



2021

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO SEMANAL



RECADINHO DO PROFESSOR

Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!

TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 5 C

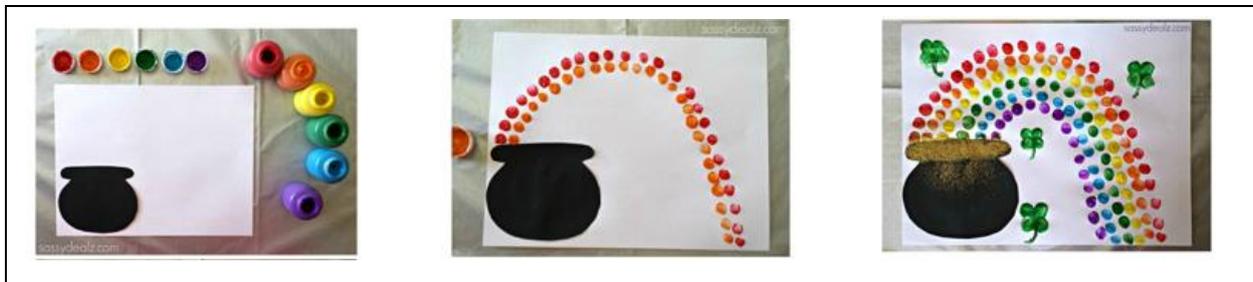
WEEK: 15/03 A 19/03

| CONTENT (CONTEÚDO) | OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S) | NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS) | ACTIVITY (ATIVIDADE) |
|--|---|--|---|
| Unit 1 <ul style="list-style-type: none">Weekdays and weekend activities <i>- Monday, Tuesday,</i> | <ul style="list-style-type: none">- Falar os dias da semana;- Identificar e nomear as atividades | <ul style="list-style-type: none">- Livro didático;- Lápis; | <ul style="list-style-type: none">- Apresentação de vocabulário e resolução da atividades das |

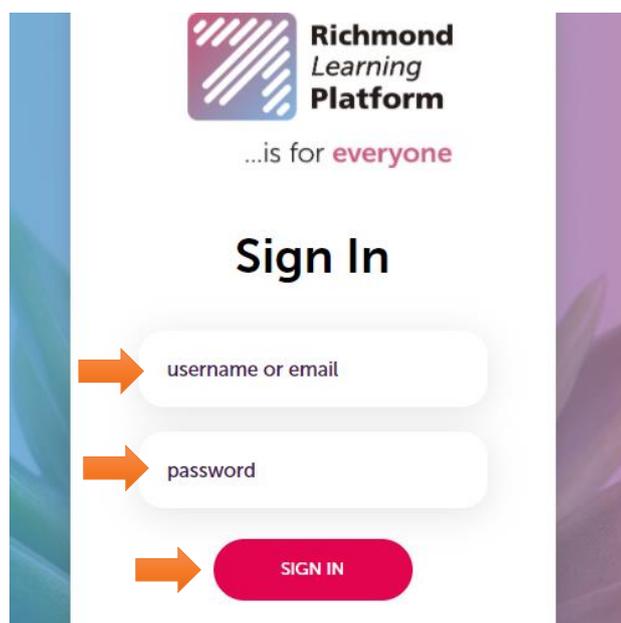
| | | | |
|---|--|--|--|
| <p><i>Wednesday, Thursday, Friday</i></p> <p>- Weekend – <i>Saturday; Sunday;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Go to the park;</i> - <i>Go to the supermarket;</i> - <i>Visit my grandparents;</i> - <i>Go to the movies;</i> - <i>Stay home.</i> <p><i>-Play with my pet;</i> <i>- Play with my toys;</i> <i>- Play with my friends;</i> <i>- Draw pictures;</i> <i>- Play video games;</i> <i>- Ride my bike;</i> <i>- Watch TV.</i></p> <p>• Questions and answers;</p> <p><i>-We go to school (stay home) on (Monday).</i> <i>-Where does (Kelly) go on Saturday? She goes to the park on Saturday.</i> <i>- What do you do on the weekend? I visit my grandparents on the weekend.</i></p> <p><i>- What does (Jimmy) like to do on the weekend? He likes to play with his pet.</i></p> <p><i>-Do you like to play with your pet? Yes, I do./ No, I don't.</i></p> <p><i>- Do you watch TV in the morning, evening or afternoon? I watch TV (in the evening).</i></p> | <p>recreativas de fim de semana;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o que alguém faz no fim de semana. - Expressar quais atividades gosta de fazer no fim de semana; - Incentivar a curiosidade e a criatividade; | <ul style="list-style-type: none"> - Borracha; - Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas; - Papel picado nas cores do arco-íris ou bolinhas. - Cola (caso o aluno queira fazer o arco-íris com as bolinhas) - Folha de ofício; | <p>páginas 13 e 15 do livro;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisão de vocabulário e orientação para a realização da atividade de casa; - Correção da atividade de casa; - Realização da arte para celebrar o dia de St. Patrick e orientação da atividade a ser realizada na plataforma (Richmond Learning Plataform) - Tarefa de casa: Responder a página 14 do livro. (Usando as cores indicadas na atividade, o aluno irá colorir as bordas das atividades recreativas que ele gosta). |
|---|--|--|--|

