



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO  
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



**RECADINHO DO PROFESSOR**

*Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!*

**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 A**

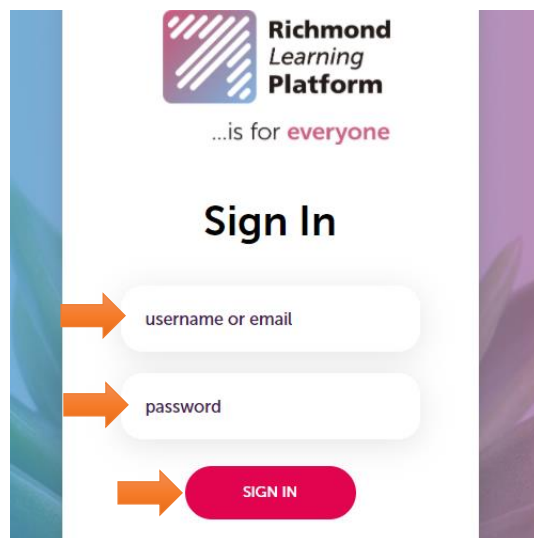
**WEEK: 26/07 A 30/07**

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p><b>Unit 4 - On the Farm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mommy – mamãe;</li> <li>- Daddy – papai;</li> <li>- Brother – irmão;</li> <li>- Puppy – cachorrinho;</li> <li>- Sister – irmã;</li> <li>- Hen – galinha;</li> <li>- Sheep – ovelha;</li> <li>- Horse – cavalo;</li> <li>- Cow – vaca;</li> <li>- Chick – pintinho;</li> <li>- Cat – gato (a);</li> <li>- Dog – cachorro;</li> <li>- Baby cow – bezerro;</li> <li>- Baby horse – cavalo filhote;</li> <li>- Naughty – travesso;</li> <li>- Pond – lagoa</li> <li>- Fence – cerca;</li> <li>- In – dentro;</li> <li>- On – em cima de;</li> <li>- Next to – perto de;</li> <li>- Under – embaixo de;</li> </ul> <p><b>Questions and answers;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>What's this? It's mother (horse).</i></li> <li>- <i>Where's little puppy? He is in the water.</i></li> <li>- <i>Is this a baby horse? No, it isn't.</i></li> <li>- <i>This is a baby sheep.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvir atentamente e fazer previsões sobre o que acontecerá na história;</li> <li>- Responder perguntas sobre a história;</li> <li>- Identificar os personagens, as características e os acontecimentos de uma história;</li> <li>- Falar da importância dos membros de uma família ajudarem uns aos outros os membros realizando algumas tarefas em casa.</li> <li>- Falar a parte favorita de uma história.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático – 2 A</li> <li>- Lápis de cor, giz de cera, canetas coloridas;</li> <li>- Tesoura e cola;</li> <li>- Folha de ofício (Iremos fazer máscaras dos animais da fazenda)</li> </ul> <div data-bbox="829 907 1117 1131" style="text-align: center;"> <p>Farm Animal Masks</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Palito de picolé.</li> <li>- Adesivos da página 80.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão do vocabulário e correção da página 64.</li> <li>- Resolução das atividades das páginas da 65, 66 e 68.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE DE CASA</b> (27/07/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na página 67, com a ajuda do responsável, o aluno deverá acessar a história animada disponível na <i>Richmond Learning Platform</i> para revisar o vocabulário estudado. Após isso, ele irá cobrir o tracejado da mamãe <i>dog</i> até o filho dela.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE DE CASA - 29/07</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Richmond Solution Plataforma</b></p> <p>Siga o tutorial para acessá-la.</p>

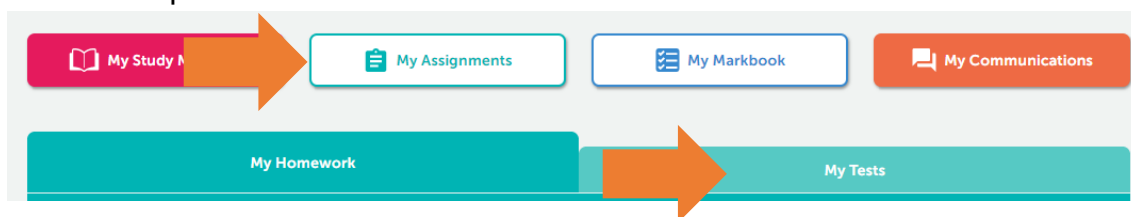
**OBSERVAÇÃO:** O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

# NA PLATAFORMA RLP

**1º passo** - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



**2º passo** – Já na plataforma, clicar em *My Assignments* e depois em *My Homework* para acessar a atividade.



**3º passo** – Com a ajuda do responsável, o aluno deverá contar os animais indicados na imagem e escrever o numeral indicando a quantidade que ele encontrou. Por fim, o responsável deverá clicar em *Submit* (enviar).

Assessment, Unit 4, Version 1

English experience

10 minutes left

**COUNT AND WRITE.**

Submit ✓