



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 B

WEEK: 02/08 A 06/08

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 5- Clothes and Weather</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pants – calça; - Shorts – short; - Socks – meias; - Shoes – sapato; - T-shirt – camisa; - sweater – Suéter; - Skirt – saia; - Dress – vestido; - Cap – boné. - Hat – chapéu; - Blouse – blusa. - Jeans – calça jeans. - Thirteen – treze; - Fourteen – Quatorze; - Fifteen – Quinze. <p>Questions and answers;</p> <p><i>What's this? It's a (grey sweater).</i> <i>What are these? They are (blue pants).</i> <i>Does Jimmy have (blue pants)? Yes, he does./ No, he doesn't.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar; nomear e descrever roupas básicas; - Dizer as roupas que alguém tem ou não; - Identificar as cores das roupas; - Reconhecer os números 10, 11, 12, 13, 14 e 15. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros didáticos – 2 A e 2 B - Lápis de cor, giz de cera, canetas coloridas; <p>Para fazer a arte em celebração ao Father's Day</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papelão ou cartolina (padrão de um círculo maior e outro menor); - Tesoura, folha de ofício, fita adesiva e cola; - Tintas (amarelo ou dourado e preto); - Pincel; - Cordão ou Fita (cor da preferência); 	<ul style="list-style-type: none"> - Correção da página 68, livro 2 A. - Resolução das atividades das páginas 5, 7 e 8. - Confecção da Happy Father's Medal <p>ATIVIDADE DE CASA (05/08/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na página 6, livro 2 B, com a ajuda do responsável, o (a) aluno (a), irá observar e marcar (✓) as roupas que Jimmy tem dentro do guarda-roupa. As vestimentas que Jimmy não possui, ele (a) irá fazer um (X). Após isso, o (a) aluno (a) irá colorir as roupas com as cores indicadas contorno de cada uma. <p>ATIVIDADE DE REVISÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para revisar e consolidar o vocabulário de números e cores, no livro 1 B, o aluno deverá responder as atividades das páginas 13 à 16. As orientações para a realização dessas atividades estão logo abaixo. <p>LEMBRETE</p> <p>Há atividade de revisão na <i>Richmond Learning Platform</i>.</p>

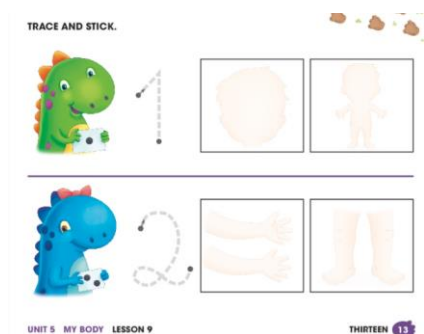
OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO 1 B

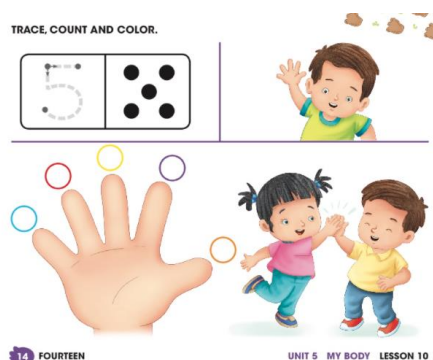
Observação - Antes de realizar as atividades, o aluno pode revisar o vocabulário com o vídeo de canções relacionadas a números https://youtu.be/V_IgJgBbqWE e as atividades interativas disponibilizadas pelo(a) professor(a).

REALIZANDO AS ATIVIDADES

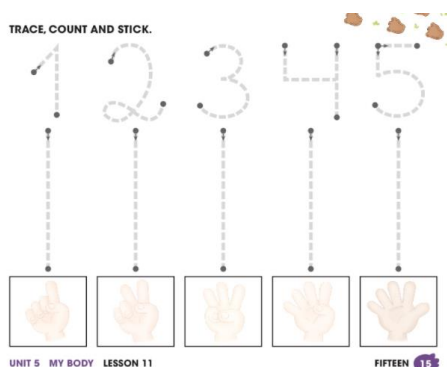
LESSON 9: Na página 13, o aluno irá observar e cobrir os números 1 e 2. Após isso, ele irá colar os adesivos das partes do corpo que estão representando os numerais indicados.



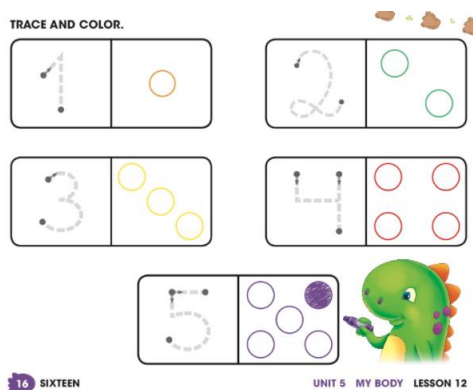
LESSON 10: Na página 14, o aluno irá contar o dedos da mãos (*fingers*). Após isso, ele irá cobrir o número 5 (*five*) e colorir os círculos com as cores indicadas.



LESSON 11: Na página 15, o aluno irá contar de 1 até 5 usando os seus dedinhos das mãos (*fingers*). Após isso, ele irá cobrir os números e colar os adesivos dos dedos que estão representando os numerais indicados.



LESSON 12: Na página 16, o aluno irá contar o pontos de cada peça de dominó. Após isso, ele irá cobrir os números e colorir os pontos com as cores indicadas, representando os numerais estudados.



OLYMPIC MEDAL - FATHER' S DAY

Materiais:

- Papelão ou cartolina (padrão de um círculo maior e outro menor);
- Tesoura, folha de ofício, canetas coloridas, fita adesiva e cola;
- Tintas (amarelo ou dourado)
- Cordão ou Fita (cor da preferência)

Modo de fazer:

1º passo: Recortar o papelão no padrão de 2 círculos, um maior e outro menor;



2º passo: Com a ajuda do responsável, o aluno irá pintar os círculos na cor amarelo ou dourado e deixar secá-los. Após isso, atrás do círculo maior, o responsável deverá colar o cordão, e, na parte de dentro dos 2 círculos, círculos de papel ofício para que o aluno possa escrever a palavra **Dad** e fazer um desenho para o papai.



3º passo: Durante a aula, o aluno irá personalizar a medalha e finalizá-la com um desenho, a escrita da palavra **DAD** e do numeral 1.

