

DIAGNOSE



1 - Letras do alfabeto / Habilidades motoras.

Campo de experiência:Corpo, gestos e movimentos/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento:(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas/ (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

2- Letras do alfabeto/Escrita de letras/Habilidades motoras.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

3 - Percepção visual/Habilidades motoras.

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

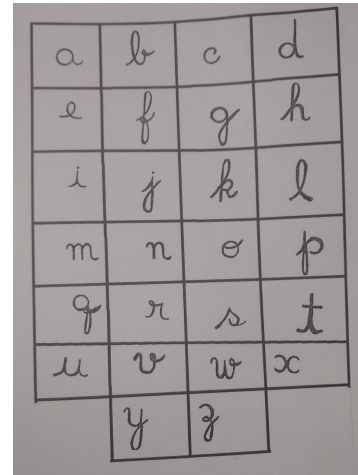
Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

DIAGNOSE

Na semana de 10/05 até 13 /05 no momento da live, realizaremos a diagnose com as crianças de forma individual, seguindo o horário disponibilizado pela professora.

Obs: No momento do encontro, a criança deverá estar com os seguintes materiais: lápis, borracha, 2 folhas de papel ofício, e um livro com a história preferida.

Para casa sob o comando do adulto, a criança realizará a atividade xerocopiada do alfabeto enviada no kit. Na atividade, recortar as letras, colar no palito de dente formando o alfabeto móvel. Deixar esse material guardado, pois utilizaremos em outra aula.

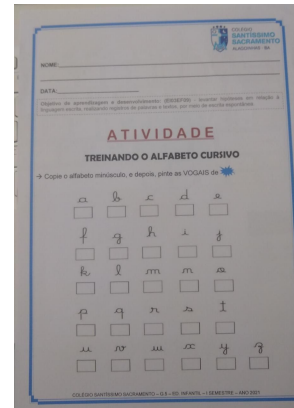


DIAGNOSE

Na live, acontecerá a diagnose seguindo o horário combinado.

Obs: No momento do encontro, a criança deverá estar com os seguintes materiais: lápis, borracha, 2 folhas de papel ofício, e um livro com a história preferida.

Para casa sob o comando do adulto, a criança realizará a atividade xerocopiada enviado no kit: Treinando o alfabeto.





DIAGNOSE

Na live, acontecerá a diagnose seguindo o horário combinado.

Obs: No momento do encontro, a criança deverá estar com os seguintes materiais: lápis, borracha, 2 folhas de papel ofício, e um livro com a história preferida.

Para casa sob o comando do adulto, a criança realizará a atividade xerocopiada de Percepção visual enviada no kit, trabalhando as habilidades motoras.

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
ALGODONÓPOLIS - BA

NOME: _____

DATA: _____

Objetivo da aprendizagem e desenvolvimento: (BR/2020) Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, esculturas e esculturas, criando produções iconográficas e tridimensionais.

ATIVIDADE
PERCEPÇÃO VISUAL

→ Que tal escolher 6 imagens e tentar representar utilizando palitos de fósforos?
Não esqueça de desenhar círculos para simbolizar a cabeça dos bonecos. Capriche!

SUGESTÕES

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO - R. S. DO MARTEL, 111 - BARRA DO VALE - BA/2021



O nosso amado Colégio faz aniversário no dia 12 de maio!! Que tal presenteá-lo fazendo um lindo cartão? Em uma folha, coloque o título: MEU COLÈGIO, desenhe seu espaço preferido e decore seu cartão com todo o seu carinho. Depois tire uma foto, mande para a Pró ou poste no Instagram e marque o colégio.

VIVA O C.S.S.S.

“A avaliação escolar hoje só faz sentido se tiver o intuito de buscar caminhos para melhorar a aprendizagem”

Jussara Hoffmann

