

- Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/O eu, o outro e o nós/Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações..
- Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento:(El03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.(El03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão(El03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir/(El03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes..
- 2-. Alimentação saudável/Formas (oval e circular) / Letras do alfabeto.

1. Fábula / Educação Emocional/ Valores/ Habilidades motoras/ Numerais.

- Campo de experiência: Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações/Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento:(El03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades/(El03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- 3- Letras do alfabeto/ Dia do Livro/ Movimentos básicos dos traços da escrita/ Habilidades motoras.
- Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/O eu, o outro e o nós...
- Objetivo de Aprendizagem e desenvolvimento:(El03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.(El03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

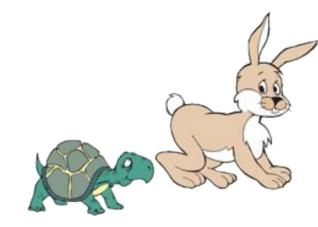


1. Obá! Hoje tem história!

Na live, a professora apresentará a fábula A Lebre e a Tartaruga. Em seguida, conversar com as crianças enfatizando os acontecimentos bem como, os valores e mensagem transmitida pela história. Logo após, realizar a atividade Unidade 2 ficha 31, trabalhando a percepção visual, contagem e registro de numerais.



Para casa sob o comando do adulto, a criança realizará a atividade Unidade 2 ficha 15 e 30 .



2. Alimentação saudável/ Formas Geométricas

Na live a professora brincará de adivinha com as crianças, mostrando alimentos saudáveis, frutas, verduras e legumes para que as crianças identifiquem e diferenciem tanto os alimentos, como as formas ovais e circulares. Logo em seguida, realizar a atividade Unidade 2 ficha 28.

Para casa sob o comando do adulto, a criança realizará a atividade Unidade 2 ficha 32





18 DE ABRIL - DIA DO LIVRO- VIVA!

Iniciaremos a live apreciando a música do Sítio do Pica Pau Amarelo. Em seguida, a professora apresentará os personagens criado por Monteiro Lobato, enfatizando sua história. Logo após, apresentar as letras do alfabeto cursivo no quadro, orientando e incentivando as crianças a realizarem a reescrita em folha de ofício de forma contextualizada.

HORA DA DIVERSÃO: Segue jogos alusivos ao tema estudado.

https://wordwall.net/pt/resource/3707306

https://wordwall.net/pt/resource/13052168

Neste dia vamos precisar de: 1 folha de filipinho na cor preta fita dupla face

Atividade de casa: Ouça a história que o adulto vai ler para que haja um melhor entendimento da atividade: Em seguida, fazer a página 21 Unidade 2.



A Raposa e o Lobo

Uma raposa e um lobo decidiram cultivar uma plantação para depois dividir a colheita. Na primeira vez plantaram batata, querendo levar vantagem, o lobo disse que ficaria com a parte que cresce em cima da terra e que a parte de baixo seria da raposa. Mas, quando as batatas já haviam crescido e chegou o momento da colheita, o lobo ficou com umas folhas que não serviam para nada! As batatas crescem debaixo da terra e, portanto, a raposa levou para casa muitas batatas. Depois de um tempo, a raposa propôs ao lobo que plantassem de novo para dividir outra vez a colheita. Semearam trigo e, dessa vez, o lobo disse que queria a parte que cresce debaixo da terra. Mas, quando a plantação de trigo estava no

ponto para fazer a colheita, o lobo mais uma vez ficou surpreso, pois a parte dele, a que crescia debaixo da terra, não tinha nenhum valor. Na última plantação em que fariam a colheita juntos, o lobo disse que ficaria com o que nascesse debaixo da terra e o que crescesse nos talos, deixando para a raposa apenas o que crescesse nas folhas. Plantaram milho e, quando chegou o momento da colheita, o lobo viu que as espigas de milho cresciam nas folhas. De novo, o lobo tinha se enganado!





Que o fim de semana seja de afetos, levezas, amor, tranquilidade, sorrisos, harmonia e muita paz.

Assim seja!