



2021

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: RAFAEL DA SILVA DOS SANTOS

GRADE: GRUPO 5

WEEK: 02/08 A 06/08

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 5 – My Community</p> <p>Vocabulary;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Town, school, fire station, police station, dentist, hospital, post office, restaurant, clothing store, toy store, pet store, supermarket, park, house, thank you, you're welcome, downtown, apartment building,</i> <p>Questions and answers;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Look at my town. Is there a (clothing store) in town? Yes, there is/ No, there isn't. Thank. You're welcome. There's a (pet store) in my town. What's this? It's a (toy store). Go to the (toy store). Do you live in an apartment? I live in a house.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar nomes de lugares e lojas em uma cidade; -Relacionar produtos com as lojas onde são vendidos; - Entender o conceito de viver em uma comunidade; - Incentivar a curiosidade e a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Livro didático 3 B; - Lápis e borracha; - Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas; <p>Para fazer a arte em celebração ao Father's Day</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papelão ou cartolina (padrão de um círculo maior e outro menor); - Tesoura, folha de ofício, fita adesiva e cola; - Tintas (amarelo ou dourado e preto); - Pincel; - Cordão ou Fita (cor da preferência); 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do vocabulário de lugares e lojas de uma comunidade e resolução das atividades das páginas 5 e 6. - Confecção da Happy Father's Medal <p>Tarefa de casa (03/08/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na página 8, livro 3 B, com a ajuda do responsável, o aluno deverá desenhar coisas que ele pode comprar nas lojas indicadas; <p>ATIVIDADE DE REVISÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para revisar e consolidar o vocabulário de roupas, cores e brinquedos, no livro 2 B, o aluno deverá responder as atividades das páginas 13 à 16. As orientações para a realização dessas atividades estão logo abaixo. <p>LEMBRETE Há atividade de revisão na <i>Richmond Learning Platform</i>.</p>

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO 2 B

Observação - Antes de realizar as atividades, o aluno pode revisar o vocabulário com o vídeo *Winter and summer clothes* <https://youtu.be/9HF-uJbhzfE> e as atividades interativas disponibilizadas pelo(a) professor(a).

REALIZANDO AS ATIVIDADES

LESSON 9: Na página 13, o aluno irá observar as roupas que Jimmy e Kelly estão usando em dias *cold* (frios) e *hot* (quentes). Após isso, ele irá colorir as roupas com as cores que estão sendo indicadas no contorno.



LESSON 10: Na página 14, o aluno irá observar as roupas que Jimmy e Kelly estão usando em dias *cold* (frios) e *hot* (quentes). Após isso, ele irá colorir as roupas que Jimmy e Kelly devem usar, de acordo com o clima de cada imagen, e fazer um X naquelas que não são adequadas.



LESSON 11: Na página 15, o aluno irá observar as atividades que Jimmy e Kelly realizam e o que vestem, de acordo com as condições climáticas. Após isso, ele irá colorir as imagens em branco com as cores que estão sendo indicadas no contorno.



LESSON 12: Na página 16, o aluno irá observar os objetos e as roupas que Jimmy e Kelly estão usando para brincar do lado de fora, de acordo com as condições climáticas. Após isso, ele irá colorir as imagens em branco com as cores que estão sendo indicadas no contorno.



OLYMPIC MEDAL - FATHER' S DAY

Materiais:

- Papelão ou cartolina (padrão de um círculo maior e outro menor);
- Tesoura, folha de ofício, canetas coloridas, fita adesiva e cola;
- Tintas (amarelo ou dourado)
- Cordão ou Fita (cor da preferência)

Modo de fazer:

1º passo: Recortar o papelão no padrão de 2 círculos, um maior e outro menor;



2º passo: Com a ajuda do responsável, o aluno irá pintar os círculos na cor amarelo ou dourado e deixar secá-los. Após isso, atrás do círculo maior, o responsável deverá colar o cordão, e, na parte de dentro dos 2 círculos, círculos de papel ofício para que o aluno possa escrever a palavra **Dad** e fazer um desenho para o papai.



3º passo: Durante a aula, o aluno irá personalizar a medalha e finalizá-la com um desenho, a escrita da palavra **DAD** e do numeral 1.

