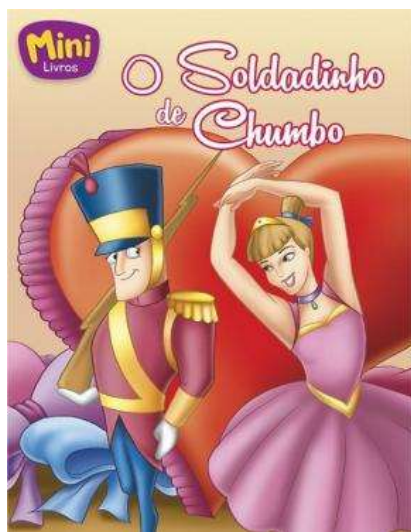




Roteiro de atividade Período 16 a 20.11

Educação Infantil: Grupo 5
Professoras: Cristiane e Kelly

Era uma vez... Aprendendo com as Histórias Infantis.



1- História infantil/Aspectos linguísticos/ Habilidades motoras/ Sequência lógica/Letras do alfabeto.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ O eu, o outro e o nós.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. **(EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

Na live, a professora dará continuidade ao reconto das Histórias Infantis, trabalhando a sequência dos fatos, personagens e autor promovendo uma conversa interativa sobre a história, bem como, as habilidades motoras e letras do alfabeto.

Histórias Infantis



2- História Infantil/ Habilidades motoras/ Escrita de palavras/ Música.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos/ O eu, o outro e o nós

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Na live de forma animada, a professora dará continuidade as Histórias Infantis, trabalhando as habilidades motoras a partir da colagem e escrita de palavras.

Histórias Infantis



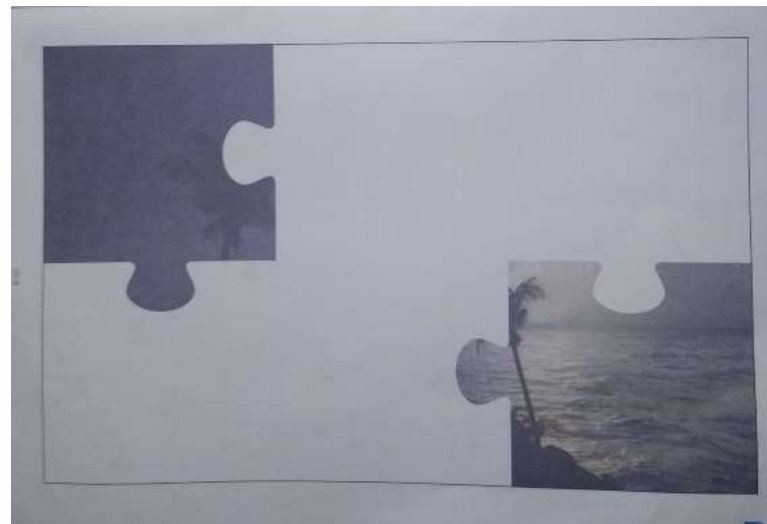
3- Percepção visual/ Habilidades motoras/Orientação espacial/Elementos do céu/ Letras do alfabeto.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: **(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. **(EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

Atividade do livro unidade **6** ficha **27**. A família irá ler as consignas do livro para a criança e em seguida, trabalhar a percepção visual, bem como, as habilidades motoras desenvolvendo a atividade. Logo após, montar o quebra - cabeça, observar o cenário respondendo: Qual o astro aparece na imagem? Escreva no verso da atividade o nome do astro utilizando letra cursiva.

Orientação Espacial



4- Dia da Bandeira/ Contagem/ Numerais/ Arte.

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EO03) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Atividade xerocopiada enviada no kit: A família conversará com a criança sobre o dia 19 de novembro que é comemorado o Dia da Bandeira. Enfatizar a Bandeira brasileira, suas cores e significado. Em seguida, realizar a atividade de forma contextualizada.

Dia da Bandeira



5- História/ Sequência lógica/Habilidades motoras/ Respeito às diferenças.

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Trabalhando as diferenças

OBS:A família irá ler para a criança a história:

A CORRUÍRA

Existem pássaros de todos os tipos. Alguns cantam muito bem, outros têm plumas muito chamativas; existem ainda os que não podem voar, alguns que são muito bons construindo ninhos; também existem pássaros noturnos, grandes, pequenos,etc.

Um dia, os pássaros decidem que, da mesma forma que há um rei dos animais terrestres, um rei dos animais marinhos e também a rainha das árvores que será rei aquele que voar mais alto. Muitos pássaros se inscrevem e começam a voar.

Pouco a pouco vão ficando para atrás a perdiz, a coruja, a cegonha, enquanto acima de todos sobrevoa a magestosa águia, que chegou mais alto que os outros.

Nesse momento, um pequeno pássaro que estava escondido nas plumas da águia dá um salto e chega um pouco mais alto que ela.Esse pássaro, graças à sua perspicácia, é nomeado rei dos pássaros. Era a corruíra.

Agora, que ouviu a história, realize a atividade unidade 6 ficha 25, seguindo as consignas do livro.



Com a história da Corruíra, observamos que cada animal possui características diferentes, mas cada um com seu jeito especial de ser, assim também são as pessoas. Somos diferentes e precisamos respeitar o outro da forma como ele é. Você sabe que no dia 20 de novembro é comemorado o **Dia da Consciência Negra**? Essa data foi escolhida em homenagem a Zumbi, homem forte, negro, que foi líder do Quilombo dos Palmares. Devemos valorizar e respeitar a cultura negra. Observe a imagem abaixo, utilize a criatividade e crie sua arte deixando registrado esse dia. **Viva a Consciência Negra!**



OBS: Após realizar a arte, tire uma foto e envie para o WhatsApp da sua Professora. Ficarei muito feliz!



Compartilhe seus momentos de alegria realizando suas atividades com família em nossa rede social, marcando o colégio e sua professora.

Instagram: @colegio.santissimo

Professora Cris: @cristianetavares64

Kelly: @kelly_cassii

ATENÇÃO!

Não esqueçam nossos encontros na live.

Segundas e terças-feiras

Beijo no Coração!

