



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO DA SEMANA



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 A

WEEK: WEEK: 19/04 A 23/04

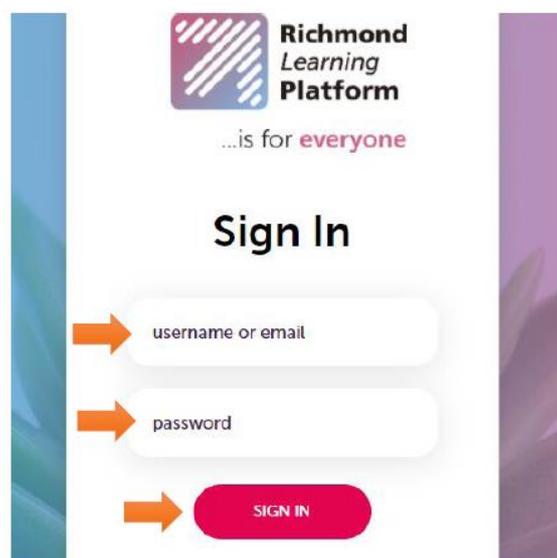
CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 2 – I keep my body clean</p> <p><i>Parts of the body and daily grooming routines</i></p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Towel – toalha; • Shampoo – xampu; • Brush – escova; • Comb – pente; • Toothbrush – escova de dente; • Toothpaste – creme dental; • Soap – sabão/sabonete; • Bathroom – banheiro; • Sink – pia; • Toilet – vaso sanitário; • Bathtub – banheira. <ul style="list-style-type: none"> • Questions and answers; • <i>What's this? It's a leg.</i> • <i>What are these? They are hands.</i> • <i>I comb/brush my hair – Eu penteio/escovo meu cabelo;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e nomear as partes do corpo; - Identificar os artigos de higiene; descrever rotinas de higiene diárias/hábitos; - Indicar qual item de higiene está dentro da bolsa; - Entender que cada pessoa tem a sua própria escova de dente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático – 2 A - Lápis de cor, giz de cera; - Canetas de colorir; - Artigos de higiene ou algo que represente eles (sabonete ou a caixa, creme dental, pente, escova de dente, shampoo). - Folha de ofício. - Adesivos da página 73. 	<ul style="list-style-type: none"> - Correção da atividade de casa e apresentação do vocabulário para a resolução das atividades das páginas 27 e 29. - Orientação para a realização das atividades de casa. <p style="text-align: center;">HOMEWORK (20/04/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> - No livro 2 A, página 28, o aluno irá colorir e levar os itens de higiene até a quem eles pertencem, que é o Dino e a imagem que representando o próprio aluno. Depois, ele irá desenhar as próprias características no rosto em branco. <p style="text-align: center;">HOMEWORK (22/04/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade interativa na plataforma de aprendizagem (RLP) <p>Apresentação da plataforma My On</p>

<ul style="list-style-type: none"> • I brush my teeth – Eu escovo meus dentes; • I wash my hands – Eu lavo as minhas mãos; • I dry my hands – Eu seco as minhas mãos. • I take a shower – Eu tomo banho. 			
--	--	--	--

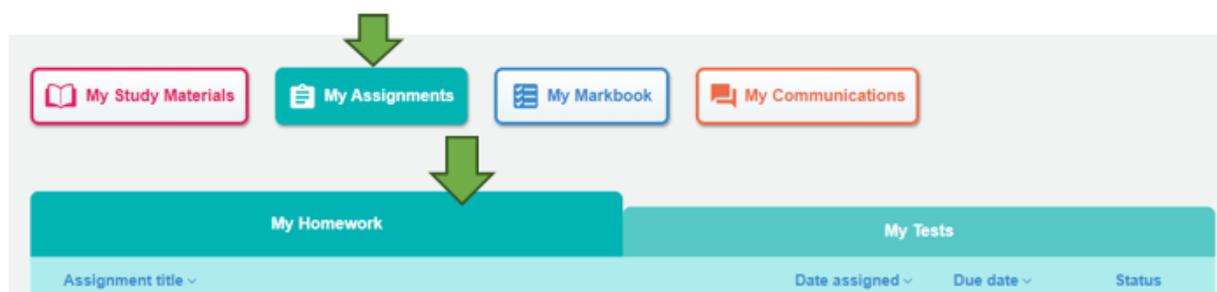
OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

ATIVIDADE NA PLATAFORMA RLP

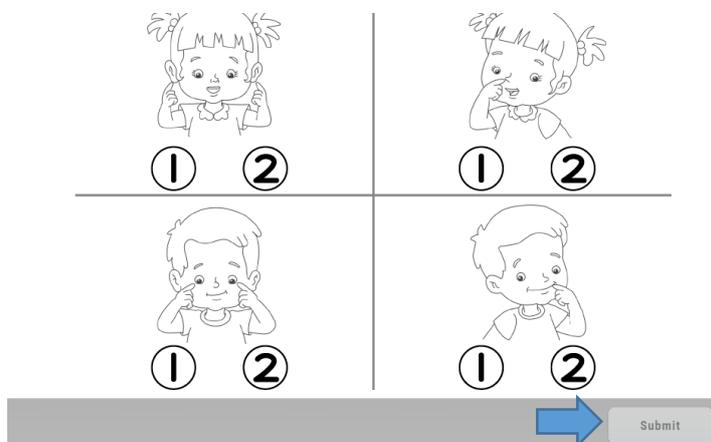
1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlogin.com\)](http://richmondlogin.com), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Homework* para acessar a atividade interativa.



3º passo – O aluno, com a ajuda do responsável, deverá observar e colorir o número que representa a quantidade das partes do corpo indicadas. Assim que ele finalizar a atividade, o responsável deverá clicar **Submit** para enviar e conferir as respostas.



SUGESTÃO DE ATIVIDADE PARA PRATICAR O VOCABULÁRIO

Na atividade **Drag-and-drop** (arraste e solte), com o auxílio do papai, da mamãe ou do responsável, o (a) aluno (a) irá observar as ações que Jimmy está realizando e arrastar as imagens até as cenas que elas se encaixam. Depois ele (a) pode montar o corpo da girl (menina) com as partes que estão faltando, para revisar o vocabulário de partes do corpo.

