



2021

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO SEMANAL



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: RAFAEL DA SILVA DOS SANTOS

GRADE: GRUPO 5

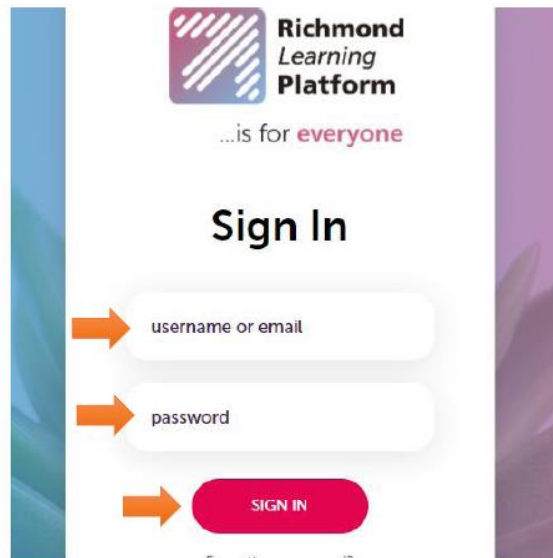
WEEK: 17/05 A 21/05

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 3 – Amazing Animals</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary; <p>- <i>drinking, climbing, walking, eating, flying, swimming, hiding, swinging, giraffe, monkey, hippo, rhinos, birds, crocodiles, running, crawling, standing;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Questions and answers; <p>- <i>What's this? It's a little Brown monkey. What's is doing? It's climbing. The little Brown monkey is climbing; What's this? It's a monkey. What's it doing? It's swinging;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender vocabulário da unidade 3 do livro; - Identificar e descrever animais da selva; - Descrever ações contínuas; - Incentivar a curiosidade e a criatividade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático; - Lápis; - Borracha; - Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de vocabulário e resolução das atividades das páginas 38, 39 e 41 do livro didático; - Correção da atividade de casa; - Tarefa de casa: Responder a atividade da unidade 3 do livro na plataforma bilíngue (<i>Richmond Learning Platform</i>);

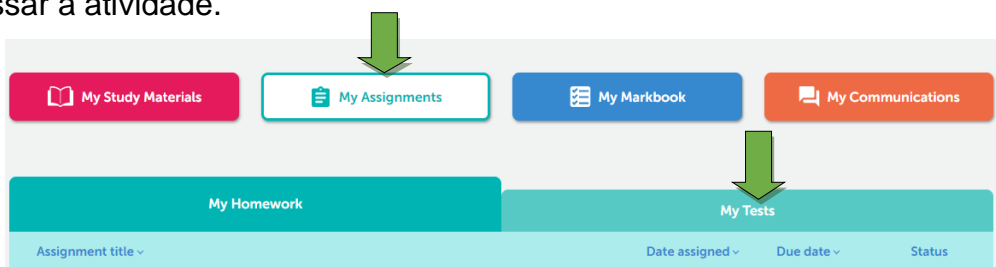
OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

ATIVIDADE NA PLATAFORMA RLP

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba My Assignments, clicar em My Tests para acessar a atividade.



3º passo – O aluno, com a ajuda do responsável, deverá identificar os animais que aparecem na atividade e a cor que corresponde a cada um deles (*The giraffe is yellow. The hippo is gray*), praticando, assim, o vocabulário dos animais estudados na unidade. Assim que finalizar a atividade, o responsável deverá conferir as respostas e clicar em *Submit* para enviar.

