



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DA SEMANA

BE SO HAPPY THAT WHEN OTHERS LOOK AT YOU, THEY
BECOME HAPPY TOO.



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 A

WEEK: 15/02 A 19/02

| CONTENT (CONTEÚDO) | OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S) | NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS) | ACTIVITY (ATIVIDADE) |
|---|--|--|---|
| Unit 1 – I'M READY FOR SCHOOL <ul style="list-style-type: none">• Greetings – (saudações)• Classroom objects; (objetos da sala de aula)• Vocabulário de apresentação;• Vocabulary: Dino, teacher, children, classroom, | <ul style="list-style-type: none">-Desenvolver uma relação interpessoal e demonstrar interesse pelos colegas- Falar o próprio nome e o dos colegas.- Revisar o vocabulário de cores e números;- Identificar e descrever os materiais escolares; | <ul style="list-style-type: none">- Livro didático – 2 A-Material escolar (mochila, lápis e canetas de colorir, cola, tesoura sem ponta);- Fotos com a família ou amigos para que as | 1ª aula. <ul style="list-style-type: none">- Apresentação dos personagens do livro, do vocabulário da sala de aula e das saudações;- Resolução da lesson 1 na página 5.- Dinâmica Caça aos materiais escolares para a consolidação do vocabulário. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>board, shelf, table, chair, book.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colors and numbers (1-5); • School supplies. (objetos escolares) • Colors: purple, red, yellow, blue, black, green, orange, white, gray. • School supplies vocabulary: backpack, lunch box, pencil bag (case), crayon. • Numbers – one, two, three, four, five. | | <p>crianças possam apresentar.</p> <p>- Brinquedos ou objetos de cores variadas para que o alunos possam usar para a prática do vocabulário.</p> | <p>2ª aula</p> <p>- Contextualização do vocabulário de apresentação e resolução da Lesson 2 na página 6.</p> <p>- Dinâmica para que os alunos apresentem alguém da família ou amigo, usando fotografia ou desenho.</p> <p>3ª aula</p> <p>- Apresentação revisão do vocabulário e resolução da Lesson 3, na página 7.</p> <p>- Consolidação do vocabulário usando brinquedos e objetos escolares.</p> <p>- Homework – Atividade de casa</p> <p>- Usando tinta ou caneta colorida, prendedor de roupas e papelão, criar uma roda com as cores estudadas, para que as crianças identifiquem as cores, por meio da escuta, e organizem os prendedores adequadamente.</p> <p>Segue o modelo.</p> |
|---|--|--|--|

