



2021

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL ROTEIRO SEMANAL



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 5 C

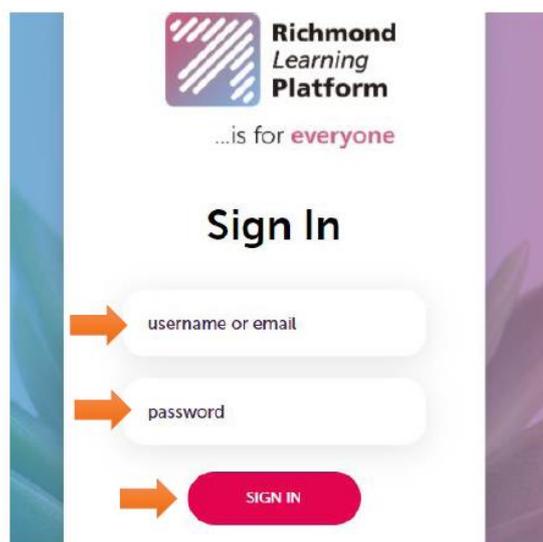
WEEK: 19/04 A 23/04

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 2 – Look at my family</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary; <p>- <i>Short, tall, thin, fat;</i></p> <p>- <i>Mother, father, brother, sister, uncle, aunt, cousin, grandmother, grandfather;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions and answers; <p>- <i>Who is she? She is the grandma, Is she short or tall? She is short, Is she thin or fat? She is thin;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender vocabulário da unidade 2 do livro; - Identificar os membros da família; - Descrever o tipo físico dos membros da família; - Incentivar a curiosidade e a criatividade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático; - Lápis; - Borracha; - Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do vocabulário e resolução da atividade da página 27 do livro didático; - Correção da atividade da página 26 do livro; - Orientação para a realização da atividade de casa; - Tarefa de casa: Responder a atividade da página 28 do livro didático;

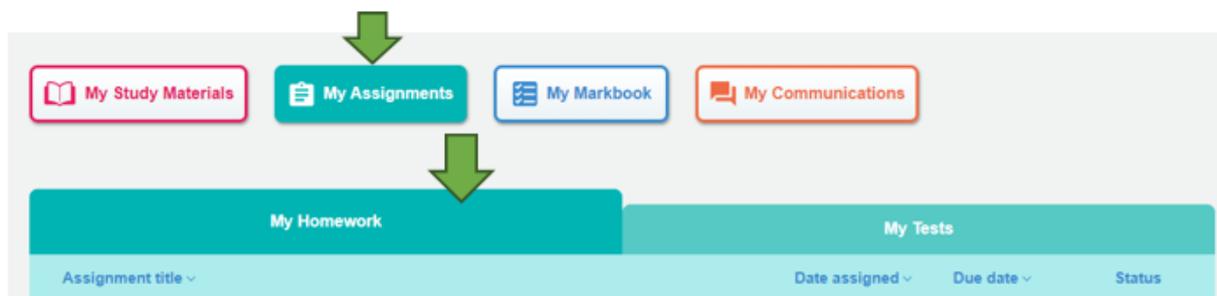
OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

ATIVIDADE NA PLATAFORMA RLP

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Homework* para acessar a atividade interativa.



3º passo – O aluno, com a ajuda do responsável, deverá arrastar as etiquetas com o nome dos membros da família até as imagens e classificá-las, de acordo com o tamanho e as características físicas. Ele também poderá criar personagens arrastando o cabelo e os olhos para o rosto, praticando, assim, o vocabulário de características físicas. Assim que finalizar a atividade, o responsável deverá conferir as respostas e clicar *Submit* para enviar.

