



Colégio  
**Santíssimo Sacramento**  
Alagoinhas-Ba

*"Evangelizamos educando a partir da Eucaristia"*

**ROTEIRO DE ESTUDO**

**Período de 19 a 23/04**

**Educação Infantil - G5 Professoras:**

**Cristiane Tavares e Hildeane Alves**



SCENES  
Luna 2

19 de abril - Dia do Índio

1- Dia do Índio/ Heranças e contribuições indígenas / Habilidades motoras.

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós/Corpo, gestos e movimentos/ Traços, sons, cores e formas.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.(E03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

2- Dia do Índio/ Letras do alfabeto/Habilidades motoras.

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

**LIVE!** 

## 1 - HOJE TEM ARTE!

**OBÁ!**

### **VIVA O DIA DO ÍNDIO!**

Na live, a professora conversará com as crianças sobre heranças, costumes e alimentação indígenas, mostrando um vídeo sobre o assunto. Em seguida, apresentar de forma concreta as contribuições deixadas pelos índios. Após a conversa interativa, realizar uma oficina confeccionando adereços indígenas, trabalhando as habilidades motoras.

Obs: Para a aula iremos precisar de:

1 folha de filipinho vermelha, 40 sementes ou grãos (feijão, milho), cola de silicone, uma folha de ofício, giz de cera, tesoura, 2 copos descartáveis, 3 folhas de plantas de aproximadamente 4 cm, caneta permanente e fita adesiva.

Para casa sob o comando do adulto, a criança realizará atividade unidade 3 ficha 1



**LIVE!** 

## 2- O ÍNDIO E SEUS COSTUMES

Na live a professora cantará músicas alusivas ao ÍNDIO. Em seguida, conversará com as crianças sobre o tema bem como, seus costumes e vivências, fazendo uma ponte significativa com o ÍNDIO da atualidade. Logo após, realizar uma listagem em folha de ofício dos objetos indígenas trabalhando as habilidades motoras.

Obs: Para a aula iremos precisar de:

6 palitos de fósforo, 1 folha de ofício, cola

Ao finalizar a live, a professora falará sobre algumas curiosidades e as Datas Comemorativas dessa semana.

Para casa sob o comando do adulto, a criança realizará a atividade Unidade 3 fichas 2 e 21



# Curiosidades!

Você sabia que essa semana está cheia de Datas Comemorativas? Vamos lá!  
No dia 19 de abril comemoramos o Dia do Índio.

Você sabia que no dia 21 de abril é feriado? Neste dia homenageamos a figura do herói nacional Joaquim José da Silva Xavier, popularmente conhecido como “Tiradentes” (referência ao seu ofício de dentista), grande homem que lutou pela Independência de Minas Gerais.



E no dia 22 de abril, o que é comemorado? Foi o dia em que os Portugueses chegaram ao Brasil, com o propósito de colonizar essa terra que já era habitada pelos índios, começando então, a história do nosso país. Vamos conhecer um pouco dessa história através de um vídeo?

<https://youtu.be/FVu1R88fMu0>



**Os índios são nossas  
raízes e agradecemos  
seus ensinamentos  
com muito respeito  
pela sua cultura,  
sabendo que temos  
muito o que aprender.**

*Autor desconhecido*

