colorir as roupas com as cores que estão sendo indicadas no contorno.



**LESSON 11:** Na página 15, o aluno irá observar as atividades que Jimmy e Kelly realizam e o que vestem, de acordo com as condições climáticas. Após isso, ele irá colorir as imagens em branco com as cores que estão sendo indicadas no contorno.



**LESSON 10:** Na página 14, o aluno irá observar as roupas que Jimmy e Kelly estão usando em dias *cold* (frios) e *hot* (quentes). Após isso, ele irá colorir as roupas que Jimmy e Kelly devem usar, de acordo com o clima de cada imagen, e fazer um X naquelas que não são adequadas.



**LESSON 12:** Na página 16, o aluno irá observar os objetos e as roupas que Jimmy e Kelly estão usando para brincar do lado de fora, de acordo com as condições climáticas. Após isso, ele irá colorir as imagens em branco com as cores que estão sendo indicadas no contorno.

