



2021

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 5 C

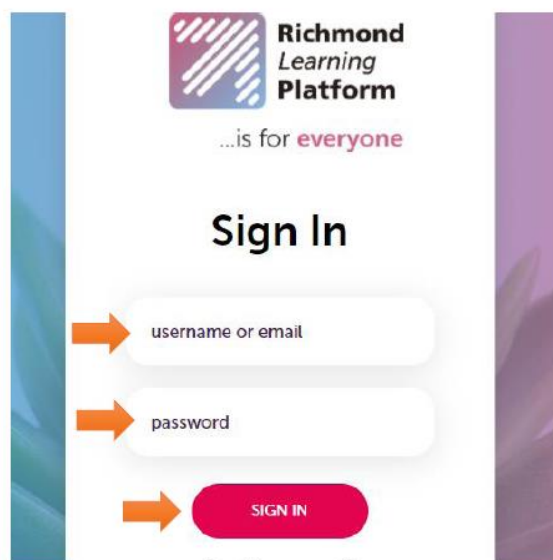
WEEK: 19/07 A 23/07

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 4 – I’m Healthy and Safe</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary; <ul style="list-style-type: none"> - hot, cold, tired, sick, hungry, thirsty, fan, yourself, put on your jacket, go to bed, call the doctor, go to the doctor, eat a cracker, drink some water, - sore throat, sick, cough, fever, cold, stomachache, germs, cover your mouth, sneeze, use a tissue, rest in bed, wash your hand. Questions and answers; <ul style="list-style-type: none"> - I’m tired. Go to bed; What’s wrong with Jimmy? He’s hot. What does he need? He needs to drink water. - She/ He has (doesn’t have) a (headache). I’m sick. I have a fever. - What’s this? It’s medicine; I am sick. What can I do to get better? I can tell my mom. I take medicine(drink water, rest in bed) 	<ul style="list-style-type: none"> - Falar como alguém se sente; - Descrever estado físico e emoções; - Identificar o vocabulário de emoções; - Descrever doenças físicas; - Compreender a importância de lavar as mãos, cobrir a boca e não espalhar germes; - Recomendar soluções para melhorar depois de ficar doente. - Incentivar a curiosidade e a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Livro didático 3 A; - Lápis; - Borracha; - Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão de vocabulário e resolução de atividade, páginas 61, 62 e 64 <p>Tarefa de casa: (20/07/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na página 63, com a ajuda do responsável, o aluno deverá colar os adesivos das doenças físicas e das possíveis soluções, da página 85, no local correto. <p>Tarefa de casa: (23/07/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade na <i>Richmond Learning Platform</i>. - Siga as instruções abaixo para acessá-la.

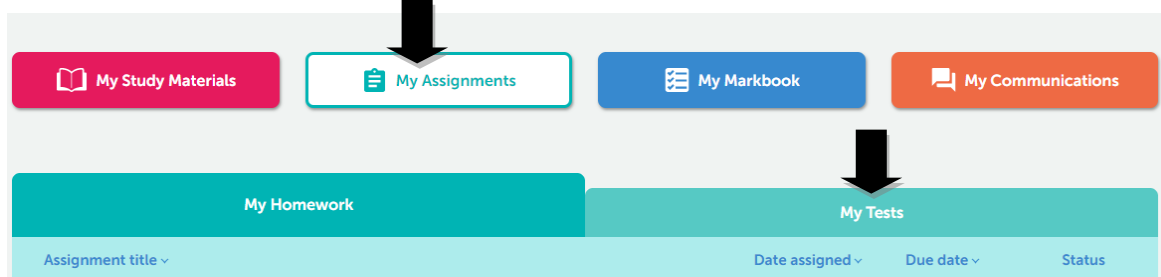
OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

NA PLATAFORMA RLP

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Tests*



3º passo – O aluno, com a ajuda do responsável, deverá ver o vídeo para revisar o vocabulário e ouvir as cores que usará para colorir os círculos, representando cada doença física. Assim que ele finalizar a atividade, o responsável deverá clicar em *Submit* para enviá-la.

LISTEN TO YOUR TEACHER AND COLOR.



Submit ✓