



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

*EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA*

**EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**ROTEIRO DA SEMANA**



**HELLO, SUNSHINE!**  
**I HOPE YOU HAVE A GREAT WEEK!**  
**SEE YOU SOON!**

**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 A**

**WEEK: 15/03 A 19/03**

<b>CONTENT (CONTEÚDO)</b>	<b>OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)</b>	<b>NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)</b>	<b>ACTIVITY (ATIVIDADE)</b>
<b>Unit 1 – I’M READY FOR SCHOOL</b>	-Desenvolver uma relação interpessoal e	- Livro didático – 2 A	- Apresentação do vocabulário números,

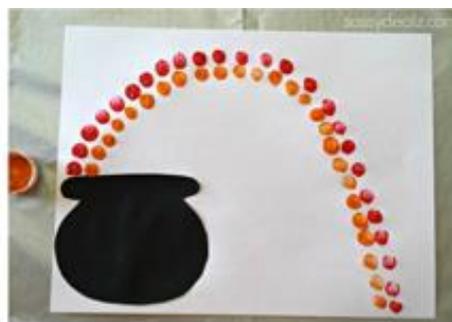
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Shapes; birthday party-related vocabulary; numbers (1-4)</b></li> </ul> <p><b>Vocabulary</b>  <i>circle, square, triangle, rectangle, shape, balloons, presents, hats, cake, birthday party.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Questions and answers;</b></li> <li>• <i>What shape are the (balloons)? Circles</i></li> <li>• <i>What color are the (balloons)? Red.</i></li> </ul>	<p>demonstrar interesse pelos colegas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir o conhecimento do vocabulário relacionado a festa de aniversário;</li> <li>- Identificar as formas geométricas nos objetos de festa de aniversário;</li> <li>- Contar os objetos de festa de aniversário para informar a quantidade na tabela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lápis e borracha;</li> <li>- Material concreto (brinquedos) que serão usados para a prática do vocabulário de números.</li> <li>- Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas;</li> <li>- Papel picado nas cores do arco-íris ou bolinhas.</li> <li>- Cola (caso o aluno queira fazer o arco-íris com as bolinhas)</li> <li>- Folha de ofício.</li> </ul>	<p>formas geométricas e festa de aniversário.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução da <b>Lesson 11</b>, página 15.</li> <li>- Dinâmica para que os alunos pratiquem o vocabulário; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientação da atividade de casa –</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Homework</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para treinar as formas geométricas, o aluno, com ajuda do responsável, usando brinquedos de diferentes formas ou as sugestões abaixo, irá fazer um desenho carimbando as formas em tintas.</li> <li>- Revisão e apresentação da arte com as formas geométricas.</li> <li>- Resolução da página 16, <b>Lesson 12</b>.</li> <li>- Realização da arte para celebrar o dia de St. Patrick e orientação da atividade a ser realizada na plataforma.</li> </ul> <p>(Richmond Learning Platform);</p> <p>Siga as instruções para acessá-la.</p>
---	---	---	---

**OBSERVAÇÃO:** O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

# SUGESTÕES PARA A ATIVIDADE DE CASA

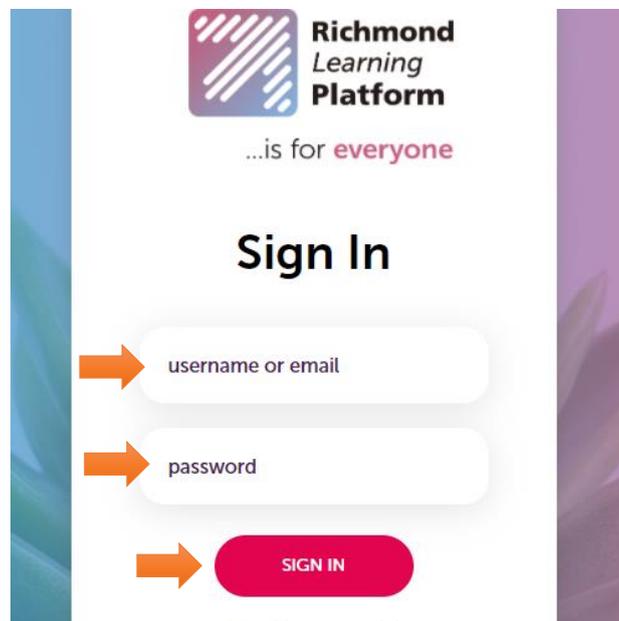


## ST. PATRICK'S DAY ART

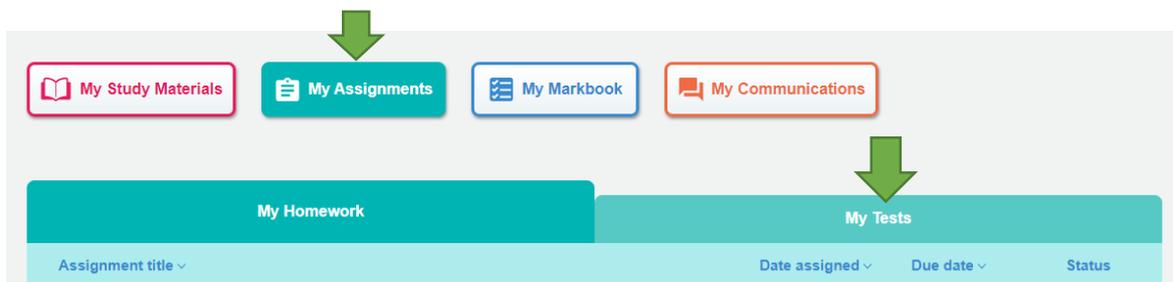


## ACESSO A PLATAFORMA RLP PARA REALIZAR A ATIVIDADE INTERATIVA.

**1º passo** - No site [Richmond – Login \(richmondlp.com\)](http://Richmond – Login (richmondlp.com)), digite o *login* do aluno no campo *username* e *password*. Após inserir o login e senha, clique em *sign in*.



**2º passo** – Já na plataforma, na aba *My Assignments*, clicar em *My Tests* para acessar a atividade interativa.



**3º passo** – O aluno, com a ajuda do responsável, deverá responder a atividade que será explicada durante a aula. Assim que ele finalizar a atividade, o responsável deverá clicar em *Submit*.

 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>

