



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO DA SEMANA



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 A

WEEK: 31/05 A 04/06

RECADINHO DO PROFESSOR

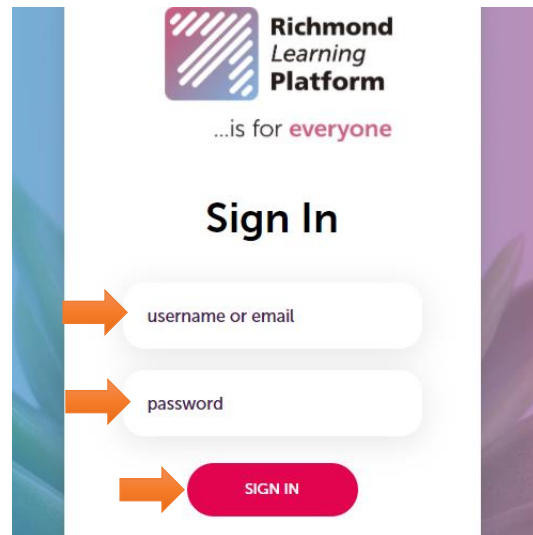
Happy Monday, my lovely student! I hope you are doing great!

Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

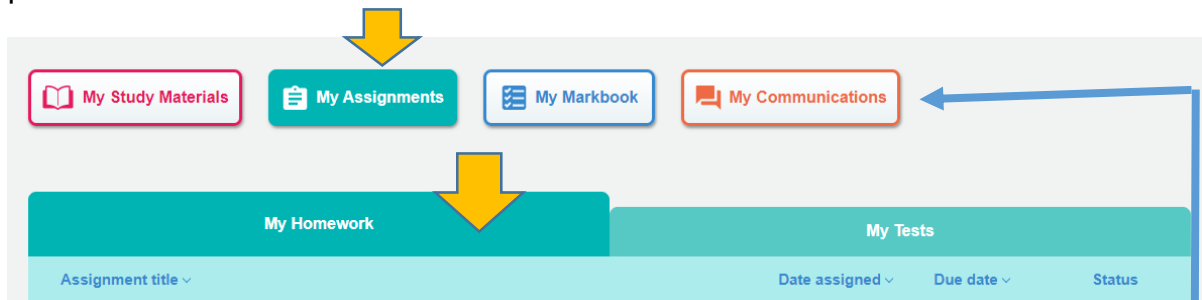
CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 3 – AT THE PARK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colors – Cores; - Green – verde; - Purple – roxo; - Orange – laranja; - Brown – marrom; - Pink – rosa. Crawling – rastejando; Walking – caminhando; Climbing – Escalando; Jumping – pulando; Running – correndo; Sitting – Sentando. - Slide – escorregador; - climbing frame – trepa-trepa; - Sandbox – caixa de areia; - Swing – balanço - Can/Cant' – Pode/ Não pode. <p>Questions and answers;</p> <ul style="list-style-type: none"> - What can she do? She can slide down the slide. - Can he swing on the swings? Yes he can./ No, he can't. - Do you like to slide? Yes, I like to slide. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e nomear equipamentos do parquinho; - Descrever ações e habilidades; - Dizer o que alguém gosta de fazer no parquinho; - Identificar as atividades/ ações realizadas no parque. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático – 2 A - Lápis de cor, giz de cera; 	<p>Apresentação do vocabulário para a resolução da atividade da página 46.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientação para a realização das atividades de casa. <p style="text-align: center;">ATIVIDADE DE CASA</p> <p style="text-align: center;">(01/06/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> - No livro 2 A, página 47, a (o) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá colorir os brinquedos do parque. Depois disso, ele (a) vai colorir o rostinho sad (triste), se a criança não conseguir brincar no brinquedo, e o rosto happy (feliz), se a criança conseguir. <p style="text-align: center;">Lembrete:</p> <p style="text-align: center;">(RLP)</p> <p>O aluno deverá realizar a atividade interativa do dia 27/05/2021 até o dia 07/06.</p>

SUGESTÃO DE ATIVIDADE PARA PRATICAR O VOCABULÁRIO

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Homework* para acessar a atividade interativa.



3º passo – Na atividade **Drag-and-drop** (arraste e solte), com o auxílio do responsável, o (a) aluno (a) irá criar o parque dele, arrastando as imagens dos elementos e dos brinquedos do parque (*bird, tree, squirrel, slide, sandbox...*) até onde ele (a) quiser colocá-las. Assim que ele (a) montar o parque, tire foto da tela e envie para professora pela aba **My Communications**.

