



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO  
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



**RECADINHO DO PROFESSOR**

*Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!*

**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 A**

**WEEK: 09/08 A 13/08**

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p><b>Unit 5- Clothes and Weather</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pants – calça;</li> <li>- Shorts – short;</li> <li>- Socks – meias;</li> <li>-Tennis,shoes sapatos;</li> <li>- T-shirt – camisa;</li> <li>- sweater – Suéter;</li> <li>- Skirt – saia;</li> <li>- Dress – vestido;</li> <li>- Cap – boné.</li> <li>- Hat – chapéu;</li> <li>- Blouse – blusa.</li> <li>- Jeans – calça jeans.</li> <li>- Hat – chapéu;</li> <li>- Blouse – blusa;</li> <li>- Thirteen – treze;</li> <li>- Fourteen – Quatorze;</li> <li>- Fifteen – Quinze.</li> </ul> <p><b>Questions and answers;</b></p> <p><i>What's this? It's a (grey sweater).</i>  <i>What are these? They are (blue pants).</i>  <i>What is Jimmy (Kelly) wearing? He/ She is wearing shoes.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, nomear e descrever roupas básicas;</li> <li>- Descrever as roupas que alguém está usando;</li> <li>- Identificar as cores das roupas;</li> <li>- Reconhecer e contar os números 13, 14 e 15 em sequência.</li> <li>- Incentivar a curiosidade e a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático –2 B</li> <li>- Lápis de cor, giz de cera, canetas coloridas;</li> <li>- Brinquedos (boneco, boneca, <i>action figures</i>) – Estes serão usados para a revisão do vocabulário de vestimentas e cores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão de vocabulário e resolução das atividades das páginas 8, 10, e 11.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE DE CASA (10/08/2021)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na página 9, livro 2 B, com a ajuda do responsável, o (a) aluno (a) irá observar as vestimentas que <i>Jimmy</i> e <i>Kelly</i> estão usando e, após identificar as cores de cada peça, colorir o lado direito dos personagens.</li> </ul> <p><b>LEMBRETE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ A atividade de revisão da <i>Richmond Learning Platform</i> ficará disponível até 09/08.</li> <li>✚ Para revisar e consolidar o vocabulário de números e cores, temos atividade complementar no livro 1B; As orientações para a realização dessas atividades estão logo abaixo.</li> </ul>

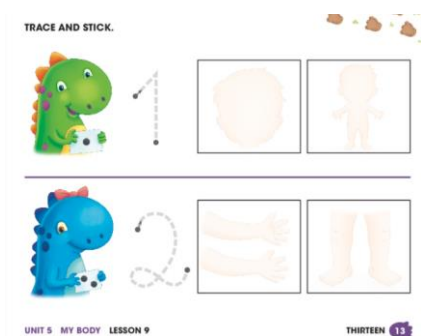
**OBSERVAÇÃO:** O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

# ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO 1 B

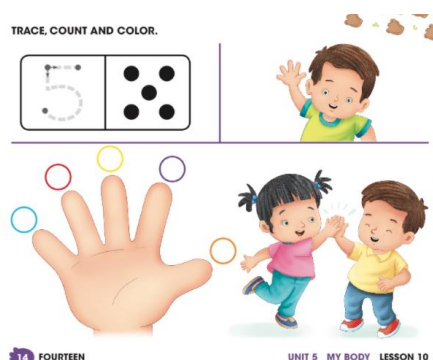
**Observação** - Antes de realizar as atividades, o aluno pode revisar o vocabulário com o vídeo de canções relacionadas a números [https://youtu.be/V\\_lgJgBbqWE](https://youtu.be/V_lgJgBbqWE) e as atividades interativas disponibilizadas pelo(a) professor(a).

## REALIZANDO AS ATIVIDADES

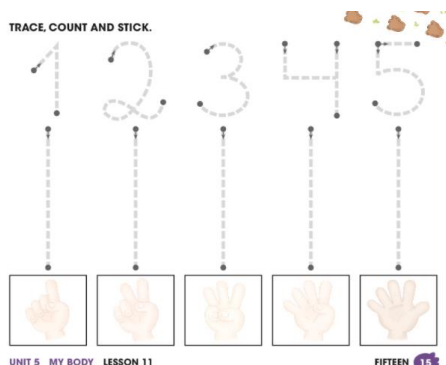
**LESSON 9:** Na página 13, o aluno irá observar e cobrir os números 1 e 2. Após isso, ele irá colar os adesivos das partes do corpo que estão representando os numerais indicados.



**LESSON 10:** Na página 14, o aluno irá contar o dedos da mãos (*fingers*). Após isso, ele irá cobrir o número 5 (*five*) e colorir os círculos com as cores indicadas.



**LESSON 11:** Na página 15, o aluno irá contar de 1 até 5 usando os seus dedinhos das mãos (*fingers*). Após isso, ele irá cobrir os números e colar os adesivos dos dedos que estão representando os numerais indicados.



**LESSON 12:** Na página 16, o aluno irá contar o pontos de cada peça de dominó. Após isso, ele irá cobrir os números e colorir os pontos com as cores indicadas, representando os numerais estudados.

