



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO  
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

**EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**ROTEIRO DA SEMANA**



**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 A**

**WEEK: 10/05 A 14/05**

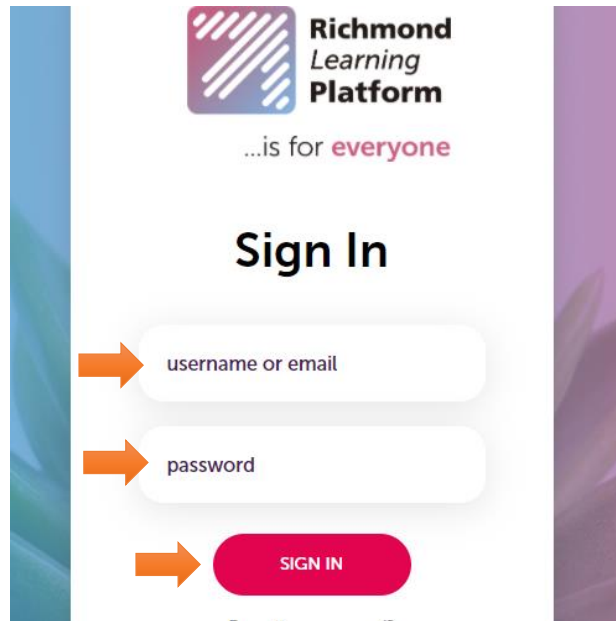
**RECADINHO DO PROFESSOR**

*Happy Monday, my lovely student! I hope you are doing great!*

*Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!*

<b>CONTENT (CONTEÚDO)</b>	<b>OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)</b>	<b>NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)</b>	<b>ACTIVITY (ATIVIDADE)</b>
<p><b>Unit 3 – AT THE PARK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Park</b> – parque;</li> <li>- <b>Bench</b> – banco;</li> <li>- <b>Flowers</b> – flores;</li> <li>- <b>Bird</b> – pássaro;</li> <li>- <b>Butterfly</b> – borboleta;</li> <li>- <b>Tree</b> – árvore;</li> <li>- <b>Log</b> – tronco;</li> <li>- <b>Squirrel</b> – esquilo;</li> <li>- <b>Rabbit</b> – Coelho.</li> </ul> <p><b>Colors</b> – cores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Behind</b> – atrás de;</li> <li>- <b>In front of</b> – em frente de;</li> <li>- <b>On</b> – sobre/ em cima;</li> <li>- <b>Under</b> – debaixo de;</li> <li>- <b>In</b> – dentro de;</li> <li>- <b>Next to</b> – próximo a.</li> </ul> <p><b>Questions and answers;</b></p> <p><i>I can see a squirrel/ bird; I can see some flowers/ butterflies children; Dino can see some red flowers; What can you see in the park? ; Can you see a (blue squirrel) in the park? ; Yes, I can. / No, I can't. Where is the squirrel? ;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>The squirrel is in front of the tree.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar animais e objetos que podem ser vistos em um parque.</li> <li>- Descrever o que alguém pode ver no parque.</li> <li>- Seguir instruções simples;</li> <li>- Descrever a localização de um animal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático – 2 A</li> <li>- Lápis de cor, giz de cera;</li> <li>- Canetas de colorir;</li> <li>- Adesivos da página 76.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção da atividade de casa. Página 34.</li> <li>Apresentação do vocabulário para a resolução das atividades, páginas 36, 37 e 38.</li> <li>- Orientação para a realização das atividades de casa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE DE CASA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(13/05/2021)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No livro <b>2 A</b>, página 39, o (a) aluno (a) com a ajuda do responsável irá destacar e colar os adesivos dos animais, que se encontram na página <b>76</b>, nos locais corretos.</li> <li><i>Apresentação da My On.</i></li> <li>- Para praticar o vocabulário, acessar os jogos sobre animais na plataforma RLP.</li> <li>-Siga as instruções abaixo.</li> </ul>

**1º passo** - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



**2º passo** – Já na plataforma, clique no *card* aos jogos relacionados ao vocabulário de animais



para ter acesso

