



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO  
*EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA*

**EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**ROTEIRO DA SEMANA**



**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 A**

**WEEK: 07/06 A 11/06**

### **RECADINHO DO PROFESSOR**

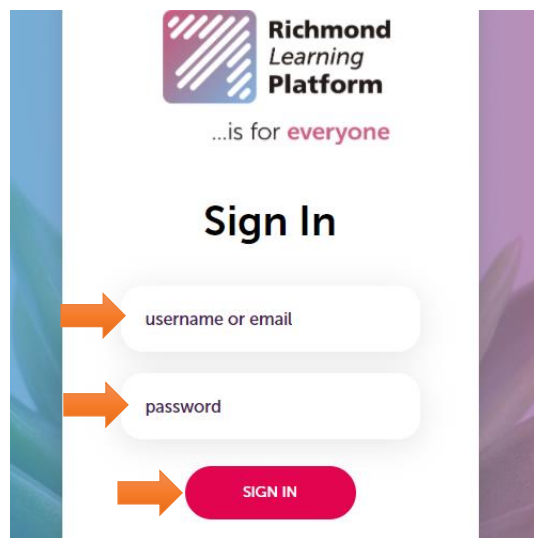
*Happy Monday, my lovely student! I hope you are doing great!*

*Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!*

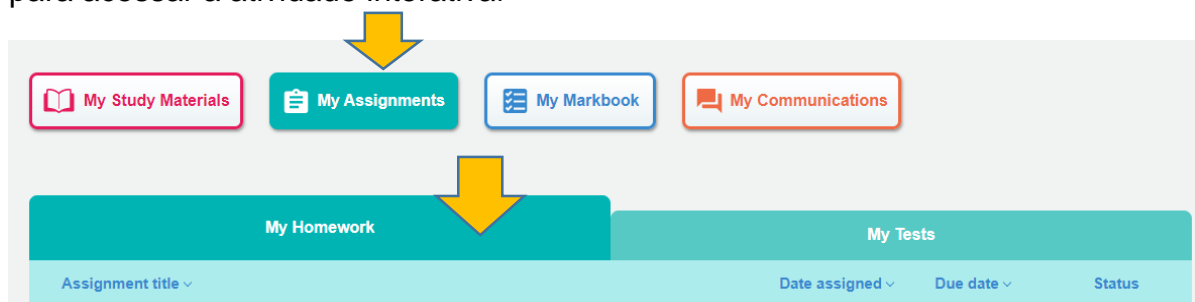
<b>CONTENT (CONTEÚDO)</b>	<b>OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)</b>	<b>NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)</b>	<b>ACTIVITY (ATIVIDADE)</b>
<p><b>Unit 3 – AT THE PARK</b></p> <p><b>Crawling</b> – rastejando;  <b>Walking</b> – caminhando;  <b>Climbing</b> – Escalando;  <b>Jumping</b> – pulando;  <b>Running</b> – correndo;  <b>Playing</b> – brincando  <b>Sitting</b> - Sentado.</p> <p>- <b>Slide</b> – escorregador;  - <b>climbing frame</b> – trepa-trepa;  - <b>Sandbox</b> – caixa de areia;  - <b>Swing</b> – balanço  - <b>Can/Cant'</b> – Pode/ Não pode.  - <b>Sad</b> – triste; <b>up</b> – alto; <b>down</b> – baixo; <b>slow</b> – devagar; <b>fast</b> – rápido;</p> <p><b>Questions and answers;</b>  - <i>What can she do? She can slide down the slide.</i>  - <i>Can he swing on the swings? Yes he can./ No, he can't.</i>  - <i>Do you like to slide? Yes, I like to slide.</i>  - <i>What are they doing? They are swinging;</i>  - <i>How do they feel? They feel happy.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever ações e habilidades;</li> <li>- Dizer o que alguém gosta de fazer no parquinho;</li> <li>- Identificar as atividades/ ações realizadas no parque;</li> <li>- Ouvir e acompanhar uma história;</li> <li>- Identificar os personagens de uma história;</li> <li>- Responder perguntas sobre a história.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático – 2 A</li> <li>- Lápis de cor, giz de cera;</li> <li>- Adesivos da página 76.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do vocabulário e resolução das atividades das páginas da 48, 49 e 50.</li> <li>- Correção das atividades de casa, página 47 e 51.</li> <li>- Orientação para a realização da atividade de casa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE DE CASA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(08/06/2021)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No livro <b>2 A</b>, página 51, o (a) aluno (a), com a ajuda do responsável, irá ligar os personagens até as imagens relacionadas às atividades do parque que eles estão realizando (<i>climbing, crawling, sliding, swinging</i>).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Lembrete:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(RLP)</b></p> <p>O aluno deverá realizar a atividade interativa do dia 27/05/2021 até o dia 07/06.</p>

# ATIVIDADE DE CASA

**1º passo** - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



**2º passo** – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Homework* para acessar a atividade interativa.



**3º passo** – O aluno, com a ajuda de um responsável, deverá ouvir a história *Pancho's Day at the Park* para revisar o vocabulário.

