



1- Dinâmica de Apresentação/ Sentimentos/ Habilidades motoras

Campo de Experiência: O eu, o outro e nós/ Corpo, gestos e movimentos/ Traços, sons, cores e formas

/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo de Aprendizagem e Desenvolvimento: (El03EO04) Comunicar com suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (El03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

(El03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (El03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

2- Sequência numérica/ Contagem.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ O eu, o outro e nós.

Objetivo de Aprendizagem e Desenvolvimento: (El03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (El03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações

Dinâmica de apresentação

5 anos A 06/07 5 anos B e C 07/07



Oba!

Hora da Arte!

Na live, de forma dinâmica a professora se apresentará, cantará uma música de boas vindas para conhecer as crianças. Em seguida contará uma história de forma lúdica. Após a conversa interativa, realizar a atividade, confeccionando um emoji, trabalhando as habilidades motoras.

Para casa sob o comando de um adulto, a criança representará em forma de desenho o seu recesso junino em uma folha de ofício. Para decorar a borda do papel cole recortes de revistas e realize a atividade da unidade 4 ficha 22.







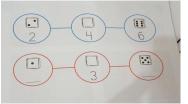
Obs: Para a aula iremos utilizar: Uma bola de soprar (cor da sua preferência), filipinho, cola, tesoura e hidrocor.



Hoje tem Ditado!

5 anos A 07/07 5 anos B e C 08/07

Na live, de forma lúdica a professora realizará o ditado dos numerais e em seguida com a orientação da pró irá fazer a atividade da unidade 4 ficha 16, do livro.



1	2	3
4	5	6
7	8	9

Para casa sob o comando de um adulto a criança realizará a atividade da unidade 5 ficha 30.



Obs:Para a aula iremos utilizar: Palito de fósforo, lápis de cor, lápis de cera e palito de picolé.



