



2021

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

**EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**ROTEIRO SEMANAL**



**RECADINHO DO PROFESSOR**

*Happy Monday, my lovely student! Não esqueça de revisar o vocabulário aprendido durante as aulas on-line. See you soon!*

**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 5 C**

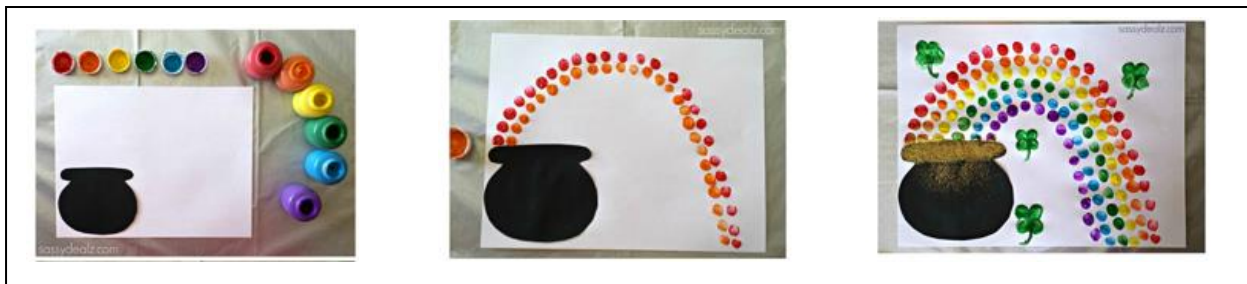
**WEEK: 15/03 A 19/03**

<b>CONTENT (CONTEÚDO)</b>	<b>OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)</b>	<b>NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)</b>	<b>ACTIVITY (ATIVIDADE)</b>
<b>Unit 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Weekdays and weekend activities</b></li></ul> <i>- Monday, Tuesday,</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Falar os dias da semana;</li><li>- Identificar e nomear as atividades</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Livro didático;</li><li>- Lápis;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação de vocabulário e resolução da atividades das</li></ul>

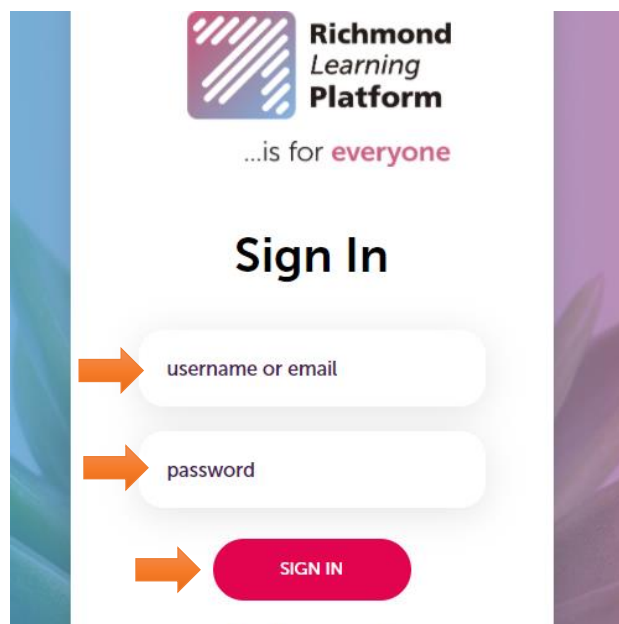
<p><i>Wednesday, Thursday, Friday</i></p> <p><b>- Weekend –</b> <i>Saturday; Sunday;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Go to the park;</i></li> <li>- <i>Go to the supermarket;</i></li> <li>- <i>Visit my grandparents;</i></li> <li>- <i>Go to the movies;</i></li> <li>- <i>Stay home.</i></li> </ul> <p><i>-Play with my pet;</i> <i>- Play with my toys;</i> <i>- Play with my friends;</i> <i>- Draw pictures;</i> <i>- Play video games;</i> <i>- Ride my bike;</i> <i>- Watch TV.</i></p> <p><b>• Questions and answers;</b></p> <p><i>-We go to school (stay home) on (Monday).</i> <i>-Where does (Kelly) go on Saturday? She goes to the park on Saturday.</i> <i>- What do you do on the weekend? I visit my grandparents on the weekend.</i></p> <p><i>- What does (Jimmy) like to do on the weekend? He likes to play with his pet.</i></p> <p><i>-Do you like to play with your pet? Yes, I do./ No, I don't.</i></p> <p><i>- Do you watch TV in the morning, evening or afternoon? I watch TV (in the evening).</i></p>	<p>recreativas de fim de semana;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o que alguém faz no fim de semana.</li> <li>- Expressar quais atividades gosta de fazer no fim de semana;</li> <li>- Incentivar a curiosidade e a criatividade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Borracha;</li> <li>- Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas;</li> <li>- Papel picado nas cores do arco-íris ou bolinhas.</li> <li>- Cola (caso o aluno queira fazer o arco-íris com as bolinhas)</li> <li>- Folha de ofício;</li> </ul>	<p>páginas 13 e 15 do livro;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão de vocabulário e orientação para a realização da atividade de casa;</li> <li>- Correção da atividade de casa;</li> <li>- Realização da arte para celebrar o dia de St. Patrick e orientação da atividade a ser realizada na plataforma <b>(Richmond Learning Plataform)</b></li> <li>- <b>Tarefa de casa:</b> Responder a página 14 do livro. (Usando as cores indicadas na atividade, o aluno irá colorir as bordas das atividades recreativas que ele gosta).</li> </ul>
---	--	--	--

