



**Colégio**  
**Santíssimo Sacramento**  
Alagoinhas-Ba

"Evangelizamos educando a partir da Eucaristia"

## **ROTEIRO DE ESTUDO**

**Período 22 a 26/03**

**Educação Infantil - G5**

**Profª: Cristiane Tavares e Hildeane Alves**



### 1- Água/ Utilidades da Água/ Hábitos de Higiene.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos/Traços, sons, cores e formas.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento:(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência/(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

### 2- Aspectos linguísticos/ Letras do alfabeto/ Circo/ Poesia.

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/O eu, o outro e o nós.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento:(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea/ (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

### 3- Habilidades motoras/ Psicomotricidade/ Circo.

Campo de experiência:Corpo, Gestos e movimentos.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento:(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**LIVE!** 

## 1. Dia Mundial da Água

Na live, a professora trabalhará de forma teatral a importância da água, mostrando para as crianças sua utilidade, bem como a necessidade de preservá-la. Em seguida, realizar a atividade do livro Unidade 2 ficha 19. Logo após, confeccionar uma arte alusiva ao tema.



Para casa sob o comando do adulto, a criança realizará a atividade Unidade 2 fichas 22 e 23.

Obs: Para a aula iremos precisar de:

- 1 bola de soprar branca ou azul
- 1 folha de filipinho branca ou azul
- 50cm de lastex
- caneta permanente
- uma pedrinha pequena
- fita adesiva



**LIVE!** 

## 2. Conhecendo os profissionais circenses

Na live a professora falará sobre o Dia do Circo recitando um poema, ressaltando a importância deste espaço cultural, assim como os profissionais que nele trabalham. Em seguida, de forma lúdica, as crianças escreverão palavras alusivas ao tema, trabalhando as letras do alfabeto de forma contextualizada.

Para casa sob o comando do adulto, a criança realizará a atividade **Unidade 2** ficha 5 e **Unidade 3** ficha 12. Após a realização da atividade, circule na cena a imagem que lembre o circo.



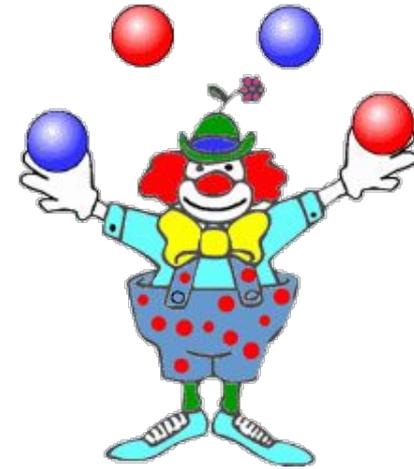
Obs: Para a aula iremos precisar de:

- 1 folha de papel ofício
- cola
- 3 Imagens de profissionais circenses (mágico, malabarista e palhaço)

**LIVE!** 

### 3. Hoje tem palhaçada? Tem sim senhor... Hoje tem arte surpresa? Tem sim senhor...

Na live a professora brincar<sup>á</sup> com as crian<sup>ças</sup> fazendo malabarismo, explorando o desenvolvimento motor, equil<sup>í</sup>brio e aten<sup>ç</sup>o<sup>ã</sup>. Ap<sup>ó</sup>s a brincadeira, realizar a atividade unidade 2 ficha 3 seguindo os comandos da pr<sup>ó</sup>. Logo ap<sup>ó</sup>s atividade, as crian<sup>ças</sup> confeccionar<sup>ã</sup>o uma arte surpresa para homenagear o Dia do Circo.



Obs: Para a aula iremos precisar de:

- 1 copo de isopor
- 3 folhas de filipinho colorido
- uma bola de soprar
- fita adesiva
- um pedaço de papel alumínio 20cm

Para casa sob o comando do adulto a crian<sup>ça</sup> realizar<sup>á</sup> a atividade Unidade 2 ficha 7 e 8.

A magia e o encantamento do circo representam a vida como sonhamos e gostaríamos que fosse...com palhaços para divertir, mágicos para surpreender, bailarinas para trilhar com belos passos as canções de cada época que se vive e um público aplaudindo carinhosamente acertos e falhas,...



**BOM FINAL DE SEMANA!!!**