



2021

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO SEMANAL



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: RAFAEL DA SILVA DOS SANTOS

GRADE: GRUPO 5

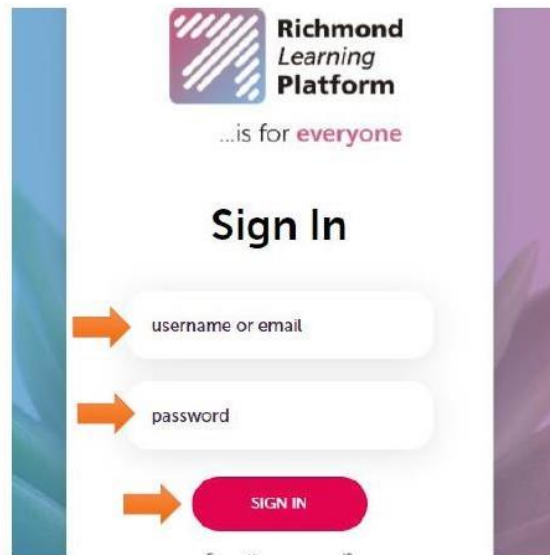
WEEK: 26/07 A 30/07

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 4 – I’m healthy and safe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary; <p>- <i>Safe, dangerous, be careful, playing soccer, ball, slide, skateboard, bike, helmet, swing, climbing frame, cut, hurt, scraped, broke, bumped;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions and answers; <p>- <i>What’s this boy doing? He is riding his bike. Is he wearing a helmet? Yes, he is/No, he is not. What happened? What’s the matter? I scraped/hurt my knee;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender sobre as regras de segurança do parque infantil; - Diferenciar as práticas seguras e não seguras no parque infantil; - Descrever lesões pequenas e comuns; - Incentivar a curiosidade e a criatividade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático; - Lápis; - Borracha; - Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Correção da atividade de casa na página 64 do livro; - Apresentação de vocabulário da historinha “<i>Super Chris to the Rescue</i>” e resolução das atividades das páginas 65, 67 e 68; <p>Tarefa de casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder a atividade da página 66 do livro (com a ajuda de um responsável, o aluno deve colar os adesivos indicando as práticas seguras “<i>safe</i>” e perigosas “<i>dangerous</i>” no parque infantil); - Responder a atividade interativa da plataforma bilíngue (<i>Richmond LearningPlatform</i>);

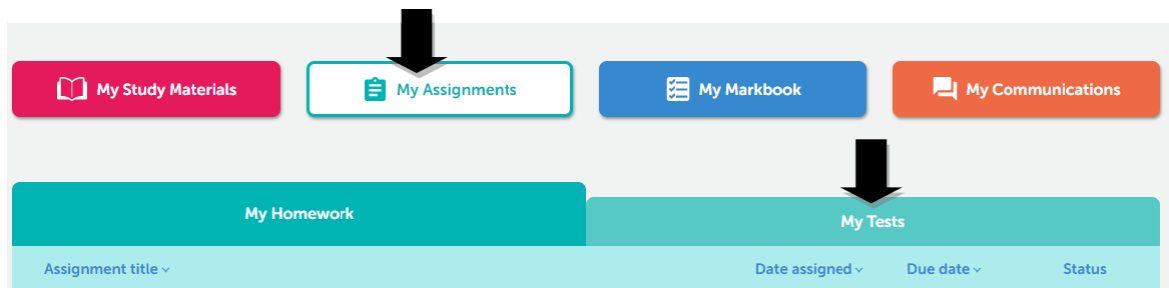
OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

NA PLATAFORMA RLP

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Tests*.



3º passo – O aluno, com a ajuda do responsável, deverá ver o vídeo para revisar o vocabulário e ouvir as cores que usará para colorir os círculos, representando cada doença. Assim que finalizar a atividade, o responsável deverá clicar em *Submit* para enviá-la.

