



2021

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO SEMANAL



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 5 C

WEEK: 12/04 A 16/04

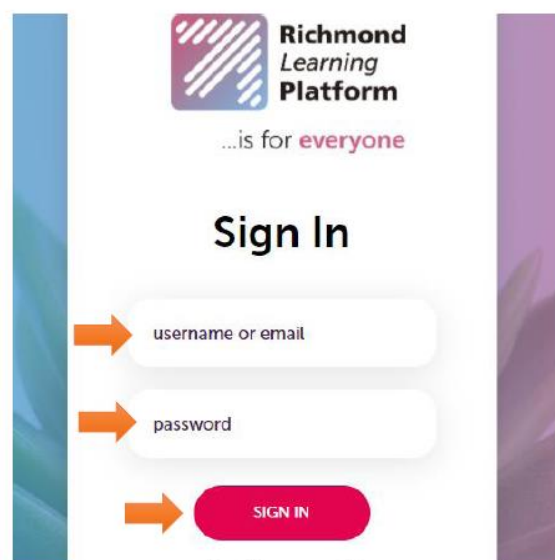
CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 2 – Look at my family</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary; - <i>hair, eyes, brown, black, blond, blue, green, friend, boy, girl, long, short, curly, straight;</i> - <i>Mother, father, brother, sister, uncle, aunt, cousin, grandmother, grandfather, glasses;</i> • Questions and answers; - <i>This is my (uncle).</i> - <i>What is he like? He has (blond hair and blue eyes);</i> - <i>Who does Jimmy look like? He looks like his (daddy).</i> - <i>Who do you look like? I look like my (mom).</i> - <i>She has brown hair. I have brown hair, too.</i> - <i>What color are his/her eyes? What color is his/her hair? is</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender vocabulário da unidade 2 do livro; - Descrever as cores dos cabelos e dos olhos; - Desenvolver o conceito de si; - Descrever o tipo do cabelo; - Identificar os membros de uma família; - Descrever e comparar os traços físicos dos membros de uma família; - Incentivar a curiosidade e a criatividade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático; - Lápis; - Borracha; - Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas; - Fotografia da família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do vocabulário e resolução da atividade da página 23 do livro didático. - Revisão de vocabulário e orientação para a realização da atividade de casa da página 24 do livro. - Tarefa de casa: Responder a página 24 - O aluno irá ajudar o Dino a colorir o desenho dele mesmo. - Correção da atividade de casa e apresentação do vocabulário, para a realização da atividade da página 25 do livro. - Revisão e orientação da atividade de casa. - Tarefa de casa: Responder a página 26. - O aluno irá levar os pais até os filhos, de acordo

<p><i>her hair long or short?</i></p> <p><i>It's long, I have brown hair and brown eyes;</i></p> <p><i>My friend has black hair and green eyes.</i></p>			<p>com as semelhanças físicas, e cobrir o tracejado ao redor de cada imagem.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------

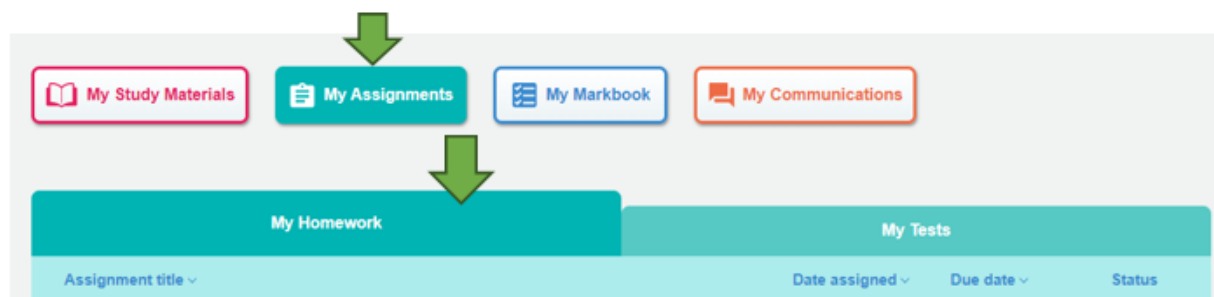
OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

ATIVIDADE NA PLATAFORMA RLP

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Homework* para acessar a atividade interativa.



3º passo – O aluno, com a ajuda do responsável, deverá contar e ligar os animais de estimação até as imagens dos membros da família, de acordo com a quantidade. Assim que ele finalizar a atividade, o responsável deverá clicar *Submit* para enviar e conferir as respostas.

