



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO SEMANA

May your week be filled
with good thoughts,
kind people, &
many blessings.



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 A, B, C

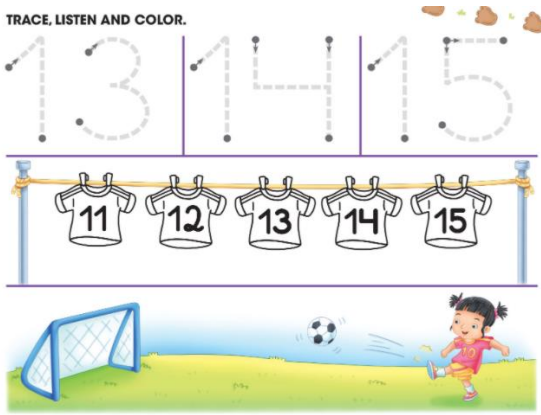
WEEK: 23/11 A 27/11

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
VOCABULARY - Pants – calça; - Shorts – short; - Socks – meias; - Shoes – sapato; - T-shirt – camisa; - sweater – Suéter; - Skirt – saia;	 - Identificar, nomear e descrever roupas básicas; - Identificar as cores das roupas; - Reconhecer os números 13, 14 e 15.	 - <i>Crayons or colored pencils.</i> - (Giz de cera ou lápis de cor.) - Lápis e borracha. (<i>A pencil and an eraser</i>) - Book at the page (7, 8 and 9)	NO LIVRO 2 B LESSON 3: TRACE, LISTEN AND COLOR. (Cubra o tracejado, ouça e pinte). Página 7. (Page seven) - O (a) aluno (a), após a apresentação e revisão do vocabulário

<ul style="list-style-type: none"> - Dress – vestido; - Cap – boné. - Hat – chapéu; - Blouse – blusa. - Jeans – calça jeans. - Thirteen – treze; - Fourteen – Quatorze; - Fifteen – Quinze. <p>Se necessário, usar o Google Tradutor para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contar e sequenciar os números de 1 – 15; - Descrever o que alguém está usando. 	<ul style="list-style-type: none"> - (Livro nas páginas 7, 8 e 9). - Peças de roupas que o aluno gosta de usar. 	<p>de números, irá cobrir os numerais e após isso, colorir as camisas com as cores indicadas pela professora ou pelos colegas.</p> <p>- Na página 9...</p> <p>LESSON 5: LOOK AND COLOR. (Observe e pinte).</p> <ul style="list-style-type: none"> - O (a) aluno (a), irá observar e descrever o que Jimmy e Kelly estão usando. Após isso, ele (a) irá colorir as peças de roupas do lado direito dos personagens com as cores indicadas no lado esquerdo. <p>- Na página 8...</p> <p>LESSON 4. LOOK AND COLOR – (Observe e pinte.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Dino resolveu apresentar as roupas que ele possui. No entanto, elas estão sem cores. O (a) aluno (a) irá ajudá-lo a colorir elas, usando os números representados em cada vestimenta. Eles indicarão a cor que o (a) aluno (a) deverá usar. - Para a consolidação do vocabulário, um membro da família ou o responsável irá separar peças de
--	--	---	--

			roupas, e o aluno, com os olhos fechados, por meio do tato, irá tentar adivinhar o que é.
--	--	--	---

TRACE, LISTEN AND COLOR.



UNIT 5 CLOTHES AND WEATHER LESSON 3

SEVEN 7

LOOK AND COLOR.



UNIT 5 CLOTHES AND WEATHER LESSON 5



NINE 9

LOOK AND COLOR.



8 EIGHT

UNIT 5 CLOTHES AND WEATHER LESSON 4