



COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO SEMANAL



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 3 A

WEEK: 09/11 A 13/11

| DAY (DIA) | CONTENT (CONTEÚDO) | OBJECTIVE (S) (OBJETIVO) | NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS) | ACTIVITY (ATIVIDADE) |
|---|--|---|--|---|
| Tuesday (terça-feira) 10/11/2020 | VOCABULARY: <ul style="list-style-type: none">• Big – grande;• Small – pequeno (a)• Pear - pera;• Banana – banana;• Orange – laranja;• Apple – maçã; | <ul style="list-style-type: none">- Ouvir uma canção;- Desenvolver consciência fonêmica;- Ouvir atentamente e fazer previsões sobre o que | <ul style="list-style-type: none">• Crayons (Lápis de cor.)• Livro;• Adesivos da páginas 80• Brinquedos de tamanhos variados. | LESSON 12: LISTEN AND COLOR (Ouça e pinte) Página 64. (Sixty-four) Após ouvir a canção e compartilhar os alimentos que o Dino possui, incluindo as cores e os tamanhos, o (a) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Sandwich – sanduiche; • Yogurt - iogurte; • Carrot – cenoura; • Granola; • Eat – comer; • Enormous – enorme, gigante; • Mommy – mamãe; • Daddy – papai; • Sister – irmã; • Brother – irmão; • Rabbit – coelho; • Pull – puxar. • One – um; • Two – dois; • Three – três; • Four – quatro. • Se necessário, usar o Google Tradutor para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão. | <p>acontecerá na história;</p> <p>- Responder perguntas sobre a história.</p> <p>- Identificar os números de 1-4.</p> | | <p>responsável, irá desenhar um sanduiche na mão do Dino da primeira imagem e colorir o Dino das imagens seguintes.</p> <p>Na página 65...</p> <p>- LESSON 13: LISTEN, TRACE AND STICK. (Ouça, cubra o tracejado e cole.)</p> <p>- Após a professora compartilhar a história <i>The Enormous Carrot (A cenoura gigante)</i>, ele (a) irá completar as sequência dos acontecimentos colando os adesivos que se encontram na página 80 nos locais corretos. Em seguida, ele (a) irá cobrir o tracejado ligando um acontecimento ao outro.</p> <p>Na página 66...</p> <p>-LESSON 14: COLOR AND DRAW (Pinte e desenhe.)</p> <p>O (a) aluno (a) irá desenhar e pintar a quantidade de cenouras indicada em cada recipiente.</p> <p>ATIVIDADE DE CASA.</p> <p>Na página 60...</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>O Dino decidiu preparar e compartilhar a receita de um lanche saudável.</p> <p>O (A) aluno (a) irá colorir as bolinhas representando cada etapa do preparo. Após isso, ele (a) pode preparar o próprio lanche e ensinar aos coleguinhas por meio de um vídeo.</p> |
|--|--|--|--|

LISTEN AND COLOR. I'M A HUNGRY DINO

64 SIXTY-FOUR **UNIT 4 MY LUNCH LESSON 12**

LISTEN, TRACE AND STICK.

UNIT 4 MY LUNCH LESSON 13 **SIXTY-FIVE 65**

COLOR AND DRAW.

SIXTY-SIX **UNIT 4 MY LUNCH LESSON 14**

ADESIVOS DA LESSON 13 – PÁGINAS 80.



MAKE A HEALTHY SNACK.

SIXTY **UNIT 4 MY LUNCH LESSON 8**