



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### ROTEIRO SEMANAL



**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

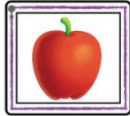
**GRADE: GRUPO 3 A**

**WEEK: 16/11 A 20/11**

<b>DAY (DIA)</b>	<b>CONTENT (CONTEÚDO)</b>	<b>OBJECTIVE (S) (OBJETIVO)</b>	<b>NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)</b>	<b>ACTIVITY (ATIVIDADE)</b>
<b>Tuesday (terça-feira) 16/11/2020</b>	<b>VOCABULARY:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Healthy – saudável;</li><li>• Unhealthy – não saudável;</li><li>• Apple – maçã;</li><li>• Soda – refrigerante;</li><li>• Banana – banana;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar comidas saudáveis e não saudáveis;</li><li>- Aprender sobre importância de comer alimentos saudáveis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crayons (Lápis de cor.)</li><li>• Livro.</li></ul>	<b>CORREÇÃO DA PÁGINA 60</b>  <b>LESSON 15: LOOK AND TRACE.</b> (Observe e cubra o tracejado) <b>Página 67. (Sixty-seven)</b>  Após a apresentação e contextualização do

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grapes – uvas;</li> <li>• Donut – rosquinha;</li> <li>• Lollipop – pirulito;</li> <li>• Milk – leite;</li> <li>• Carrot cenoura;</li> <li>• Hungry – com fome;</li> <li>• Thirsty – com sede;</li> <li>• Foods – alimentos;</li> <li>• Sandwich – sanduiche;</li> <li>• Cookies – biscoitos;</li> <li>• One – um;</li> <li>• Two – dois;</li> <li>• Three – três;</li> <li>• Four – quatro.</li> <li>• Se necessário, usar o <b>Google Tradutor</b> para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.</li> </ul>			<p>vocabulário sobre alimentos saudáveis e não saudáveis, o (a) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá cobrir o tracejado da moldura dos alimentos saudáveis com a cor roxa e a dos alimentos não saudáveis com a cor laranja.</p> <p><b>Na página 68...</b></p> <p><b>- LESSON 16: LOOK AND COLOR.</b> (Observe e pinte.)</p> <p>- O (a) aluno (a) irá observar se o Dino está se alimentando de forma saudável ou não. Se o <i>Dino</i> estiver, ele (a) irá colorir o rosto feliz (happy). Se ele estiver se alimentando de forma não saudável, o (a) aluno (a) irá colorir o rosto triste (sad).</p>
--	--	--	--	--

LOOK AND TRACE.



UNIT 4 MY LUNCH LESSON 15

SIXTY-SEVEN 67

LOOK AND COLOR.



SIXTY-EIGHT

UNIT 4 MY LUNCH LESSON 16