



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO DA SEMANA



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 B

WEEK: 17/05 A 21/05

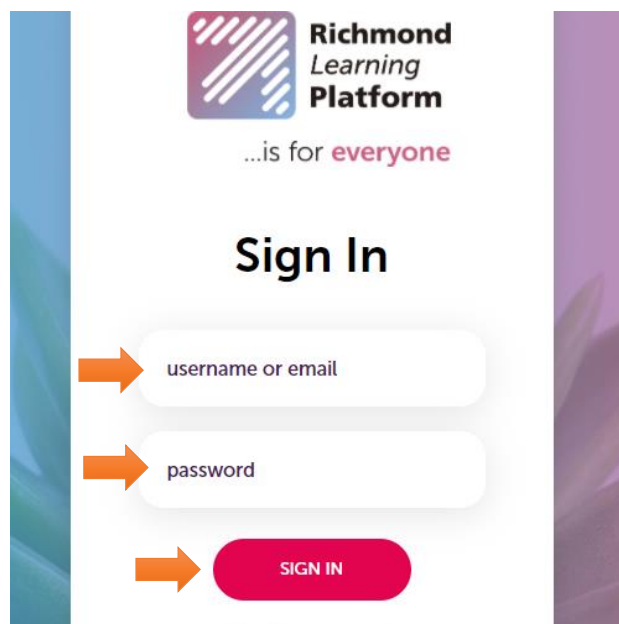
RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! I hope you are doing great!

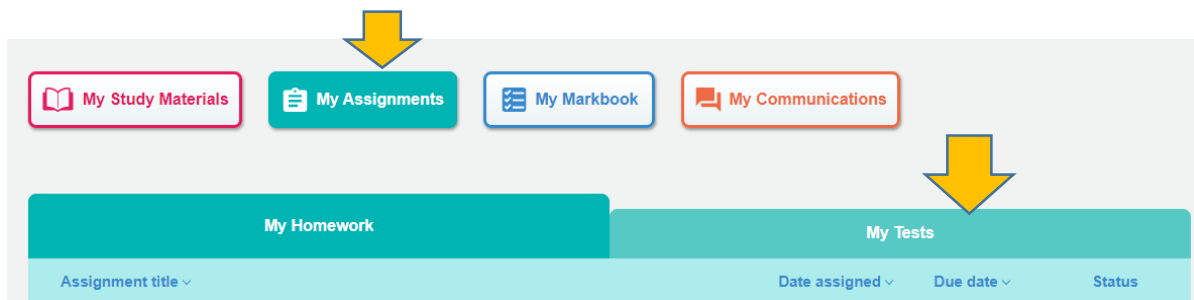
Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 3 – AT THE PARK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Park – parque; - Bench – banco; - Flowers – flores; - Bird – pássaro; - Butterfly – borboleta; - Tree – árvore; - Log – tronco; - Squirrel – esquilo; - Rabbit – Coelho. <p>Colors – cores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Behind – atrás de; - In front of – em frente de; - On – sobre/ em cima; - Under – debaixo de; - In – dentro de; - Next to – próximo a; <p>Crawling – rastejando; Walking – caminhando; Climbing – Escalando; Jumping – pulando; Running – correndo; Sitting – Sentando.</p> <p>Questions and answers;</p> <p><i>I can see a squirrel/ bird; I can see some flowers/ butterflies children; Dino can see some red flowers; What can you see in the park? ; Can you see a (blue squirrel) in the park? ; Yes, I can. / No, I can't. Where is the squirrel? ;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>The squirrel is in front of the tree.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar animais e objetos que podem ser vistos em um parque. - Descrever o que alguém pode ver no parque. - Descrever a localização de um animal. - Descrever ações relacionadas ao parque; - Descrever ações que as crianças podem fazer juntas no parque; 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático – 2 A - Lápis de cor, giz de cera; - Canetas de colorir; - Folha de ofício, massinha de modelar ou bloquinho de construir (Vamos construir um parque.) - Adesivos da página 76. 	<p>Apresentação do vocabulário para a resolução das atividades, páginas 37,38 e 41.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientação para a realização das atividades de casa. - Correção da atividade de casa. <p style="text-align: center;">ATIVIDADE DE CASA</p> <p style="text-align: center;">(19/05/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> - No livro 2 A, página 39, o (a) aluno (a) com a ajuda do responsável irá destacar e colar os adesivos dos animais, que se encontram na página 76, nos locais corretos. <p style="text-align: center;">ATIVIDADE DE CASA – Plataforma RLP</p> <p style="text-align: center;">(21/05/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siga as instruções abaixo.

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Tests* para acessar a atividade interativa.



3º passo – O aluno, com a ajuda do responsável, deverá ver o vídeo para revisar as atividades do parque e ouvir as cores que usará para colorir os círculos representando as atividades. Assim que ele finalizar a atividade, o responsável deverá clicar em **Submit** para enviá-la.

LISTEN TO YOUR TEACHER, POINT AND COLOR.

