



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### ROTEIRO SEMANA



**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 A, B, C**

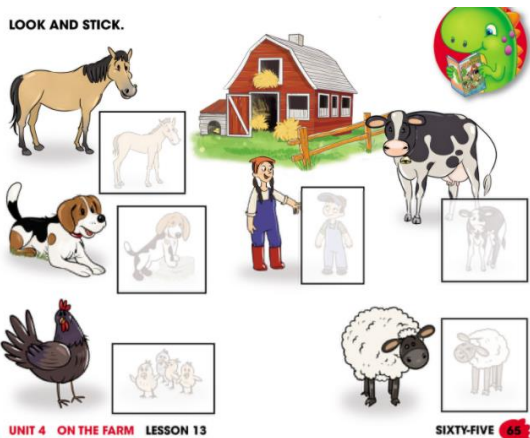
**WEEK: 09/11 A 13/11**

<b>CONTENT (CONTEÚDO)</b>	<b>OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)</b>	<b>NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)</b>	<b>ACTIVITY (ATIVIDADE)</b>
<b>VOCABULARY</b>  - Mommy – mamãe; - Daddy – papai; - Brother – irmão; - Puppy – cachorrinho; - Sister – irmã; - Hen – galinha; - Sheep – ovelha;	  - Ouvir atentamente e fazer previsões sobre o que acontecerá na história;  - Responder perguntas sobre a história;  - Identificar os personagens, as características e os	  - <i>Crayons or colored pencils.</i>  - (Giz de cera ou lápis de cor.)  - Lápis e borracha. ( <i>A pencil and an eraser</i> )	<b>CORREÇÃO DA PÁGINA 64.</b>  <b>LESSON 13: LOOK, STICK AND COLOR.</b> (Observe, cole pinte). <b>Página 65.</b> (Page sixty-five) Após a apresentação e contextualização da história Little Puppy Gets Lost (O cachorrinho se

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Horse – cavalo;</li> <li>- Cow – vaca;</li> <li>- Chick – pintinho;</li> <li>- Cat – gato (a);</li> <li>- Dog – cachorro;</li> <li>- Baby cow – bezerro;</li> <li>- Baby horse – cavalo filhote;</li> <li>- Naughty – travesso;</li> <li>- Pond – lagoa</li> <li>- Fence – cerca;</li> <li>- In – dentro;</li> <li>- On – em cima de;</li> <li>- Next to – perto de;</li> <li>- Under – embaixo de;</li> </ul> <p>Se necessário, usar o <b>Google Tradutor</b> para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.</p>	<p>acontecimentos de uma história;</p> <p>- Falar a parte favorita de uma história.</p>	<p>- Book at the page 65, 66, 67 and 68.)</p> <p>- (Livro nas páginas 65, 66, 67 e 68)</p> <p>- Adesivos da <b>Lesson 13</b> – página 80.</p>	<p>perdeu), o (a) aluno (a) irá ajudar cada filho a encontrar a sua mamãe colando os adesivos da página 80 nos locais corretos.</p> <p>- <b>Na página 66...</b></p> <p><b>LESSON 14: LISTEN AND COLOR.</b> (Ouça e pinte).</p> <p>- Após o compartilhamento da compreensão da história e dos acontecimentos, por meio do comando da professora, o (a) aluno (a), irá localizar cada personagem indicado e colorir a moldura da imagem, com as cores indicadas pela professora.</p> <p>- <b>Na página 67...</b></p> <p><b>LESSON 15: LOOK AND TRACE.</b> (Observe e cubra o tracejado).</p> <p>- O (a) aluno (a) irá observar que cada animal filhote está com a mamãe. Assim, ele (a) irá ajudar o cachorro filhote a encontrar a mamãe dele, cobrindo o tracejado do labirinto.</p> <p><b>ATIVIDADE DE CASA</b></p> <p><b>PÁGINA 68...</b></p> <p><b>LESSON 16: Look and color.</b> (Observe e pinte.)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>A lição 16 aborda a importância de ajudar realizando algumas tarefas. O (A) aluno (a) irá observar a família do Dino realizando as atividades na fazenda. Assim, se o Dino e a irmã estiverem ajudando os pais, ele (a) irá colorir o rosto feliz. Porém, se eles não estiverem, o rosto triste deverá ser colorido.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LOOK AND STICK.



ADESIVOS DA LESSON 13 – PÁGINA 80

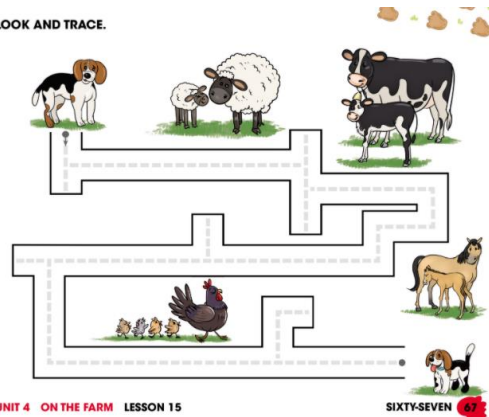
STICKERS  
UNIT 4  
PAGE 65



LISTEN AND COLOR.



LOOK AND TRACE.



LOOK AND COLOR.

