



2021

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO  
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

**EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**ROTEIRO SEMANAL**



**RECADINHO DO PROFESSOR**

*Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!*

**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 5 C**

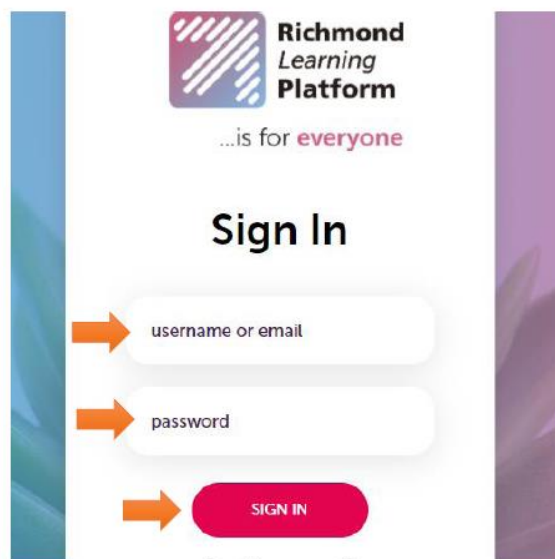
**WEEK: 24/05 A 28/05**

<b>CONTENT (CONTEÚDO)</b>	<b>OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)</b>	<b>NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)</b>	<b>ACTIVITY (ATIVIDADE)</b>
<p><b>Unit 3 – Amazing Animals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vocabulary;</b></li> </ul> <p>- <i>behind, next, in front of, between, o, plants, rock, tree, giraffe, monkey, hippo, rhino, bird, crocodile, snake, hippo, elephant, zebra, lion, gorilla, mouse, big, small, stripes, spots;</i></p> <p>- <i>running, hiding, swinging, crawling, standing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Questions and answers;</b></li> </ul> <p>- <i>Where's the gorilla? It's next to the tree; Where's the tigers? They are behind the rock; What's this? It's a tiger. Does it have stripes? It has stripes.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender vocabulário da unidade 3 do livro;</li> <li>- Identificar e descrever animais da selva;</li> <li>- Descrever a localização dos animais;</li> <li>- Seguir direcionamentos;</li> <li>- Reconhecer, descrever, comparar e traçar as características dos animais;</li> <li>- Classificar os animais de acordo com o tipo e características;</li> <li>- Incentivar a curiosidade e a criatividade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático;</li> <li>- Lápis;</li> <li>- Borracha;</li> <li>- Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de vocabulário e resolução das atividades das páginas 42, 43 e 45 do livro didático;</li> <li>- Orientação para a realização das atividades de casa.</li> <li>- <b>Tarefa de casa</b> (25/05/2021)</li> </ul> <p>O aluno irá ajudar o Dino a terminar de colorir o desenho da girafa.</p> <p><b>Tarefa de casa</b> (28/05/2021)</p> <p>Responder a atividade da unidade 3 do livro na plataforma RLP (<i>Richmond Learning Platform</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siga as instruções abaixo.</li> </ul>

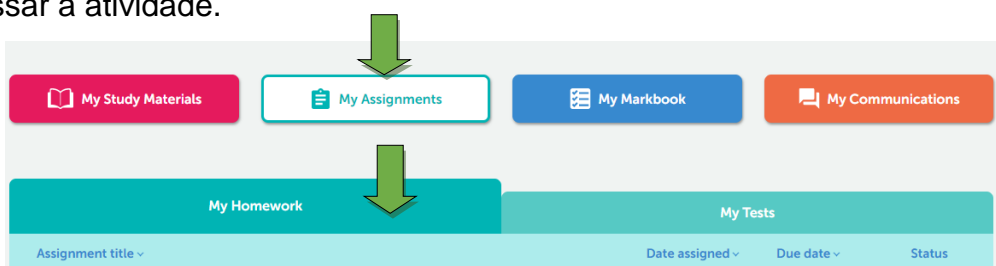
**OBSERVAÇÃO:** O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

## ATIVIDADE NA PLATAFORMA RLP

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba My Assignments, clicar em My Homework para acessar a atividade.



3º passo – O aluno, com a ajuda do responsável, deverá relacionar os animais com as sombras correspondentes, praticando, assim, o vocabulário dos animais estudados na unidade. Assim que finalizar a atividade, o responsável deverá conferir as respostas e clicar em **Submit** para enviar.

