



COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO  
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCHARISTIA

**EDUCAÇÃO INFANTIL  
ROTEIRO DA SEMANA**



**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 B**

**WEEK: 31/05 A 04/06**

**RECADINHO DO PROFESSOR**

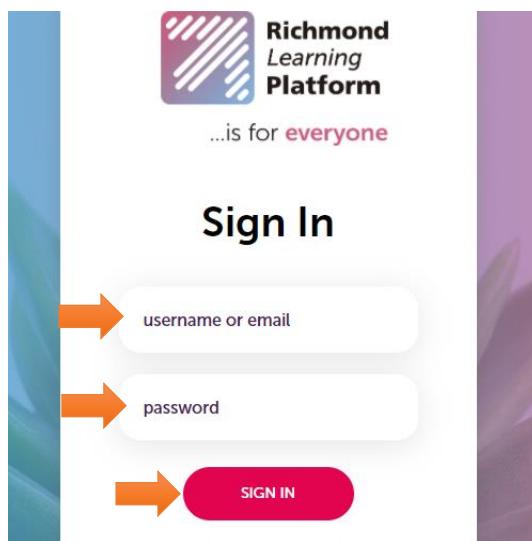
*Happy Monday, my lovely student! I hope you are doing great!*

*Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!*

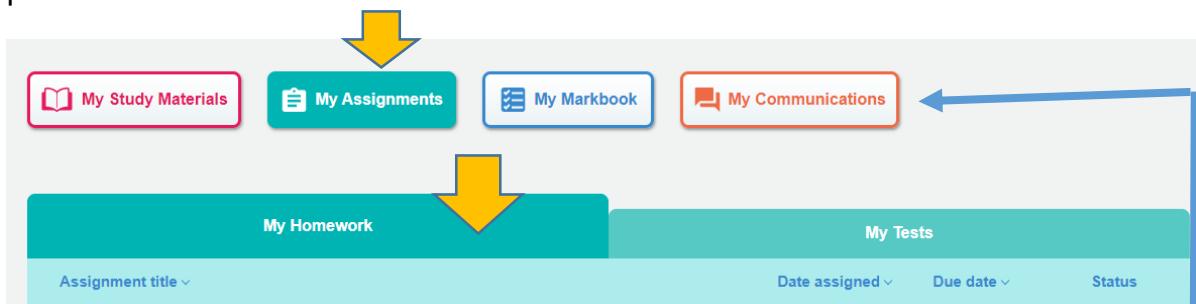
<b>CONTENT (CONTEÚDO)</b>	<b>OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)</b>	<b>NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)</b>	<b>ACTIVITY (ATIVIDADE)</b>
<p><b>Unit 3 – AT THE PARK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Colors</b> – Cores;</li> <li>- <b>Green</b> – verde;</li> <li>- <b>Purple</b> – roxo;</li> <li>- <b>Orange</b> – laranja;</li> <li>- <b>Brown</b> – marrom;</li> <li>- <b>Pink</b> – rosa.</li> </ul> <p><b>Crawling</b> – rastejando;  <b>Walking</b> – caminhando;  <b>Climbing</b> – Escalando;  <b>Jumping</b> – pulando;  <b>Running</b> – correndo;  <b>Sitting</b> – Sentando.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Slide</b> – escorregador;</li> <li>- <b>climbing frame</b> – trepa-trepa;</li> <li>- <b>Sandbox</b> – caixa de areia;</li> <li>- <b>Swing</b> – balanço</li> <li>- <b>Can/Cant'</b> – Pode/ Não pode.</li> </ul> <p><b>Questions and answers;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What can she do? She can slide down the slide.</li> <li>- Can he swing on the swings? Yes he can./ No, he can't.</li> <li>- Do you like to slide? Yes, I like to slide.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e nomear equipamentos do parquinho;</li> <li>- Descrever ações e habilidades;</li> <li>- Dizer o que alguém gosta de fazer no parquinho;</li> <li>- Identificar as atividades/ ações realizadas no parque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático – 2 A</li> <li>- Lápis de cor, giz de cera;</li> </ul>	<p>Apresentação do vocabulário para a resolução da atividade da página 46.</p> <p>- Orientação para a realização das atividades de casa.</p> <p><b>ATIVIDADE DE CASA</b> <b>(04/06/2021)</b></p> <p>- No livro <b>2 A</b>, página 47, o (a) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá colorir os brinquedos do parque. Depois disso, ele (a) vai colorir o rostinho <b>sad</b> (triste), se a criança não conseguir brincar no brinquedo, e o rosto <b>happy</b> (feliz), se a criança conseguir.</p> <p><b>Lembrete:</b> <b>(RLP)</b></p> <p>O aluno deverá realizar a atividade interativa do dia 27/05/2021 até o dia 07/06.</p>

## SUGESTÃO DE ATIVIDADE PARA PRATICAR O VOCABULÁRIO

**1º passo** - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](https://richmondlp.com), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



**2º passo** – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Homework* para acessar a atividade interativa.



**3º passo** – Na atividade **Drag-and-drop** (arraste e solte), com o auxílio do responsável, o (a) aluno (a) irá criar o parque dele, arrastando as imagens dos elementos e dos brinquedos do parque (*bird*, *tree*, *squirrel*, *slide*, *sandbox*...) até onde ele (a) quiser colocá-las. Assim que ele (a) montar o parque, tire foto da tela e envie para professora pela aba *My Communications*.

