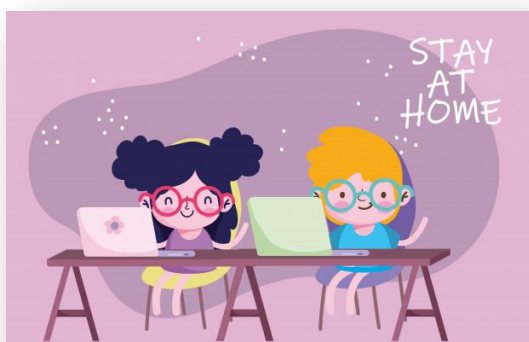




COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO SEMANAL



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: RAFAEL DA SILVA DOS SANTOS

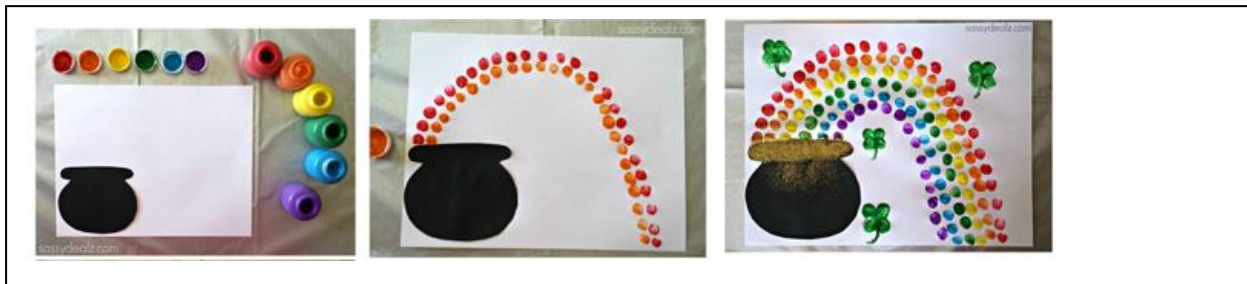
GRADE: GRUPO 5

WEEK: 15/03 A 19/03

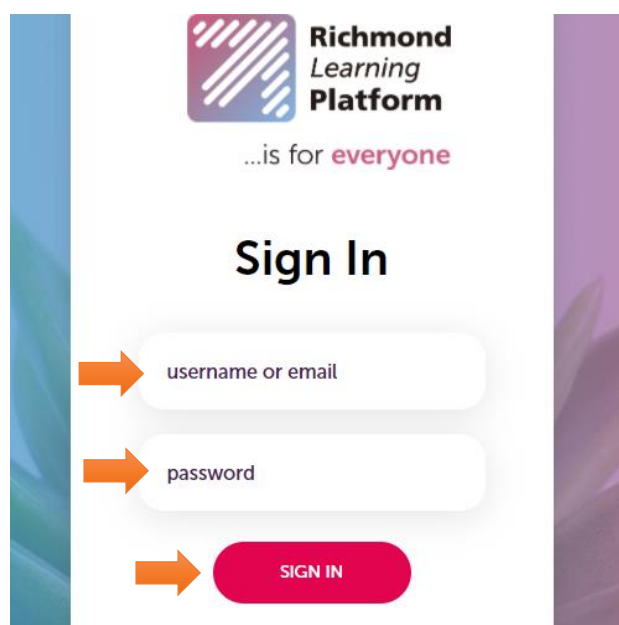
CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<p>Unit 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Weekend activities <p><i>Saturday; Sunday;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Go to the park;</i> - <i>Go to the supermarket;</i> - <i>Visit my grandparents;</i> - <i>Go to the movies;</i> - <i>Stay home.</i> <p>-<i>Play with my pet;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Play with my toys;</i> - <i>Play with my friends;</i> - <i>Draw pictures;</i> - <i>Play video games;</i> - <i>Ride my bike;</i> - <i>Watch TV.</i> <ul style="list-style-type: none"> Questions and answers; <p>- <i>Where does (Kelly) go on Saturday? She goes to the park on Saturday.</i></p> <p>- <i>What do you do on the weekend? I visit my grandparents on the weekend.</i></p> <p>-<i>What does (Jimmy) like to do on the weekend? He likes to play with his pet.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Falar os dias da semana; - Identificar e nomear as atividades recreativas de fim de semana; - Identificar o que alguém faz no fim de semana. - Expressar quais atividades gosta de fazer no fim de semana; - Incentivar a curiosidade e a criatividade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático; - Lápis; - Borracha; - Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas; - Tinta Guache; - Papel picado nas cores do arco-íris ou bolinhas. - Cola (caso o aluno queira fazer o arco-íris com as bolinhas) - Folha de ofício; 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de vocabulário e resolução das atividades das páginas 13 e 15 do livro didático; - <i>St Patrick's Day Art;</i> - Orientação da atividade da plataforma bilíngue (<i>Richmond Learning Plataforma</i>) - Tarefa de casa: Responder a página 14 do livro. (Usando as cores indicadas na atividade, o aluno irá colorir as bordas das atividades recreativas que ele gosta).

OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE

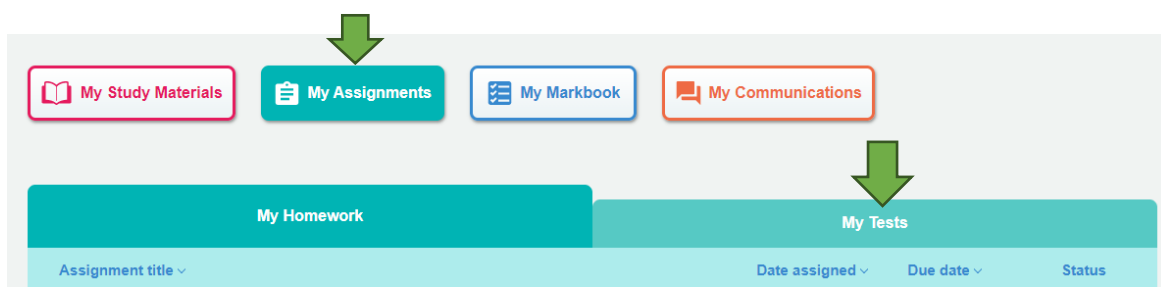
ST. PATRICK'S DAY ART



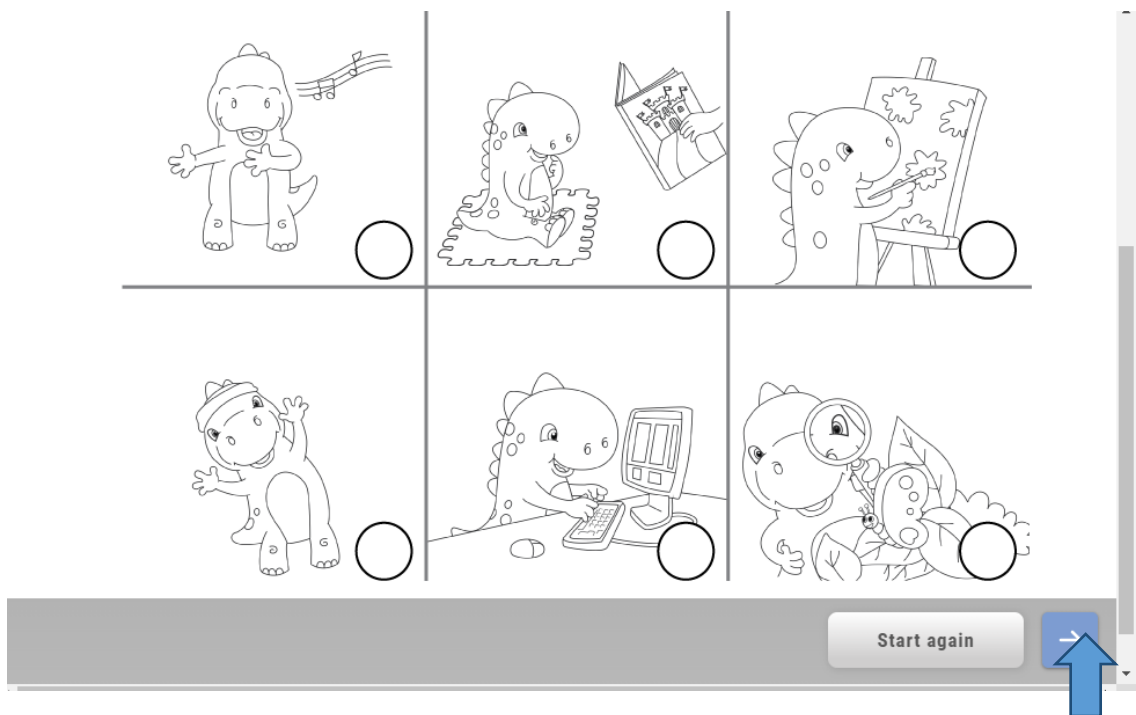
1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://richmondlogin.com), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o *login* e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Tests* para acessar a atividade interativa.



3º passo – O aluno, com a ajuda do responsável, deverá responder a atividade que será explicada durante a aula. Assim que ele finalizar a atividade, o responsável deverá clicar seta para seguir para a próxima.



4º passo – O aluno, com a ajuda do responsável, deverá observar no relógio de ponteiros, a que horas o *Dino* realiza as atividades para, então, responder no relógio digital. Após finalizara atividade, o responsável deverá clicar em *submit* (enviar).