OBSERVAÇÃO: O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE

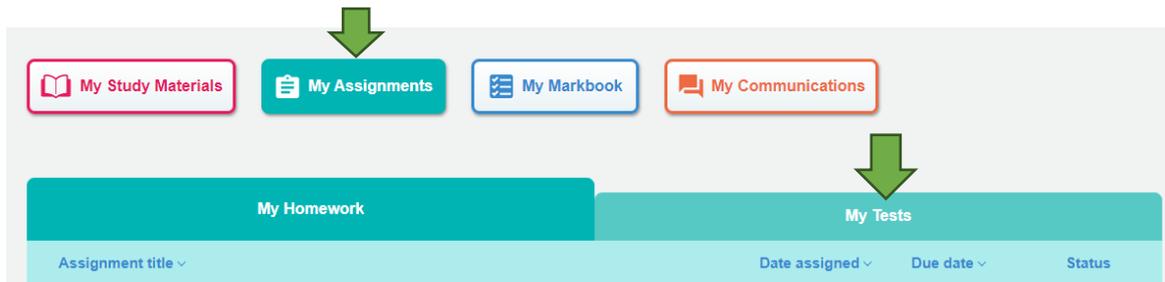
ST. PATRICK'S DAY ART



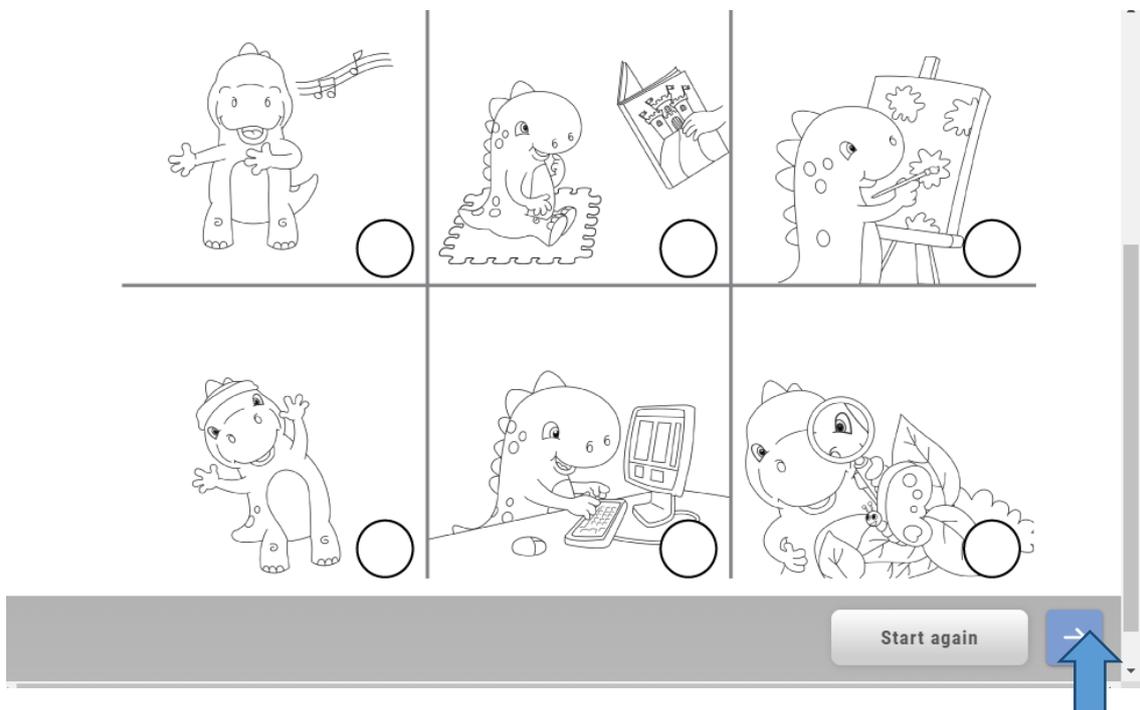
1º passo - No site [Richmond – Login \(richmondpl.com\)](http://richmondpl.com), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



2º passo – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Tests* para acessar a atividade interativa.



3º passo – O aluno, com a ajuda do responsável, deverá responder a atividade que será explicada durante a aula. Assim que ele finalizar a atividade, o responsável deverá clicar seta para seguir para a próxima.



4º passo – O aluno, com a ajuda do responsável, deverá observar no relógio de ponteiros, a que horas o *Dino* realiza as atividades para, então, responder no relógio digital. Após finalizar a atividade, o responsável deverá clicar em *submit* (enviar).

