



2021

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

*EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA*

**EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**ROTEIRO SEMANAL**



**RECADINHO DO PROFESSOR**

*Hello, lovely student. Welcome! Lembre-se de seguir as orientações desse roteiro para o bom andamento das nossas aulas on-line. See you!*























**TEACHER: RAFAEL DA SILVA DOS SANTOS**

**GRADE: GRUPO 5**

**WEEK: 15/02 A 19/02**

<b>CONTENT (CONTEÚDO)</b>	<b>OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)</b>	<b>NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)</b>	<b>ACTIVITY (ATIVIDADE)</b>
<p><b>Unit 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Classroom routines;</b></li> </ul> <p><i>What can Jimmy and Kelly do at school? They can sing. Can we sing? Yes, we can;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbs and colors;</b></li> </ul> <p><i>Sing, blue, speak, yellow, cut, purple, write, red, draw and color, green, count, brown, listen to stories, orange, clean up, black.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sondar os alunos sobre o alfabeto;</li> <li>- Aprender/relembrar o alfabeto em inglês; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o vocabulário da unidade 1 do livro didático;</li> </ul> </li> </ul> <p>Identificar e falar sobre as rotinas de sala de aula;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relembrar as cores em inglês;</li> <li>- Incentivar a curiosidade e a criatividade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático;</li> <li>- Lápis;</li> <li>- Borracha;</li> <li>- Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do alfabeto em inglês;</li> <li>- Música do alfabeto em inglês;</li> <li>- Dinâmica usando os nomes dos alunos;</li> <li>- Apresentação do vocabulário e resolução da atividade da página 5 do livro com as cores em inglês;</li> <li>- Apresentação do vocabulário e resolução da atividade da página 6 do livro;</li> <li>- Mímica usando vocabulário da página 6 do livro;</li> <li>- <b>Homework:</b> Escreva seu nome usando as imagens em anexo que representam as letras do alfabeto em inglês;</li> </ul>

**OBSERVAÇÃO:** O ROTEIRO PODE SOFRER ALTERAÇÕES QUANDO NECESSÁRIO DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS AULAS ON-LINE.

<b>ALPHABET</b>		<b>Aa</b>  Apple	<b>Bb</b>  Bus
<b>Cc</b>  Cat	<b>Dd</b>  Dog	<b>Ee</b>  Elephant	<b>Ff</b>  Fish
<b>Gg</b>  Giraffe	<b>Hh</b>  Hippo	<b>Ii</b>  Ice cream	<b>Jj</b>  Jacket
<b>Kk</b>  Kite	<b>Ll</b>  Lion	<b>Mm</b>  Monkey	<b>Nn</b>  Notebook
<b>Oo</b>  Orange	<b>Pp</b>  Pig	<b>Qq</b>  Queen	<b>Rr</b>  Rabbit
<b>Ss</b>  Snake	<b>Tt</b>  Turtle	<b>Uu</b>  Umbrella	<b>Vv</b>  Violin
<b>Ww</b>  Window	<b>Xx</b>  X-ray	<b>Yy</b>  Yo-Yo	<b>Zz</b>  Zebra

## Example

