



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO DA SEMANA



HELLO, SUNSHINE!
I HOPE YOU HAVE A GREAT WEEK!
SEE YOU SOON!

TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 B

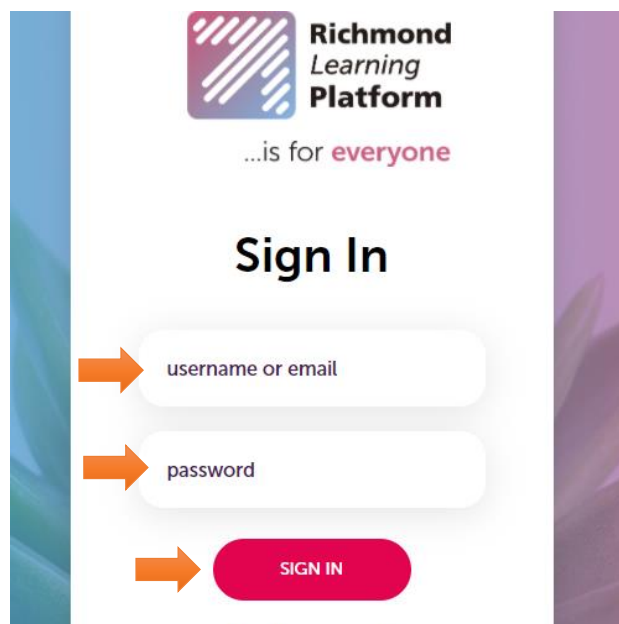
WEEK: 22/03 A 26/03

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
Unit 1 – I'M READY FOR SCHOOL	-Entender a importância de cuidar	- Livro didático – 2 A	- Apresentação da história e do

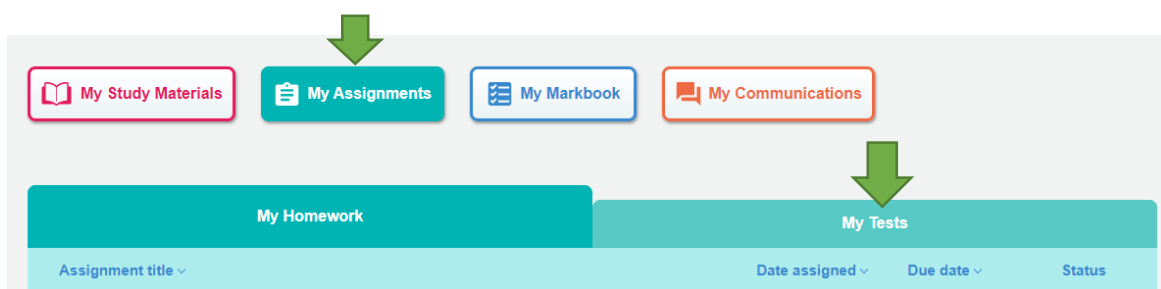
<ul style="list-style-type: none"> • Shapes; birthday party-related vocabulary; numbers (1-4) <p>Vocabulary Mommy, daddy, sister, pencil case (bag), backpack, lunch box, school bus, bed, toy box, sofa, shelf, crayon, scissors, glue stick, car, in, on, under.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions and answers; • <i>Who is she? Mommy.</i> • <i>Where is his pencil case (bag)? It is under the bed.</i> • <i>I have (don't have) a crayon.</i> • <i>He is (NOT) taking care of his school things.</i> • <i>Is he taking care of his school things? Yes, he is/ No, he isn't.</i> • 	<p>dos materiais e do ambiente escolar;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os objetos escolares e os membros de uma família; <p>Ouvir e acompanhar uma história;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer previsões sobre o que acontecerá na história; - Responder perguntas sobre a história. 	<ul style="list-style-type: none"> - lápis e borracha; - Lápis de cor, giz de cera; - Boneco (a), urso favorito (a) para participar da festa de aniversário da personagem. 	<p>vocabulário da atividade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolução da atividade da página 17. - Apresentação e explicação da atividade de casa. <p>Homework</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na página 19, o aluno irá marcar a caixa do material escolar que ele consegue ver dentro do mosaico. Após isso, ele irá colorir os materiais encontrados. - Correção da atividade de casa e resolução das atividades das páginas 18 e 20. <p>- LEMBRETE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade na plataforma RLP (<i>Richmond Learning Platform</i>); <p>Siga as instruções para acessá-la.</p>
--	--	---	--

OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM O DESENVOLVIMENTO DAS AULAS *ON-LINE*.

1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Tests* para acessar a atividade interativa.



3º passo – O aluno, com a ajuda do responsável, deverá responder a atividade que será explicada durante a aula. Assim que ele finalizar a atividade, o responsável deverá clicar em *Submit*.

