



2021

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO SEMANAL



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 5 C

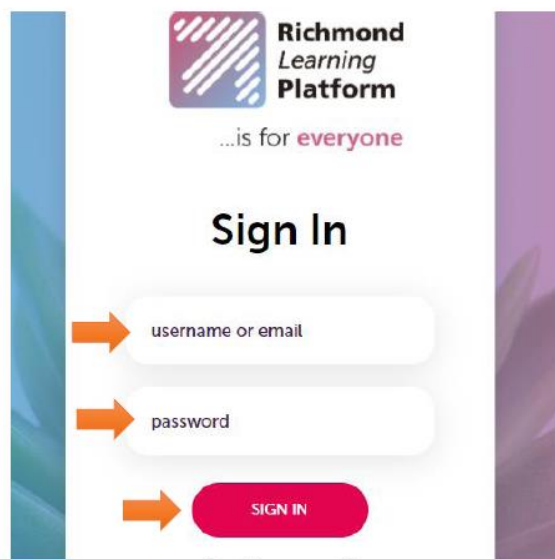
WEEK: 31/05 A 04/06

| CONTENT (CONTEÚDO) | OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S) | NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS) | ACTIVITY (ATIVIDADE) |
|---|--|---|---|
| <p>Unit 3 – Amazing Animals</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary; <p>- <i>long, short, small, ears, tails, legs, crocodile, snake, panda, gorilla, rhino, lion, claws, strong arms, horn, paws, teeth;</i></p> <p>- <i>happy, sad, scared, angry, strong, proud, big, small, lion, mouse, friend, hunter, trapped, net, chew, escape;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Questions and answers; <p>- <i>What's this? It's an elephant; What does the elephant have? The elephant has big ears; Does the giraffe have big ears? Yes, it does/ No, it doesn't ; How does the mouse feel? The mouse feels happy;</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Aprender vocabulário da unidade 3 do livro; - Identificar e descrever animais da selva; - Reconhecer, descrever, comparar e traçar as características dos animais; - Classificar os animais de acordo com o tipo e características; - Incentivar a curiosidade e a criatividade; | <ul style="list-style-type: none"> - Livro didático; - Lápis; - Borracha; - Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas; | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de vocabulário e resolução das atividades das páginas 46, 47 e 49 do livro didático; <p>Tarefa de casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praticar o vocabulário (<i>next to, in front of, behind, between</i>) na atividade interativa da plataforma bilíngue (<i>Richmond Learning Platform</i>); - Responder a atividade da página 48 do livro (colorir os animais); <p>Lembrete: (RLP)</p> <p>O aluno deverá realizar a atividade interativa do dia 28/05/2021 até o dia 07/06.</p> |

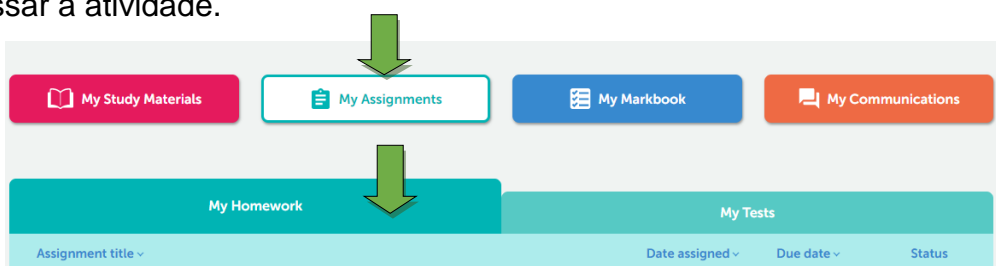
OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

ATIVIDADE NA PLATAFORMA RLP

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba My Assignments, clicar em My *Homework* para acessar a atividade.



3º passo – O aluno, com a ajuda de um responsável, deverá arrastar e posicionar os animais na imagem. Feito isso, o aluno deverá indicar a posição de cada animal na imagem (por exemplo: *The Lion is next to the tree*) praticando, assim, o vocabulário de *next to*, *in front of*, *behind*, *between*.