**OBSERVAÇÃO:** O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE

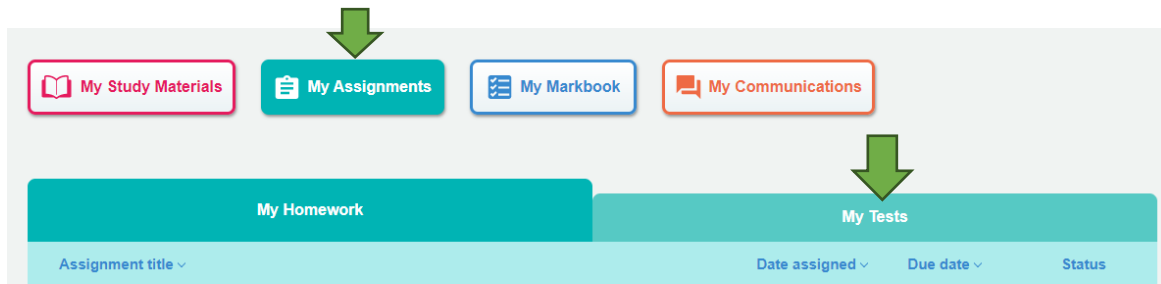
## ST. PATRICK'S DAY ART



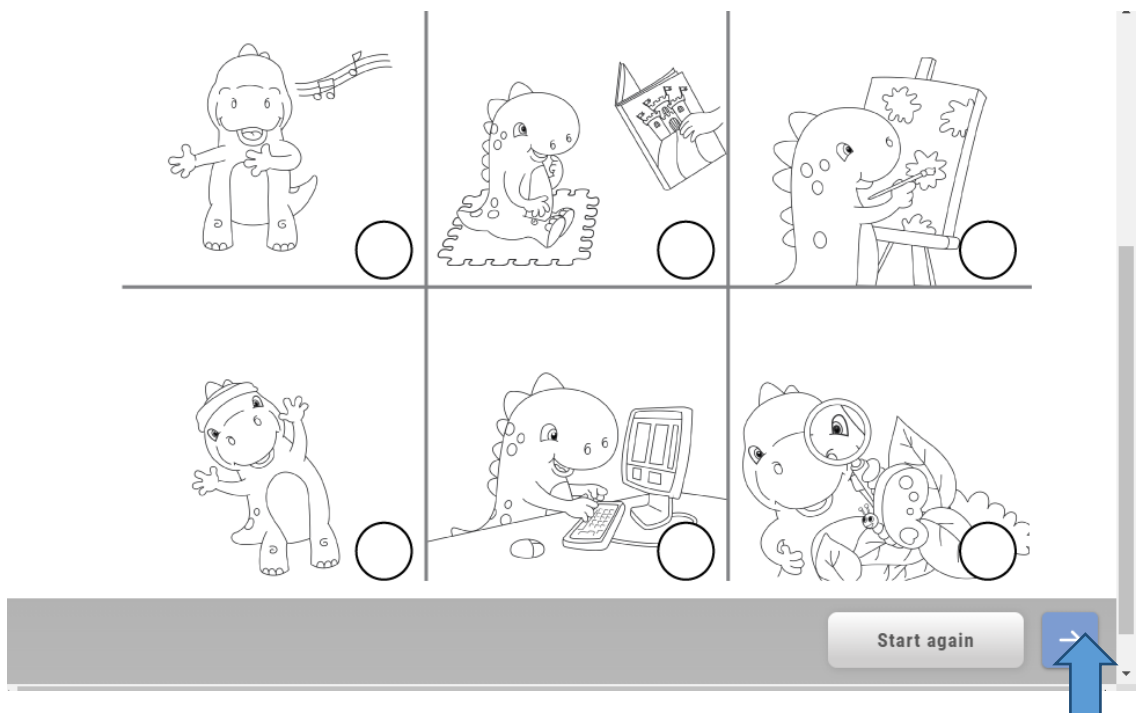
**1º passo** - No site [Richmond – Login \(richmondpl.com\)](http://richmondpl.com), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



**2º passo** – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Tests* para acessar a atividade interativa.



**3º passo** – O aluno, com a ajuda do responsável, deverá responder a atividade que será explicada durante a aula. Assim que ele finalizar a atividade, o responsável deverá clicar seta para seguir para a próxima.



**4º passo** – O aluno, com a ajuda do responsável, deverá observar no relógio de ponteiros, a que horas o *Dino* realiza as atividades para, então, responder no relógio digital. Após finalizar a atividade, o responsável deverá clicar em *submit* (enviar).

